



# VFU-handledarträff, UVK III (ÄL)

Anna-Lova Rosell: Delkursansvarig dk 3; VFU

# Eftermiddagen

## Del 1:

- Föreläsning av professor Christian Lundahl och doktorand Jennika Mattisson: ***Aktuella perspektiv på betyg och bedömning.***
- Efterföljande diskussion

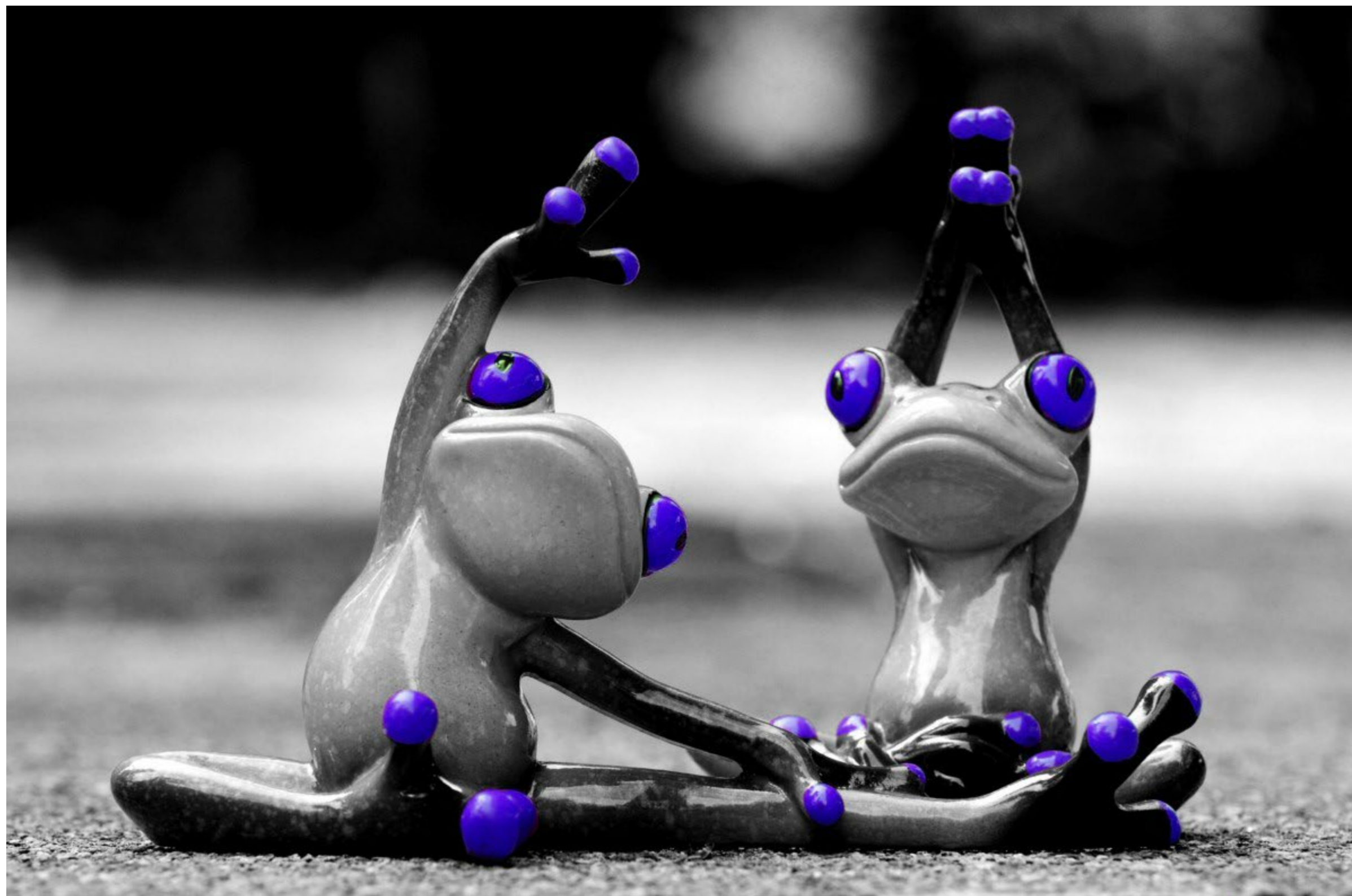
**Kort bensträckare**

## Del 2:

- Information om VFU 4, ÄL: Studentens sammanhang och uppdrag, handledarens uppdrag, bedömning av VFU.

