

Informationsblad

Kursnamn:	Utbildningsvetenskaplig kärna IV, inriktning f-3, 15 hp
Kurskod:	PE403A
Institution:	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Program:	Grundläraiprogrammet, inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1 till 3, 240 högskolepoäng
Programtermin/VFU:	Vt 2024, termin 8/VFU 4 av 4
Moment/provkod:	Verksamhetsförlagd utbildning och bedömning I, 6 högskolepoäng. Fullgjord VFU. (Provkod: B001). Verksamhetsförlagd utbildning och bedömning II, 1,5 högskolepoäng. Fältstudie som presenteras i en skriftlig rapport. (Provkod: B002).

Kursens mål och innehåll

Kursen är på avancerad utbildningsnivå. Enligt 1 kap. 9 § i högskolelagen ska utbildning på avancerad nivå innebära ”fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete”.

Delkursen omfattar fem veckor (25 dagar) verksamhetsförlagd utbildning med betoning på lärarens bedömningspraktik och förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära sig och utvecklas. Under delkursen tar studenten ett huvudansvar för att under minst två veckor, sammanhängande alternativt uppdelat på två perioder, planera, genomföra och utvärdera undervisning inom två eller flera skolämnen. I delkursen ingår även en mindre fältstudie i vilken studenten systematiskt undersöker bedömningspraktiken inom ett skolämne. Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- självständigt och i dialog med verksamma lärare planera, leda och utvärdera sammanhållen undervisning med utgångspunkt i elevers skiftande förutsättningar och behov,
- stödja och skapa förutsättningar för alla elevers lärande och utveckling inom flera skolämnen,
- med utgångspunkt i gällande läroplan summativt och formativt bedöma, dokumentera och återkoppla elevers lärande och utveckling inom ett eller flera skolämnen, och
- undersöka, dokumentera och systematisera kunskaper och lärares erfarenheter inom ett skolämnes bedömningspraktik samt överväga och motivera utvecklingsinsatser inom denna.

Planering och handledning

Enligt Ramavtal¹ för verksamhetsförlagd utbildning, Örebro universitet och skolhuvudmän i regionen, ska VFU-lärare² ges förutsättningar att kunna fullgöra sitt uppdrag som handledare. Detta innebär, förutom ett inledande planeringssamtal och ett avslutande utvärderingssamtal, bland annat minst 4 timmar/vecka för handledningssamtal med VFU-student. För vidare information om uppdrag och ansvar för student, VFU-lärare och VFU-samordnare välj ingång på: <https://www.oru.se/lararutbildning/vfu/>

Utvärderingssamtal och bedömning

Vid tveksamhet om studenten kommer uppfylla tillfredsställande nivå på ett eller flera bedömningskriterier och/eller inte kunna genomföra antalet dagar för VFU-perioden så ska VFU-läraren följa riktlinjerna i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#)

Rapportering/redovisning

VFU-läraren bedömer, i förhållande till vart och ett av bedömningskriterierna, om studenten uppfyller kriteriet. I förekommande fall också till vilken nivå. VFU-lärare och student fyller tillsammans i Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning. Betyg på kursen sätts av kursens examinator på universitetet.

Kontaktperson

Namn: Britt-Marie Edenvik

E-post: britt-marie.edenvik@oru.se

Telefon: 0739 99 57 95

Postadress: Akademin för Humaniora, Utbildning och Samhällsvetenskap (HumUS), 701 82 Örebro

Examinator

Namn: Britt-Marie Bader

E-post: Britt-Marie.Bader@oru.se

Postadress: Örebro universitet, Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap, Fakultetsgatan 1, 701 82 Örebro

¹ [Ramavtal för Verksamhetsförlagd utbildning lärarytbildning fr o m hösten 2018](#)

² Med VFU-lärare avses handledare, vilken är lärarytbildare i verksamheten