

Kursnamn:	Utbildningsvetenskaplig kärna III, inriktning gymnasieskolan, 30 högskolepoäng
Kurskod:	PE006A
Institution:	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Program:	Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 300/330 hp
Termin/VFU-period:	Vårterminen 2024/ VFU 4
Moment/provkod:	Verksamhetsförlagd utbildning 4, I, 5 högskolepoäng. (Provkod: C001)

Stöd för bedömning:

I *Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning IV* anges bedömningskriterier för delkursen¹. Dessa skall användas kontinuerligt vid handledningssamtal mellan handledare och student och utgöra underlag vid det avslutande utvärderande samtalet.

Vid bedömning av de enskilda kriterierna används kvalitetsnivåerna *Otillräcklig nivå*, *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*. Texten nedan beskriver innebörden av *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*. *Otillräcklig nivå* innebär att *Tillfredsställande nivå* inte är uppnådd och kommenteras inte vidare i texten².

Beskrivning av värdeord och uttryck:

Värdeorden och uttrycken är grupperade parvis i förhållande till kvalitetsnivåerna *Tillfredsställande nivå* (T) och *Hög nivå* (H). Exempelvis tillhör **Självständigt** *Tillfredsställande nivå*, medan **Självständigt och professionsmässigt** tillhör *Hög nivå*. Nedan ges exempel på kvaliteter som efterfrågas på respektive nivå³.

På *Tillfredsställande nivå* kan studenten, med självständighet (och i dialog med handledare) göra lämpliga val beträffande planering och genomförande av undervisning och reflektera över dessa i relation till syfte, situation och styrande dokument. Studenten tar i beaktande aspekter såsom progression i lärande och elevers olika behov. Studenten kan använda dokumentation i formativ och summativ bedömning, och kan i dialog med handledare reflektera över hur materialet kan användas i vidare utvecklingsarbete. Studenten involverar vid flera tillfällen eleverna i planering och genomförande av undervisning och skapar förutsättningar för alla elevers lärande. Studenten bemöter elever, kollegor m.fl. på ett professionellt sätt.

På *Hög nivå* kan studenten med en hög grad av självständighet (och i dialog med handledare), samt med tydliga kopplingar till syfte, situation och styrande dokument, motivera sina val i planering och genomförande av undervisning. Studenten är flexibel, kan lyssna in och anpassa, prova olika strategier och justera efter behov. Studenten upprätthåller struktur och ordning, involverar kontinuerligt eleverna i undervisningen och kan kommunicera förväntningar. Studenten uppvisar genomgående ett reflekterande förhållningssätt till alla delar av en lärares arbete. Studenten är aktiv och professionell i kontakten med elever, kollegor m.fl.

¹ Kursmålen härleds från examensmålen som återfinns i Högskoleförordningen, bilaga 2. Bedömningskriterierna är en konkretisering av dessa mål. För kursmål se Informationsblad för aktuell kurs.

² Otillräcklig nivå på någon av bedömningspunkterna renderar U på kurs.

³ Notera att nedanstående endast är *exempel* och att studenten kan uppvisa dessa kvaliteter även på andra sätt.

Betygsättning

Utifrån *Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning IV* görs betygssättningen av examinator för kursen vid Örebro universitet. Betygsättningen omfattar en tregradig skala: Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

Övriga kommentarer VFU I

En full VFU-vecka för studenten är 40 timmar. Av dessa timmar bör cirka 35 timmar utgöras av tid i verksamheten tillsammans med handledare, lärare och elever (även handledningstid inräknat). Cirka 5 timmar avsätts till arbete med studieuppgifter från campus. Studenten rekommenderas att, i den mån det är möjligt, även göra sina studieuppgifter på plats i verksamheten.