

Tilläggsavtal om fördjupad samverkan i form av övningsförskola och övningsskola för VFU inom lärarutbildning vid Örebro universitet.

Detta tilläggsavtal reglerar den fördjupade samverkan i form av övningsförskola och/eller övningsskola. Förutsättningen för att teckna detta avtal är att skolhuvudmannen för verksamheten/verksamheterna i fråga har ett gällande ramavtal om VFU med Örebro universitet.

1 §: Definition

En övningsskola (ÖS) eller övningsförskola (ÖFS) är en eller flera skol- eller förskoleenheter inom grundskolan, gymnasieskolan, den kommunala vuxenutbildningen eller förskolan hos en skolhuvudman.

2 §: Avtalsparter

En skolhuvudman kan teckna tilläggsavtal för en eller flera av sina verksamhet/verksamheter. Avtalsparter är Örebro universitet (ORU) och skolhuvudmannen genom respektive verksamhets VFU-ansvariga rektor. En förteckning över verksamheter för vilka skolhuvudmannen genom detta tecknar tilläggsavtal återfinns som bilaga.

- a) Om en skolhuvudman önskar att ytterligare av dess verksamheter ska fungera som ÖFS/ÖS samt att även de uppfyller de kvalitetskrav som uttrycks i detta tilläggsavtal, ska skolhuvudmannen underrätta ORU om detta. Efter att ORU godkänt utökningen läggs denna/dessa till i listan på berörda verksamheter hos aktuell skolhuvudman.

3 §: Tilläggsavtalets innehåll

Parterna är överens om att följande tillägg till ramavtalets innehåll gäller för respektive delområde.

Samverkan kring VFU

	Lärosätets åtagande och ansvar:	Skolhuvudmannens åtagande och ansvar:
3.1.	Örebro universitet ska ha en utökad samverkan med de verksamheter som tecknat tilläggsavtal.	Skolhuvudmannen ska möjliggöra och ge förutsättningar för en utökad samverkan mellan de berörda verksamheterna och Örebro universitet.

Funktioner i samverkan kring VFU

Funktioner beskrivs i ramavtal. Parterna är överens om att det är extra viktigt att ge tillräckliga och nödvändiga förutsättningar för de olika funktionerna inom ÖFS/ÖS så att en fördjupad samverkan görs möjlig.

Organisation och genomförande av VFU

Förutom det som beskrivs gällande organisation och genomförande av VFU i ramavtalet är parterna överens om att följande dessutom gäller:

	Lärosätets åtagande och ansvar:	Skolhuvudmannens åtagande och ansvar:
3.2	Örebro universitet ansvarar för att löpande i samverkan verka för att bedriva ett kvalitetsdrivande samarbete.	Skolhuvudmannen ansvarar för att det finns så många lärare eller förskollärare som är handledare att var och en av dem handleder endast ett fåtal lärar- eller förskollärarstudenter.
3.3	Örebro universitet ansvarar för att möjliggöra för studenterna att fullgöra en så stor del som möjligt av sin VFU vid en ÖFS/ÖS.	Skolhuvudmannen ansvarar för att möjliggöra för studenterna att fullgöra en så stor del som möjligt av sin VFU vid en ÖFS/ÖS.
3.4	Örebro universitet ansvarar för att placera studenter så att en hög koncentration av studenter uppkommer inom ÖFS/ÖS.	Skolhuvudmannen ansvarar för att bereda tillräckligt många platser för studenter vid berörda verksamheter, så att en hög koncentration av studenter uppkommer inom en ÖFS/ÖS.
3.5	Örebro universitet ansvarar för att möjliggöra för att en ÖFS/ÖS ska kunna ge studenterna en inblick i praktknära forskning.	Skolhuvudmannen ansvarar för att en ÖFS/ÖS ska kunna ge studenterna en inblick i praktknära forskning.
3.6	Örebro universitet ansvarar för att sträva efter att fältstudier och självständiga arbeten blir så praktknära som möjligt.	Skolhuvudmannen ansvarar för att ge de studenter som har en placering hos berörda verksamheter tillträde för fältstudier och självständiga arbeten.

