

Kursnamn:	Utbildningsvetenskaplig kärna II dk 3
Kurskod:	PE204G
Institution:	Institutionen för Humaniora, utbildning och samhällsvetenskap
Program:	Förskollärautbildningen 210hp
Termin/VFU-period:	Termin 4 VFU2
Moment/provkod:	C001

Studentens namn:	Personnummer:
VFU-förskolans/-skolans namn:	Skolhuvudman:

## Markera placering:

- |  |  |                                      |                                      |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Förskola        | <input type="checkbox"/> Förskoleklass | <input type="checkbox"/> Årskurs F-3 | <input type="checkbox"/> Årskurs 4-6 |
| <input type="checkbox"/> Grundskola, 7-9 | <input type="checkbox"/> Gymnasieskola | <input type="checkbox"/> Komvux      | <input type="checkbox"/> Annat       |

## Anvisningar inför bedömning:

De bedömningskriterier som finns angivna i den **första matrisen** bedöms endast i två nivåer, **Otillräcklig (O)** och **Tillfredsställande (T)** nivå. I den **andra matrisen** ska varje bedömningskriterium bedömas i tre nivåer, **Otillräcklig (O)**, **Tillfredsställande (T)** och **Hög (H)** nivå. Det går bara att sätta **ett kryss per bedömningskriterium**. I de fall det finns ytterligare anvisningar för bedömning framgår detta av en bilaga som heter "Stöd för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, VFU".

**Observera** att så fort det finns misstanke om att studenten inte kommer att nå tillfredsställande nivå på ett eller flera kriterier så skall riktlinjerna i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#) följas.

## Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (**endast ett kryss per kriterium**).

Efter avslutad VFU ska den studerande	O <sup>1)</sup>	T <sup>2)</sup>
med stöd av arbetslaget planera, genomföra och utvärdera undervisningsaktiviteter,		
beakta hur diskriminering och annan kränkande behandling kan förebyggas och motverkas i förskolans vardagliga praktik		
visa självkännedom och förhålla sig till barn, kollegor och vårdnadshavare på ett empatiskt och professionellt sätt.		
möta barns behov av omsorg och med stöd av arbetslaget skapa förutsättningar för alla barns lärande och utveckling,		

**Bedömningskriterier för kursen:**

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (endast ett kryss per kriterium).

Efter avslutad VFU ska den studerande	O <sup>1)</sup>	T <sup>2)</sup>	H <sup>3)</sup>
med stöd av arbetslaget observera, identifiera och dokumentera hur den pedagogiska verksamheten kan utvecklas i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling,			
med stöd av arbetslaget identifiera specialpedagogiska behov och planera för samverkan med andra i syfte att tillgodose barns behov av särskilt stöd,			

**Bedömning och betygssättning**

Denna blankett utgör ett underlag för betygsbeslut av examinator vid Örebro universitet. Betygssättningen innefattar U, G och VG.

Om samtliga bedömningskriterier är på minst tillfredställande nivå, ansvarar den studerande för att undertecknad blankett lämnas till examinator/kursansvarig/delkursansvarig på universitetet. Om något bedömningskriterium är på otillräcklig nivå, trots att arbetsgången i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#) har följts, skickar VFU-handledaren undertecknad blankett till delkursansvarig/kontaktperson, se ”Informationsblad för verksamhetsförlagd utbildning, VFU”.

Blanketten skrivs under när samtliga VFU-dagar<sup>1</sup> i verksamheten är genomförda.

Datum

underskrift VFU-handledare

underskrift Student

namnförtydligande

namnförtydligande

telefon

telefon

e-post

e-post

1) = Otillräcklig nivå, 2) = Tillfredsställande nivå, 3) = Hög nivå.

<sup>1</sup> För antal VFU-dagar, se aktuellt [VFU-schema](#)