

## Informationsblad

<b>Kursnamn:</b>	Utbildningsvetenskaplig kärna II, 30 högskolepoäng
<b>Kurskod:</b>	PE204G
<b>Institution:</b>	Institutionen för humaniora, utbildnings och samhällsvetenskap
<b>Program:</b>	Förskolläraprogrammet, 210 högskolepoäng
<b>Programtermin/VFU:</b>	Termin 4, VFU 2
<b>Moment/provkod:</b>	Verksamhetsförlagd utbildning 2, I, 4,5 hp, Provkod: C001 Fullgjord VFU

### Mål och innehåll

Delkursen är verksamhetsförlagd och genomförs i en förskola. Delkursen innehåller två teman som relateras till kurserna Specialpedagogik och Dokumentation, utvärdering och utvecklingsarbete. I båda temana ingår att studenten utvecklar sitt ledarskap och didaktiska förhållningssätt genom att med stöd av arbetslaget planera, genomföra och dokumentera undervisning i syfte att på bästa sätt ge omsorg och stimulera alla barns lärande och utveckling.

Det första temat genomförs i v 12–14. Det temat relaterar till specialpedagogik där den studerande tillsammans med arbetslaget ska identifiera specialpedagogiska behov i barngruppen samt dokumentera och reflektera över specialpedagogiska insatser på förskolan med särskilt fokus på samverkan med andra.

Det andra temat genomförs v 17–18. Det temat relaterar till dokumentation, utvärdering och utvecklingsarbete som fokuserar på förskollärauppgiften att systematiskt följa, dokumentera och analysera omsorg, utveckling och lärande i förskolan. Detta görs genom att samla in och bearbeta empiri som ligger till grund för en utvärderingsrapport i delkursen Dokumentation, utvärdering och utvecklingsarbete.

Den studerande ska efter avslutad delkurs kunna

- med stöd av arbetslaget planera, genomföra och utvärdera undervisningsaktiviteter
- möta barns behov av omsorg och med stöd av arbetslaget skapa förutsättningar för alla barns lärande och utveckling,
- med stöd av arbetslaget observera, dokumentera, identifiera och planera för hur den pedagogiska verksamheten kan utvecklas i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling,
- med stöd av arbetslaget identifiera specialpedagogiska behov och planera för samverkan med andra i syfte att tillgodose barns behov av särskilt stöd
- beakta hur diskriminering och annan kränkande behandling kan förebyggas och motverkas i förskolans vardagliga praktik, och
- visa självkännedom och förhålla sig till barn, kollegor och vårdnadshavare på ett empatiskt och professionellt sätt

### **Planering och handledning**

Enligt Ramavtal<sup>1</sup> för verksamhetsförlagd utbildning, Örebro universitet och skolhuvudmän i regionen, ska VFU-lärare<sup>2</sup> ges förutsättningar att kunna fullgöra sitt uppdrag som handledare. Detta innebär, förutom ett inledande planeringssamtal och ett avslutande utvärderingssamtal, bland annat minst 4 timmar/vecka för handledningssamtal med VFU-student. För vidare information om uppdrag och ansvar för student, VFU-lärare och VFU-samordnare välj ingång på:

<https://www.oru.se/lararutbildning/vfu/>

### **Utvärderingssamtal och bedömning**

Vid tveksamhet om studenten kommer uppfylla tillfredsställande nivå på ett eller flera bedömningskriterier och/eller inte kunna genomföra antalet dagar för VFU-perioden så ska VFU-läraren följa riktlinjerna i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#)

### **Rapportering/redovisning**

VFU-läraren bedömer, i förhållande till vart och ett av bedömningskriterierna, om studenten uppfyller kriteriet. I förekommande fall också till vilken nivå. VFU-lärare och student fyller tillsammans i Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning. Betyg på kursen sätts av kursens examinator på universitetet.

### **Kontaktperson**

Bibbi Larsliden, delkursansvarig delkurs 3, verksamhetsförlagd utbildning II, UVK II,  
[Bibbi.larsliden@oru.se](mailto:Bibbi.larsliden@oru.se)

### **Examinator**

Sara Frödén

---

<sup>1</sup> [Ramavtal för Verksamhetsförlagd utbildning lärarytbildning fr o m hösten 2018](#)

<sup>2</sup> Med VFU-lärare avses handledare, vilken är lärarytbildare i verksamheten