# Diskussionsfrågor:

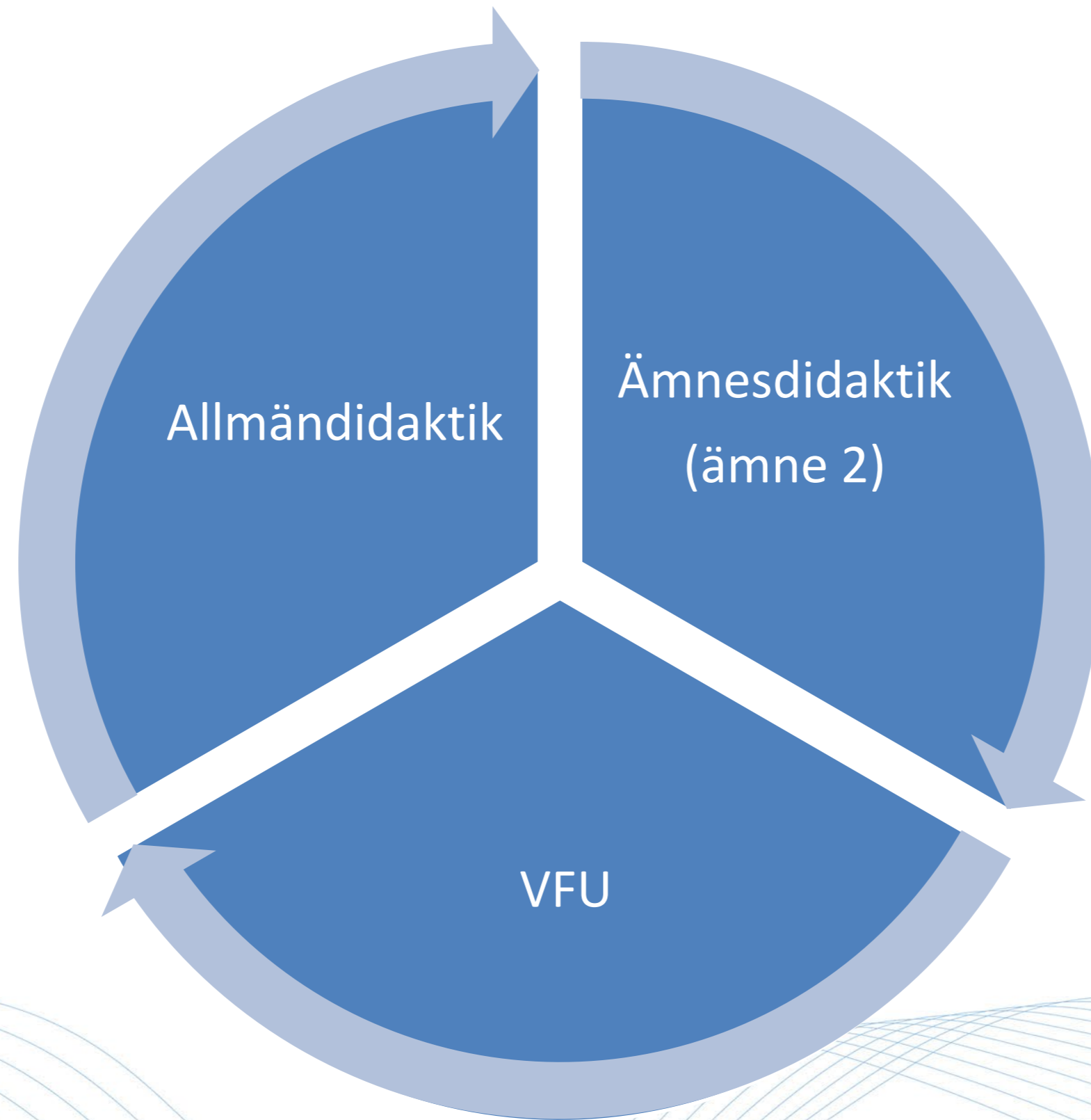
- Vilka delar av innehållet i föreläsningen har störst relevans i ditt eget lärarskap idag?
- Vad i föreläsningen var nytt för dig? Vad skulle du vilja veta mer om?
- I relation till temat bedömning och professionsblivande, vad ser du som mest angeläget att fokusera i handledning av VFU-studenter?