Kvalitetssäkring av VFU

Förutom det som beskrivs gällande kvalitetssäkring av VFU i ramavtalet är parterna överens om att följande dessutom gäller:

	Lärosätets åtagande och ansvar:	Skolhuvudmannens åtagande och ansvar:
3.7	Örebro universitet ansvarar för att löpande i samverkan verka för att bedriva ett kvalitetsdrivande samarbete.	Skolhuvudmannen ansvarar för att ledning, organisation och undervisning såväl som kvalitets- och utvecklingsarbete i den verksamhet/de verksamheter som tilläggsavtal tecknas för, håller god kvalitet.
3.8	Örebro universitet ansvarar för att vid behov erbjuda verksamhetsförlagd handledarutbildning.	Skolhuvudmannen ansvarar för att VFU-handledarna vid berörda verksamheter har: a) nödvändig lärar- eller förskollärarytbildning, b) minst 7,5 högskolepoäng inom området handledarskap eller motsvarande, och c) bedömts vara särskilt yrkesskickliga lärare eller förskollärare
3.9	Örebro universitet ansvarar för att ge riktad kompetensutveckling till ÖFS/ÖS.	Skolhuvudmannen ansvarar för att berörda verksamheter VFU-handledare och VFU-samordnare ges möjlighet att delta i riktad kompetensutveckling.

4 §: Ersättning:

- a) Ersättningen för VFU-handledare och VFU-samordnare regleras i ramavtal. Ersättningsnivåerna är högre för verksamheter med tilläggsavtal om ÖFS/ÖS.

5 § GDPR

För att utföra uppdraget krävs att parterna får tillgång till information från varandra, vilket kan innefatta personuppgifter.

Parterna ansvarar var för sig för att den behandling av personuppgifter som sker inom ramen för deras åtaganden sker i enlighet med gällande lagstiftning, inklusive att vidta lämpliga tekniska och organisatoriska åtgärder för att skydda personuppgifter mot

obehörig åtkomst, förseelser och ändring samt iaktta vad som fordras för att uppfylla vad Dataskyddsförordningen vid var tid kräver. Här bör särskilt uppmärksammas Integritetsskyddsmyndighetens (IMY) instruktioner och allmänna råd avseende hantering av personuppgifter.

Ingen part får dock behandla personuppgifter i större omfattning eller för andra ändamål än vad som krävs för att utföra uppdraget. För det fall registrerad person, Integritetsskyddsmyndigheten (IMY), eller tredje man kontaktar part och begär information från part som berör behandling av personuppgift för den andra partens räkning ska parten omgående informera parten om eventuella kontakter samt hänvisa till denne.

6 §: Övrigt:

- a) I bilagan till detta avtal finns partsgemensamma förtydliganden och tolkningar, som ska vara vägledande.
- b) I det fall parterna gemensamt ser ett behov av innehållsliga revideringar för att stödja ett arbete med god kvalitet i VFU eller om förändringar sker i relevanta förordningar, regleras detta, om det är möjligt, i första hand genom att revidera bilagans formuleringar.

7 §: Avtalstid och uppsägning:

- a) Detta avtal träder i kraft från och med datum för undertecknande och gäller i ett år. Tilläggsavtalet förlängs därefter automatiskt ett år i sänder, såvida inte någon av parterna skriftligen säger upp avtalet sex månader före avtalstidens utgång. Om en skolhuvudman säger upp ramavtalet upphör även tilläggsavtalet att gälla från samma datum.
- b) I det fall endera parten inte fullföljer sin del av avtalet kan avtalet sägas upp om inte konflikten kan lösas genom gemensamma samtal.

8 §: Tvist:

- a) Parterna är ense om att för det fall tvist uppkommer ska tvisten i första hand lösas genom förhandling mellan parterna och i andra hand avgöras genom skiljedom enligt nedan.
- b) Tvister som uppstår i anledning av detta avtal ska slutligt avgöras genom skiljedom enligt Regler för Förenklat Skiljeförfarande för Stockholms Handelskammars Skiljedomsinstitut. Skiljeförfarandets säte ska vara Stockholm och språket för förfarandet ska vara svenska.

