

	VFU 1	VFU 2	VFU 3	VFU 4
Den ledande förskolläraren	Kan du beskriva en situation där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en <i>ledande förskollärare</i> ?	Kan du beskriva situationer där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en <i>ledande förskollärare</i> ?	Kan du beskriva situationer där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en <i>ledande förskollärare</i> ?	Kan du beskriva situationer där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en <i>ledande förskollärare</i> ?
	Vilka utmaningar har du mött i förskollärares värdegrundsarbete?	Vilka utmaningar har du mött i värdegrundsarbete under denna VFU?	Vilka utmaningar har du mött i värdegrundsarbete under denna VFU?	Vilka utmaningar har du mött i värdegrundsarbete under denna VFU?
	Hur bedömer du din förmåga att leda processer med barngrupper?	Hur bedömer du din förmåga att leda processer med barngrupper med skiftande förutsättningar och behov?	Hur bedömer du din förmåga att leda processer med barngrupper med skiftande förutsättningar och behov?	Hur bedömer du din förmåga att leda processer med barngrupper med skiftande förutsättningar och behov?
	Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov?	Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov?	Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov?	Vilka är dina styrkor och dina vidare utvecklingsbehov?
	Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>ledande förskollärare</i> ?	Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>ledande förskollärare</i> ?	Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>ledande förskollärare</i> ?	Vad har varit särskilt berikande, meningsfullt eller lärorikt under dina VFU-perioder för att utvecklas mot att bli en <i>ledande förskollärare</i> ?
				Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>ledande förskollärare</i> ?

	VFU 1	VFU 2	VFU 3	VFU 4
Den ämneskunnige förskolläraren	Kan du beskriva en situation där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, <i>en ämneskunnig förskollärare</i> ?	Kan du beskriva situationer där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, <i>en ämneskunnig förskollärare</i> ?	Kan du beskriva situationer där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, <i>en ämneskunnig förskollärare</i> ?	Kan du beskriva situationer där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, <i>en ämneskunnig förskollärare</i> ?
		Vilka ämnesrelaterade utmaningar har du mött i undervisning under denna VFU?	Vilka ämnesrelaterade utmaningar har du mött i undervisningen under denna VFU?	Vilka ämnesrelaterade utmaningar har du mött i undervisningen under denna VFU?
	Hur bedömer du ditt intresse för och engagemang i det ämnesinnehåll/de ämnen du kommer att undervisa i?	Hur bedömer du ditt ämneskunnande och engagemang i det ämnesinnehåll/de ämnen du kommer att undervisa i?	Hur bedömer du ditt ämneskunnande och engagemang i det ämnesinnehåll/de ämnen du kommer att undervisa i?	Hur bedömer du ditt ämneskunnande och engagemang i det ämnesinnehåll/de ämnen du kommer att undervisa i?
	Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov?	Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov?	Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov?	Vilka är dina styrkor och dina vidare utvecklingsbehov?
	Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>ämneskunnig förskollärare</i> ?	Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>ämneskunnig förskollärare</i> ?	Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>ämneskunnig förskollärare</i> ?	Vad har varit särskilt berikande, meningsfullt eller lärorikt under dina VFU-perioder för att utvecklas mot att bli en <i>ämneskunnig förskollärare</i> ?
			Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>ämneskunnig förskollärare</i> ?	

	VFU 1	VFU 2	VFU 3	VFU 4
Den undervisningsskicklige förskolläraren	Kan du beskriva en situation där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en <i>undervisningsskicklig förskollärare</i> ?	Kan du beskriva situationer där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en <i>undervisningsskicklig förskollärare</i> ?	Kan du beskriva situationer där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en <i>undervisningsskicklig förskollärare</i> ?	Kan du beskriva situationer där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en <i>undervisningsskicklig förskollärare</i> ?
	Vilka utmaningar har du mött då du observerat eller genomfört undervisning?	Vilka utmaningar har du mött i planering och genomförande av undervisning under denna VFU?	Vilka utmaningar har du mött i planering och genomförande av undervisning under denna VFU?	Vilka utmaningar har du mött i planering och genomförande av undervisning under denna VFU?
	Hur bedömer du din förmåga att skapa intresse och nyfikenhet hos barn?	Hur bedömer du din förmåga att anpassa undervisning efter barns och gruppers skiftande behov?	Hur bedömer du din förmåga att anpassa undervisning efter barns och gruppers skiftande behov?	Hur bedömer du din förmåga att anpassa undervisning efter barns och gruppers skiftande behov?
	Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov?	Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov?	Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov?	Vilka är dina styrkor och dina vidare utvecklingsbehov?
	Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>undervisningsskicklig förskollärare</i> ?	Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>undervisningsskicklig förskollärare</i> ?	Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>undervisningsskicklig förskollärare</i> ?	Vad har varit särskilt berikande, meningsfullt eller lärorikt under dina VFU-perioder för att utvecklas mot att bli en <i>undervisningsskicklig förskollärare</i> ?
				Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>undervisningsskicklig förskollärare</i> ?

	VFU 1	VFU 2	VFU 3	VFU 4
Den lärande förskolläraren	<p>Kan du beskriva en situation där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en <i>lärande förskollärare</i>?</p> <p>Vilka utmaningar har du mött i förskollärares arbete med att undervisa?</p> <p>Hur kan du använda självreflektion för utveckling och lärande?</p> <p>Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov?</p> <p>Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>lärande förskollärare</i>?</p>	<p>Kan du beskriva situationer där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en <i>lärande förskollärare</i>?</p> <p>Vilka utmaningar har du mött vid förskollärares dokumentation och utvärdering av undervisning?</p> <p>Hur bedömer du din förmåga att inta ett självkritiskt förhållningssätt till din professionsutveckling och ditt förskollärarskap?</p> <p>Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov?</p> <p>Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>lärande förskollärare</i>?</p>	<p>Kan du beskriva situationer där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en <i>lärande förskollärare</i>?</p> <p>Vilka utmaningar har du mött vid förskollärares systematiska dokumentation, uppföljning, utvärdering och utveckling av undervisning?</p> <p>Hur bedömer du din förmåga att inta ett självkritiskt förhållningssätt till din professionsutveckling och ditt förskollärarskap?</p> <p>Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov?</p> <p>Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>lärande förskollärare</i>?</p>	<p>Kan du beskriva situationer där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en <i>lärande förskollärare</i>?</p> <p>Vilka utmaningar har du mött vid förskollärares systematiska dokumentation, uppföljning, utvärdering och utveckling av undervisning och verksamheten?</p> <p>Hur bedömer du din förmåga att inta ett självkritiskt förhållningssätt till din professionsutveckling och ditt förskollärarskap?</p> <p>Vilka är dina styrkor och dina vidare utvecklingsbehov?</p> <p>Vad har varit särskilt berikande, meningsfullt eller lärorikt under dina VFU-perioder för att utvecklas mot att bli en <i>lärande förskollärare</i>?</p> <p>Hur kan och vill du utvecklas vidare mot att bli en <i>lärande förskollärare</i>?</p>