# UVK III, ÄL



# Dk 2 och 3: Bedömning för och av lärande



# Fältstudier i dk 4: Utvärdering och utvecklingsarbete

- Delkursen behandlar frågor om kvalitetsarbete, lärares professionsutveckling, deras roll i utvecklingen av den pedagogiska verksamheten och den kollegiala kunskapsutvecklingen. Relationen mellan *beprövad erfarenhet*, *tyst kunskap* och *vetenskaplig grund* utforskas.
- Studenterna gör intervjuer (med rektor, förstelärare, lärare) och dokumentationsinsamlingar.
- Delkursansvarig Karin Rudsberg: [karin.rudsberg@oru.se](mailto:karin.rudsberg@oru.se)

# Vårens VFU

**Vecka 11** mån – fre

**Vecka 12** mån – fre

**Vecka 13** mån – tors (Påsklov i bland annat Örebro, Kumla och Hallsberg. Studenter placerade på skola med påsklov har studietid vecka 13.)

**Vecka 14** tis – fre (påsklov i vissa skolor utanför Örebro län. Studenter placerade i dessa skolor har studietid vecka 14.)

**Vecka 15** mån – fre

**Vecka 16** mån – fre





Informationen som ges finns även på lärarutbildningens VFU-hemsida:

<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/vfu/kurser-och-VFU-schema/vt-info-vfu-kurser/amneslararprogrammet/>

*... VFU-guide för handledare:*

<https://www.oru.se/globalassets/oru-sv/utbildning/lararutbildning/vfu/vfu-guider/vfu-guide-handledare/vfu-guide-vfu-handledare-vt-24.pdf>

# Kursens examinationer

*Fullgjord VFU (5 hp): U-VG*

*Muntlig examination (2,5 hp): U-G*



# Att bedöma studenter under VFU?

# Studenternas progression?



## Termin 1 (UVK I, ht 22):

*.. jämföra, diskutera... didaktiska val och utmaningar.... Redogöra för lärandeteorier  
... förhålla sig till elever, vårdnadshavare, kollegor och övrig personal på skolan på ett ansvarstagande och samarbetsorienterat sätt.*

## Termin 10 (UVK III, vt 24)

- *planera, genomföra och utvärdera olika undervisningspraktiker och bedömningsstrategier i förhållande till syften och mål för de ämnen som utbildningen avser enligt ämnes- och kursplaner för gymnasieskolan*
- *Med säkerhet (T)/med säkerhet och professionsmässighet (H) möta elever, vårdnadshavare, kollegor och övrig personal på ett sätt som kännetecknas av samarbetsvilja, lyhördhet, tydlighet och gränssättning.*

# Examination av VFU (I)

Under VFU ska den studerande...

- *välja, använda och utvärdera olika bedömningsstrategier*, såväl för som av lärande. Detta görs med särskilt avseende på de ämnen utbildningen avser och i enlighet med gällande styrdokument. (O/T)
- i samtal med handledaren kritiskt reflektera över hur *dokumentation av undervisning samt bedömning* av elevers och gruppers kunskapsutveckling, inklusive resultat, kan användas som grund för utvecklingsarbete och planering av undervisningens fortsatta upplägg och genomförande. (O/T)
- skapa förutsättningar (T) / goda förutsättningar (H) för elever att känna *delaktighet och inflytande* i den pedagogiska verksamheten.

# Examination av VFU (II)



Under VFU ska den studerande...

- självständigt (T)/ självständigt och professionsmässigt (H) *planera och genomföra undervisning och därmed förknippad pedagogisk verksamhet*. Detta ska göras med hänsyn till elevers varierande kunskapsnivåer och olika behov, inbegripet särskilda behov.
- *välja och använda olika undervisningsmetoder och strategier*. Detta ska göras utifrån en didaktisk medvetenhet (T) / en väl utvecklad didaktisk medvetenhet (H), i förhållande till de ämnen utbildningen avser samt i enlighet med gällande styrdokument.
- Med säkerhet (T)/med säkerhet och professionsmässighet *möta elever, vårdnadshavare, kollegor och övrig personal* på ett sätt som kännetecknas av samarbetsvilja, lyhördhet, tydlighet och gränssättning.