Detta avtal är upprättat i två exemplar, av vilka parterna tagit var sitt.

Ort..... den.....

Ort..... den.....

För Örebro universitet,

För verksamheten/-er,

(namn och befattning)

(namn och befattning)

(namn och befattning)

(namn och befattning)

(namn och befattning)

(namn och befattning)

(namn och befattning)

(namn och befattning)

(namn och befattning)

Bilaga till Tilläggsavtal om fördjupad samverkan i form av övningsförskola och övningsskola för VFU inom lärarutbildning vid Örebro universitet.

I denna bilaga till tilläggsavtalet finns partsgemensamma förtydliganden och tolkningar av delar av tilläggsavtalets innehåll. Parterna är överens om att dessa ska vara vägledande i tillämpningen av tilläggsavtalet.

Gällande 1 §:

En övningsförskola (ÖFS) eller en övningsskola (ÖS) kan alltså bestå av alltifrån en enhet till flera enheter som samarbetar i områden eller noder.

Gällande 2 §:

Ett skrivande av tilläggsavtal kan initieras av skolhuvudmannen, men parterna är överens om att det är viktigt att de ingående verksamheternas rektorer är involverade i processen och skriver under tilläggsavtalet för att få lokal förankring.

Gällande 3 §:

Följande förtydliganden och tolkningar är parterna överens ska gälla för respektive delområde i tilläggsavtalets 3 §.

Samverkan kring VFU

En utökad samverkan kan bestå i att samarbeta kring gemensamt forsknings- och utvecklingsarbete (FoU) eller att samverka i noder. En utökad samverkan kan också innebära att ORU utifrån ett gemensamt identifierat behov genomför introduktioner och kompetenshöjande aktiviteter för berörda ÖFS/ÖS.

Roller och ansvar i samverkan kring VFU

Parterna har för närvarande inget ytterligare att förtydliga gällande detta delområde.

Organisation och genomförande av VFU

Parterna är överens om följande förtydliganden rörande organisation och genomförande av VFU.

Angående punkten 3.2:

Att säkra tillgången till kompetenta VFU-handledare i tillräckligt antal är viktigt för att kunna hålla en hög kvalitet i VFU över tid. ORU kan stötta detta genom att erbjuda t.ex. introduktioner i handledarskapet för intresserade förskollärare och lärare. Parterna är överens om att varje VFU-handledare endast leder så många VFU-studenter vid varje VFU-period så att en hög kvalitet i VFU kan bibehållas. Här kan ett riktmärke vara inte fler

än 3 VFU-studenter/VFU-handledare och period.

Angående punkten 3.3:

Tidigare genomlysningar har visat att kontinuitet i placeringar är kvalitetsdrivande. Därför är parterna överens om att återplacering vid samma ÖFS/ÖS ska vara den huvudsakliga principen för VFU. Det finns dock ett behov av flexibilitet utifrån förordningstext, programspecifika förutsättningar, verksamhetens förutsättningar samt studenternas förutsättningar.

Angående punkten 3.4:

En hög koncentration av studenter vid en ÖFS/ÖS möjliggör en fördjupad samverkan kring VFU. Därför är parterna överens om att en ÖFS/ÖS ska kunna bereda plats för ett högre antal studenter. Ett riktmärke på hög koncentration är att en ÖFS/ÖS bör kunna ta emot 20 studenter/läsår.

Angående punkten 3.5:

Praktiknära forskning innebär forskning i samverkan med förskollärar- och lärarprofessionen utifrån förskolans och skolans behov av kunskap för att förbättra verksamheten. Parterna är överens om att få en inblick i praktiknära forskning kan betyda att studenter på olika sätt tar del av pågående forsknings- och utvecklingsarbeten (FoU) vid ÖFS/ÖS. Det kan t.ex. vara alltifrån informationsträffar med förskollärare/lärare som deltar i FoU-arbeten vid någon ÖFS/ÖS till att studenter deltar aktivt genom fältstudier/självständiga arbeten (SA) kopplade till pågående FoU-arbeten mellan ORU och ÖFS/ÖS. För skolhuvudmän som för tillfället inte har praktiknära forskningsprojekt igång, kan Örebro universitet förmedla kontakten med aktiva FoU-projekt, så att berörd ÖFS/ÖS kan ge studenter en adekvat inblick t.ex. genom digitala träffar.

