

Genomförande av handledarseminarium inom ämneslärarprogrammet, UVK III (PE006A)

Under en VFU-period på en övningskola deltar VFU-handledaren i ett *handledarseminarium*. Genom att besökande universitetslärare och handledare i verksamheten ges möjlighet att mötas och utbyta erfarenheter kan vi tillsammans stärka lärarutbildningen och vår gemensamma professionsutveckling. Syftet med handledarseminariet är att skapa ett utrymme för samtal och reflektion mellan handledare och besökande universitetslärare gällande erfarenheter av den aktuella VFU-perioden samt att ge handledare stöd i bedömningsarbetet. Därigenom bidrar seminariet till att göra bedömningen av VFU likvärdig och rättssäker. Vid ett handledarseminarium deltar VFU-samordnare, alla berörda VFU-handledare och universitetslärare från universitetet. Handledarseminariet planeras i samarbete mellan universitetslärare och VFU-samordnare eller annan utsedd lärare och leds av besökande universitetslärare.

Detta dokument beskriver ansvarsområden för universitetslärare, VFU-samordnare och handledare, samt beskriver möjligt innehåll för handledarseminariet. Inom VFU 4 i kurs PE006A genomförs handledarseminarium efter påsklovet. Specifik tid och plats meddelas VFU-samordnare genom funktionsmailen vfu.lararprogram@oru.se.

VFU-samordnarens roll och ansvar vid handledarseminarium:

- ✓ VFU-samordnaren på skolan ansvarar för att inhämta information om tid och plats för seminariet och för att informera berörda handledare om seminariets tid och plats samt innehåll.
- ✓ I samråd med universitetslärare planera för genomförande av seminariet. I de fall flera VFU-verksamheter medverkar vid samma seminarium utser universitetslärare och VFU-samordnare gemensamt en representant från verksamheterna som tillsammans med universitetslärare planerar seminariet.
- ✓ Medverka vid seminariet och bidra med reflektioner från verksamhetens perspektiv.

Besökande universitetslärarens roll och ansvar vid studentseminarium:

- ✓ Den besökande universitetsläraren innehar huvudansvaret för planering av seminariet och gör detta i samråd med berörd VFU-samordnare eller andra utsedda lärare.
- ✓ Universitetsläraren leder seminariet och bidrar med reflektioner utifrån innehållet i kursen, kurslitteraturen samt annan relevant forskning.

Handledarens roll och ansvar vid studentseminarium

- ✓ Handledaren deltar i seminariet vid utsatt tid och plats.
- ✓ Handledares erfarenheter och reflektioner är viktiga och utgör det centrala innehållet i seminariet så förbered för att ta aktiv del i seminariet utifrån överenskommet innehåll.

- ✓ Ta gärna anteckningar för egen del som kan användas i den fortsatta handledningen med VFU-studenten eller som underlag för kommande VFU-perioder.

Innehåll för handledarseminariet:

Planeringen av innehållet i handledarseminariet sker i samarbete mellan besökande universitetslärare och berörd VFU-samordnare eller andra utsedda lärare. Nedan följer förslag på innehåll:

Bedömning av VFU:

- ✓ Vad är innebörden av de olika bedömningskriterierna? När/ i vilka situationer är det möjligt att bedöma de olika kriterierna?
- ✓ Vad är innebörden av bedömningsnivåerna *Otillräcklig nivå* (O), *Tillfredsställande nivå* (T) och *Hög nivå* (H) under VFU [1/2/3/4]? Finns exempel på situationer där det är möjligt att bedöma studenter på respektive nivå?

Forskning om studenters erfarenheter av VFU inom lärarutbildning

- ✓ Samtal utifrån aktuell forskning på området. Förslag på tema och eventuell läsning kan tillhandahållas av besökande universitetslärare.

Aktuell forskning inom delkursens fokusområde

- ✓ Samtal utifrån aktuell forskning på området. Förslag på tema och eventuell aktuell läsning kan tillhandahållas av besökande universitetslärare.