



Verksamhetsgrupp – Ämneslärarprogrammet (ÄL)

2026-02-05

Innehåll

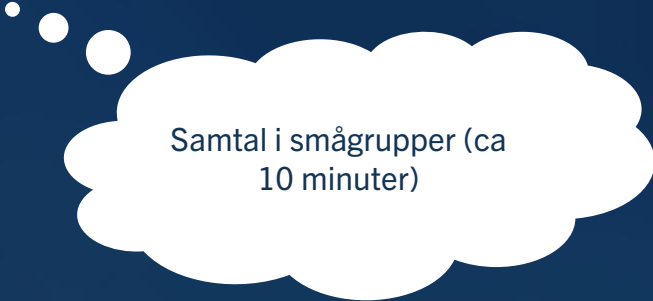


- ❖ 15.00-15.45: Introduktion och erfarenhetsutbyte kring höstens VFU. Återkoppling från höstens handledarenkäter.
- ❖ 15.45- ca 16.30: Information från lärarutbildningen: nytt inom programmet och lärarutbildning, VFU-portföljen mm.
- ❖ ca 16.30- ca 16.45: Information om vårens VFU
- ❖ ca 16.45-17.00: Tid för verksamhetsspecifika frågor

Erfarenheter från VFU ht-25



- ❑ Hur upplevde ni mottagandet av VFU-studenter under ht-25? Vad var bra/mindre bra?
- ❑ Hur fungerade samverkan kring placering och verksamhetsbesök mm?
- ❑ Annat som ni vill att vi ska veta?



Samtal i smågrupper (ca
10 minuter)



Utvärdering av samverkan kring VFU - VFU-handledare ht-25

Antal respondenter: 475

Antal svar: 254

Svarsfrekvens: 53,47 %

Bakgrundsfakta



Ca 73% som har HLU = positiv trend de senaste åren!

Inom vilken kurs har du handlett studenter?	Antal svar
UVK I (Förskolläraryrket)	39 (15,4%)
Förskolepedagogik VII (Förskoleprogrammet)	23 (9,1%)
UVK II (Grundläraryrket - 4-6)	16 (6,3%)
Svenska II (Grundläraryrket - f-3)	25 (9,8%)
UVK I (Grundläraryrket - F-3 och 4-6)	53 (20,9%)
Idrott och hälsa IIIa (Ämnesläraryrket)	9 (3,5%)
Matematik IIIa (Ämnesläraryrket)	5 (2,0%)
Musikpedagogik för lärare II (Ämnesläraryrket)	1 (0,4%)
Samhällskunskap IIIa (Ämnesläraryrket)	20 (7,9%)
Svenska IIIa (Ämnesläraryrket)	21 (8,3%)
UVK I (Ämnesläraryrket)	39 (15,4%)
Vet ej	3 (1,2%)
Summa	254 (100,0%)

Har du en förskolläraryrket- eller läraryrketutbildning som är relevant i förhållande till den kurs du handlett inom?	Antal svar
Ja	254 (100,0%)
Nej	0 (0,0%)
Jag är under utbildning	0 (0,0%)
Summa	254 (100,0%)

Har du en handledarutbildning om minst 7,5 hp?	Antal svar
Ja, från Örebro universitet	169 (66,5%)
Ja, från ett annat lärosäte	17 (6,7%)
Nej, men jag har deltagit i universitetets introduktion till handledning	27 (10,6%)
Nej, men jag går handledarutbildningen nu	9 (3,5%)
Nej	32 (12,6%)
Summa	254 (100,0%)

Hur många år i yrket har du?	Antal svar
0-2	0 (0,0%)
2-5	10 (3,9%)
5-10	27 (10,6%)
10-15	47 (18,5%)
15+	170 (66,9%)
Summa	254 (100,0%)

Har du blivit bedömd av din rektor/arbetsgivare som särskilt yrkesskicklig lärare eller förskollärare?	Antal svar
Ja, jag har en förstelärar- eller lektorstjänst.	70 (27,6%)
Ja, jag har blivit bedömd som särskilt yrkesskicklig lärare/förskollärare.	79 (31,1%)
Nej	105 (41,3%)
Summa	254 (100,0%)

Information om VFU?