	Dreyfus & Dreyfus, 1986
NOVIS	Lära basala regler och använda dessa för att styra sina handlingar
BÖRJA LÄRA SIG	Erfarenheter gör att novisen får tillgång till föredömen och goda exempel.
KOMPETENS YRKESUTÖVNING	Förebilder och exempel som blir viktigare än andra fogas samman och kan användas. Engagemang, ansvar. (Examen? Legitimation?)
YRKESSKICKLIGHET, KOMPETENS	Regler och principer ersätts med situationsbetingat handlande, intuition.
EXPERT	Att omedelbart kunna avgöra vad som behöver göras och hur det ska göras.

# Stöd för bedömning

<https://www.oru.se/globalassets/oru-sv/utbildning/lararutbildning/vfu/kurser-och-vfu-schema/vt24/uvk-iii-al/uvk-iii---utbild.vetenskaplig-karna-iii-al--stod-for-bedomning-av-vfu-vt24---pe006a.pdf>



# Diskutera...



... välja, använda och utvärdera olika bedömningsstrategier, såväl för som av lärande. Detta görs med särskilt avseende på de ämnen utbildningen avser och i enlighet med gällande styrdokument. (O/T)

... i samtal med handledaren kritiskt reflektera över hur dokumentation av undervisning samt bedömning av elevers och gruppers kunskapsutveckling, inklusive resultat, kan användas som grund för utvecklingsarbete och planering av undervisningens fortsatta upplägg och genomförande. (O/T)

- *Hur har du tidigare arbetat med att inkludera studenter i bedömningsarbete? / Hur kan du arbeta mot dessa kriterier?*



# Handledarens uppdrag

# Handledarens uppdrag



## Före VFU:

- *Planeringssamtal* (kursplan, studiehandledning, bedömningsdokument)

## Under VFU:

- *Handledning* (4 h/v) (vägledning, stöttning, *kontinuerlig reflektion* i relation till kursens mål)

## Vid VFU-avslut:

- *Utvärderande samtal* (med stöd av bedömningsdokument)
- *Rapportering/redovisning av bedömning*

# Bedömning och Examination av VFU

Bedömning av  
handledare  
utifrån kriterier

*Otilräcklig nivå*  
*Tillfredställande  
nivå*  
*Hög nivå*

Betygsättning av  
undervisande  
lärare

*Underkänd*  
*Godkänd*  
*Väl Godkänd*

# Besöksverksamhet under vt 24



***Ett studentseminarium*** sker på plats eller digitalt.

*Syftet* med studentseminariet är att stötta studenterna i att skapa kopplingar mellan campusförlagd utbildning och verksamhetsförlagd utbildning genom samtal och reflektion över erfarenheter under VFU.

***Ett handledarseminarium*** sker på plats eller digitalt.

Syftet med seminariet är att universitetslärare och VFU-handledare ska få tillfälle *att samtala kring handledning och bedömning av studenter*, utifrån kursmål och bedömningskriterier, samt att följa upp den pågående verksamhetsförlagda utbildningen. Seminariet kan vid önskemål även innefatta kompetenshöjande moment såsom samtal utifrån forskning om VFU eller temat bedömning för och av lärande.

Tider för handledar-och studentseminarier mailas ut av VFU-admin / besökande lärare

# Besökande lärare vt 23

***Historia:*** Izabela Dahl

***Engelska:*** Eva Zetterberg – Pettersson

***Idrott:*** Björn Tolgfors och Anna Hesselbom

***Matematik:*** Anna Teledahl

***Musik:*** Martin Junestrand

# Vid frågor om...



## **Genomförande av VFU och innehållet i kursen;**

**Kursansvarig delkurs 3, "Verksamhetsförlagd utbildning"**

**[anna-lova.rosell@oru.se](mailto:anna-lova.rosell@oru.se)**

**Övriga frågor: VFU-samordningen (avtal, ersättning)**

**[vfu.lararutbildning@oru.se](mailto:vfu.lararutbildning@oru.se)**