

Kursnamn:	Utbildningsvetenskaplig kärna IV, inriktning f-3, 15 högskolepoäng
Kurskod:	PE403A
Institution:	Institutionen för Humaniora, Utbildnings- och Samhällsvetenskap
Program:	Grundlärarprogrammet, inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1 till 3, 240 högskolepoäng
Termin/VFU-period:	Vt 2024, termin 8, Verksamhetsförlagd utbildning och bedömning, 7,5 högskolepoäng
Moment/provkod:	Verksamhetsförlagd utbildning och bedömning I, 6 högskolepoäng. Fullgjord VFU. (Provkod: B001)

Studentens namn:	Personnummer:
VFU-förskolans/skolans namn:	Skolhuvudman:

Markera placering:

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Förskola | <input type="checkbox"/> Förskoleklass | <input type="checkbox"/> Årskurs F-3 | <input type="checkbox"/> Årskurs 4-6 |
| <input type="checkbox"/> Grundskola, 7-9 | <input type="checkbox"/> Gymnasieskola | <input type="checkbox"/> Komvux | <input type="checkbox"/> Annat |

Anvisningar inför bedömning:

Varje bedömningskriterium skall bedömas i tre nivåer, Otillräcklig (O), Tillfredsställande (T) och Hög (H) nivå. Sätt ett kryss per bedömningskriterium.

Observera att så fort det finns misstanke om att studenten inte kommer att nå tillfredsställande nivå på ett eller flera kriterier så skall riktlinjerna i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#) följas.

Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (endast ett kryss per kriterium).

Den studerande	O ¹⁾	T ²⁾	H ³⁾
Driver och tar (i dialog med berörda lärare) huvudansvar för en sammanhållen undervisning i två eller flera ämnen: planerar, genomför och utvärderar kontinuerligt undervisningen på ett självständigt (T) / självständigt och professionsmässigt (H) sätt under minst två veckor.			
Tar på ett självständigt (T) / självständigt och professionsmässigt (H) sätt (i dialog med berörda lärare) huvudansvar för arbetsuppgifter som förekommer i ett klasslärar- och/eller mentorskap.			
Skapar förutsättningar (T) / goda förutsättningar (H) för elever att känna trygghet och tydlighet i undervisningen inom ett antal skolämnen samt stödjer elevernas lärande och utveckling.			
Använder (T) / kritiskt förhåller sig till och självständigt använder (H) gällande läroplan i det dagliga arbetet.			
Ämnesdidaktiskt motiverar och använder (T) / ämnesdidaktiskt motiverar och professionsmässigt använder (H) olika typer av bedömningar i summativa och formativa syften, dokumenterar, återkopplar, följer upp och ger stöd i elevernas pågående lärande och utveckling inom ett eller flera skolämnen.			

Bedömning och betygssättning

Denna blankett utgör ett underlag för betygssättning av examinator vid Örebro universitet.

Om samtliga bedömningskriterier är på minst tillfredsställande nivå, ansvarar den studerande för att undertecknad blankett lämnas till examinator/kursansvarig/delkursansvarig på universitetet. Om något bedömningskriterium är på otillräcklig nivå, trots att arbetsgången i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#) har följts, skickar VFU-handledaren undertecknad blankett till delkursansvarig/kontaktperson, se *Informationsblad för verksamhetsförlagd utbildning, VFU*.

Blanketten skrivs under när samtliga VFU-dagar¹ i verksamheten är genomförda.

datum

underskrift VFU-handledare

underskrift Student

namnförtydligande

namnförtydligande

telefon

telefon

e-post

e-post

1) VFU 4 omfattar 25 dagar.