Hur uppfattade du informationen om VFU-kursens innehåll på VFU-hemsidan (t.ex. bedömningsunderlag osv)?	Antal svar
Bristfällig och otydlig	1 (0,4%)
Bristfällig	4 (1,6%)
Tillräcklig/ok	50 (19,7%)
Tillräcklig och tydlig	131 (51,6%)
Heltäckande och mycket tydlig	63 (24,8%)
Kan ej/Vill ej svara	5 (2,0%)
Summa	254 (100,0%)

Hur uppfattade du informationen om kursen vid VFU-handledarträffen?	Antal svar
Bristfällig och otydlig	0 (0,0%)
Bristfällig	5 (2,0%)
Tillräcklig/ok	35 (13,8%)
Tillräcklig och tydlig	88 (34,6%)
Heltäckande och mycket tydlig	49 (19,3%)
Kan ej/Vill ej svara	77 (30,3%)
Summa	254 (100,0%)

Hur uppfattade du informationen om uppdraget som VFU-handledare på VFU-hemsidan (t.ex. i VFU-guiden)?	Antal svar
Bristfällig och otydlig	0 (0,0%)
Bristfällig	1 (0,4%)
Tillräcklig/ok	46 (18,1%)
Tillräcklig och tydlig	119 (46,9%)
Heltäckande och mycket tydlig	78 (30,7%)
Kan ej/Vill ej svara	10 (3,9%)
Summa	254 (100,0%)

➔ Övervägande orsak: ej deltagit i HL-träff.

Stöd och förutsättningar?



Jag har fått bra stöd från universitetet gällande bedömning av VFU (t.ex. bedömningsunderlag och stöddokument för aktuell kurs.)	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (0,4%)
Instämmer i låg grad	6 (2,4%)
Instämmer delvis	29 (11,4%)
Instämmer i hög grad	120 (47,2%)
Instämmer helt	89 (35,0%)
Vet ej/Kan ej svara	9 (3,5%)
Summa	254 (100,0%)

Jag har fått tillräckliga förutsättningar (t.ex. tid, vikarie) för uppdraget som VFU-handledare.	Antal svar
Instämmer inte alls	19 (7,5%)
Instämmer i låg grad	35 (13,8%)
Instämmer delvis	62 (24,4%)
Instämmer i hög grad	71 (28,0%)
Instämmer helt	65 (25,6%)
Vet ej/Kan ej svara	2 (0,8%)
Summa	254 (100,0%)

Bedömningsprocessen?



Jag är väl insatt i rådande bedömningsrutiner.	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (0,4%)
Instämmer i låg grad	3 (1,2%)
Instämmer delvis	19 (7,5%)
Instämmer i hög grad	105 (41,3%)
Instämmer helt	125 (49,2%)
Vet ej/Kan ej svara	1 (0,4%)
Summa	254 (100,0%)

Förstår du på vilka grunder du blivit bedömd?	Antal svar
Ja	197 (82,4%)
Delvis	37 (15,5%)
Nej	5 (2,1%)
Ingen åsikt	4 (1,7%)
Summa	243 (101,7%)

Jag har haft tillräckligt underlag för att kunna bedöma studenten på ett rättssäkert sätt.	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (0,4%)
Instämmer i låg grad	1 (0,4%)
Instämmer delvis	18 (7,1%)
Instämmer i hög grad	67 (26,4%)
Instämmer helt	165 (65,0%)
Vet ej/Kan ej svara	2 (0,8%)
Summa	254 (100,0%)

Handledaruppdraget?



Det har varit frivilligt att ha handledaruppdraget.	Antal svar
Instämmer inte alls	8 (3,1%)
Instämmer i låg grad	13 (5,1%)
Instämmer delvis	39 (15,4%)
Instämmer i hög grad	46 (18,1%)
Instämmer helt	145 (57,1%)
Vet ej/Kan ej svara	3 (1,2%)
Summa	254 (100,0%)

Jag ser handledaruppdraget som en del av min egen professionsutveckling.	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	5 (2,0%)
Instämmer delvis	23 (9,1%)
Instämmer i hög grad	58 (22,8%)
Instämmer helt	167 (65,7%)
Vet ej/Kan ej svara	1 (0,4%)
Summa	254 (100,0%)

I min verksamhet prioriteras VFU-handledaruppdraget.	Antal svar
Instämmer inte alls	11 (4,3%)
Instämmer i låg grad	27 (10,6%)
Instämmer delvis	87 (34,3%)
Instämmer i hög grad	74 (29,1%)
Instämmer helt	44 (17,3%)
Vet ej/Kan ej svara	11 (4,3%)
Summa	254 (100,0%)

Verksamhetsbesök?



Har du deltagit i ett verksamhetsbesök (dvs när en universitetslärare är ute på VFU-platsen) som genomförts under VFU-perioden?	Antal svar
Ja, i ett handledarseminarium	63 (24,8%)
Ja, i ett trepartssamtal	103 (40,6%)
Ja, jag har haft lektionsbesök och trepartssamtal	13 (5,1%)
Nej, jag har inte deltagit i något verksamhetsbesök	75 (29,5%)
Summa	254 (100,0%)

Vad var anledningen till att du inte deltog i något verksamhetsbesök?	Antal svar
Det genomfördes inga verksamhetsbesök i min verksamhet	57 (77,0%)
Jag hade inte förutsättningar att delta (t.ex. schemakrock osv)	15 (20,3%)
Vill ej/kan ej svara	2 (2,7%)
Summa	74 (100,0%)

