

Kursnamn:	Matematik I, inriktning 4–6, 22,5 högskolepoäng
Kurskod:	MA646G
Institution:	Institutionen för naturvetenskap och teknik
Program:	Grundlärarprogrammet, inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6, 240 hp
Termin/VFU-period:	VT 2025/ v. 18–22
Moment/provkod:	Verksamhetsförlagd utbildning 2, I, 4,5 högskolepoäng/B001

Studentens namn:	Personnummer:
VFU-förskolans/-skolans namn:	Skolhuvudman:

Markera placering:

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ Förskola | ☐ Förskoleklass | ☐ Årskurs 1–3 | ☐ Årskurs 4–6 |
| ☐ Grundskola, 7–9 | ☐ Gymnasieskola | ☐ Komvux | ☐ Annat |

Anvisningar inför bedömning:

De bedömningskriterier som finns angivna i den *första matrisen* bedöms endast i två nivåer, **Otillräcklig (O)** och **Tillfredsställande (T)** nivå. I den *andra matrisen* ska varje bedömningskriterium bedömas i tre nivåer, **Otillräcklig (O)**, **Tillfredsställande (T)** och **Hög (H)** nivå. Det går bara att sätta **ett kryss per bedömningskriterium**. I de fall det finns ytterligare anvisningar för bedömning framgår detta av en bilaga som heter "*Stöd för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, VFU*".

Observera att så fort det finns misstanke om att studenten inte kommer att nå tillfredsställande nivå på ett eller flera kriterier så skall riktlinjerna i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#) följas.

Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (**endast ett kryss per kriterium**).

	Den studerande	O ¹⁾	T ²⁾
1	möter elever, deras vårdnadshavare och skolans personal i enlighet med skolans värdegrund		
2	har ett förhållningssätt som präglas av öppenhet, samspel och dialog med såväl elever som skolans personal		
3	leder och utvärderar sammanhållen undervisning i ämne/n utöver matematik med stöd av handledaren		
4	identifierar och reflekterar över sina egna styrkor och utvecklingsområden som blivande lärare med utgångspunkt i Grundlärarprogrammets fyra kompetensområden genom att fylla i det skriftliga Reflektionsunderlaget och diskutera detta med sin handledare		

Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (**endast ett kryss per kriterium**).

	Den studerande	O ¹⁾	T ²⁾	H ³⁾
5	reflekterar (T)/reflekterar välgrundat (H) över de förutsättningar som skolmiljön innebär för undervisning och lärande i matematik i samtal med sin handledare,			
6	planerar, leder och utvärderar sammanhållen undervisning i matematik med stöd från handledaren (T)/med självständighet (H)			
7	gör en genomtänkt planering för undervisning i matematik genom problemlösning med stöd från handledaren (T)/med självständighet (H),			
8	genomför undervisning i matematik genom problemlösning med stöd från handledaren (T)/med självständighet (H)			
9	utvärderar på ett reflekterande sätt undervisning i matematik genom problemlösning med stöd från handledaren (T)/med självständighet (H).			

Bedömning och betygssättning

Denna blankett utgör ett underlag för betygsbeslut av examinator vid Örebro universitet.

Betygssättningen innefattar U, G och VG.

Om samtliga bedömningskriterier är på minst tillfredställande nivå, ansvarar den studerande för att undertecknad blankett lämnas till examinator/kursansvarig/delkursansvarig på universitetet. Om något bedömningskriterium är på otillräcklig nivå, trots att arbetsgången i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#) har följts, skickar VFU-handledaren undertecknad blankett till delkursansvarig/kontaktperson, se "*Informationsblad för verksamhetsförlagd utbildning, VFU*".

Blanketten skrivs under när samtliga VFU-dagar¹ i verksamheten är genomförda.

_____ datum

_____ underskrift VFU-handledare

_____ underskrift Student

_____ namnförtydligande

_____ namnförtydligande

_____ telefon

_____ telefon

_____ e-post

_____ e-post

1) = Otillräcklig nivå, 2) = Tillfredsställande nivå, 3) = Hög nivå.