Angående punkten 3.6:

Parterna är överens om att underlätta för studenter att göra praktiknära fältstudier och SA hos ÖFS/ÖS även utanför VFU-perioderna. Det är dock viktigt med en nära samverkan vid planeringen av fältstudier och SA för att maximera chanserna för att studenter kan få tillträde till verksamheterna. Ett exempel på detta är förläggningen i tid på terminen för fältstudierna/SA så att förläggningen inte krockar med dels arbetsintensiva perioder i verksamheten t.ex. betygssättning och Nationella Prov, dels med lovperioder. Parterna är överens om att en ÖFS/ÖS ska kunna ta emot de studenter som är placerade i berörd verksamhet för fältstudier/SA upp till 10 arbetsdagar/termin utöver VFU-perioderna. Detta åtagande inkluderas i ersättningen till skolhuvudmannen för handledaruppdraget.

Kvalitetssäkring av VFU

Parterna är överens om att en god kvalitet i VFU kan innebära att studenterna under sin VFU får möjlighet att utveckla ett, innehållsligt relevant, praktikgrundat och professionsinriktat kunnande som ett led i professionsblivandet, som bygger på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och innefattar en lärares framtida uppgifter, inklusive förmåga att bidra till förskolan/skolans inre utvecklingsarbete. Dessutom är parterna överens om följande förtydliganden:

Angående punkten 3.7:

Parterna är överens om att en fördjupad samverkan i form av ett kvalitetsdrivande samarbete kan innebära att ORU och ÖFS/ÖS mer aktivt deltar i gemensamma utvecklingsprojekt t.ex. att utveckla samverkansnoder, utvecklingsarbete kopplat till

Forskningsbaserat Lärande (FBL) eller annat praktisknära FoU-arbete.

Angående punkten 3.8:

Förskollärare och lärare som är VFU-handledare vid en ÖFS/ÖS ska hålla en hög kompetensnivå och därför är parterna överens om att dessa, förutom att ha en formell kompetens, även har bedömts vara särskilt yrkesskickliga. Det är skolhuvudmannen som genom berörd rektor avgör vilka förskollärare och lärare som bedöms vara särskilt yrkesskickliga och kan fungera som VFU-handledare vid en ÖFS/ÖS. För att stärka den formella handledarkompetensen hos berörda ÖFS/ÖS kan ORU vid ett gemensamt identifierat behov genomföra t.ex. verksamhetsförlagd handledarutbildning.

Angående punkten 3.9:

Parterna är överens om att en riktad kompetensutveckling kan ske på olika sätt beroende på gemensamt identifierade behov. T.ex. kan en riktad kompetensutveckling inom VFU-relevanta kunskapsområden erbjudas till alla ÖFS/ÖS via VFU-nätverket eller så kan kompetensutvecklingsbehov hos en enskild ÖFS-/ÖS-verksamhet tillgodoses genom en riktad insats.

Gällande 4 §:

Parterna har för närvarande inget ytterligare att förtydliga gällande detta delområde.

Gällande 6 och 7 §§:

Parterna är liksom i ramavtalet överens om att i första hand använda de upparbetade samverkansstrukturerna för att lösa eventuella synpunkter på endera partens fullföljande av avtalet.

Ort..... den.....

Ort..... den.....

För Örebro universitet,

För verksamheten/-er,

(namn och befattning)

(namn och befattning)

(namn och befattning)

(namn och befattning)

(namn och befattning)

(namn och befattning)



Bilaga - Förteckning över verksamheter för vilka skolhuvudmannen tecknat tilläggsavtal om ÖFS/ÖS:

Skolhuvudman:	Verksamhet:	Övningsförskola/ Övningsskola mot... (FL, GL, ÄL):	Underskrift – Rektor för berörd VFU-verksamhet:

För Örebro universitet,

(namn och befattning)

För verksamheten/-er,

se ovan