Programansvarig informerar

- ❖ Arbete med den förändrade lärarutbildningen pågår internt. Framförallt behöver studiegång revideras. I revideringen hoppas vi kunna tydliggöra progressionen än mer mellan UVK och ämnen, skapa en ekonomiskt hållbar situation för ingående ämnen samt flytta VFU-veckor från början av utbildningen till slutet av utbildningen t.ex. korta ner VFU:n termin 1 och förlänga VFU:n termin 10.
- ❖ Idén om att återuppta lärarutbildningsdagen har uppkommit och göra den till en VFU-dag där relevant fortbildning för VFU-handledare kan finnas. Ett initialt planeringsarbete är påbörjat och vi återkommer närmare i frågan.

På gång inom VFU/lärarytbildning



- VFU-portföljen: gemensam plattform för studenter, handledare och universitetslärare. Digital bedömning av VFU och kursspecifik information mm
- Ändrat innehåll på VFU-hemsidan: kursspecifik info i portföljen – länk till digital mapp för intresserade samordnare. Maila anders.hallman@oru.se om du önskar tillgång.
- VFU-nätverket: workshop i FBL 14/4 kl 15-17 på campus.
- Rapport från AU VFU: Arbete med kvalitetsuppföljning av VFU – arbete igång med att hitta gemensamma utgångspunkter och ytor för uppföljning
- Revideringar av lärarytbildning: Beslut i december –25. Viktiga förändringar:
 - För tillträde till grundlära- och ämneslärarytbildningen kommer det att krävas betyget C i kursen Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3 och för tillträde till förskollärarytbildningen betyget D i motsvarande kurser. Bestämmelserna om skärpta antagningskrav ska börja tillämpas inför hösten 2027.
 - Minskad UVK och mer ämnesdidaktik. Mer fokus på kognitionsvetenskap.
 - Ökad samverkan mellan lärosäten och med skolhuvudmän t.ex. i regionala lärcentra.



Lärares och lärarstudenters förstärkta professionsutveckling

Anna-Lova Olsson, projektledare

Praktiknära självständiga arbeten i samverkan med förskole- och skolverksamheten

Två huvudtyper:

Kunskapsutvecklande SA: systematiska litteraturstudier utifrån frågor som initieras av verksamheten och som bedöms komma verksamheten till nytta.

Utvecklingsinriktade SA: studier som genomförs i klassrummet/förskolan.

- Studier av ordinarie undervisning och verksamhet som bidrar till att identifiera kritiska aspekter, och ge förslag på hur undervisningen och verksamheten kan utvecklas.
- Studier av aktiviteter som studenter och lärare i förskola/skola gemensamt planerar och genomför utifrån en idé om hur undervisningen och verksamheten kan utvecklas. Det kan exempelvis röra sig om att testa olika undervisningsupplägg och metoder eller genomföra ändringar i rutiner.

Workshop om studenter uppgifter och examinationer under VFU

- Tre workshops har genomförts med handledare i Hallsberg. Workshoparna har fokuserat på *vetenskaplig grund* och *beprövad erfarenhet* och hur handledarna kan vara förebilder som *Den lärande läraren*. Vi har också introducerat *forskningsbaserat lärande* (FBL) och hur man kan se på progression i lärande och lärarutbildning.
- Avslutande workshop VFU-handledare och kurslärare på universitetet genomförs i slutet av april

Fördjupningskurs i VFU-handledning för förskollärare och lärare



- Fördjupningskurs i VFU-handledning för förskollärare och lärare (7,5 hp) börjar ht 26.
- Fokus ligger på bedömningsprocesser, etiska förhållningssätt i handledande samtal och handledning mot professionsblivande.
- Kursen utgår i hög grad från deltagarnas egna erfarenheter av handledning, vilka diskuteras och analyseras i case-form och länkas till relevant forskning på området.
- Kursen planeras bli del av professionsprogrammet
- Första anmälningdag: 16 mars - Sista anmälningdag: 15 april
- <https://www.oru.se/utbildning/kurser/kurs/handledarutbildning-for-forskollarare-och-larare-ii-pe018a>

Slutrapport i juni -26



- Hur implementerar vi projektets arbete på bästa sätt?
- Kan projektet utforma en "modell" för framtida samarbeten med andra kommuner?

Vårens VFU...



VFU inom åk 7-9 resp. gymnasiet, Ämneslärarprogrammet-ÅL

Kurskod Termin (T)	Kurs Verksamhetsområde	Antal stud	VFU- Dagar	9-10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Delkursansvarig (dka)
ID020G T2, VFU 2	Idrott och hälsa 1a VFU mot åk 7-9	33	24				13—18										bjorn.tolgfors@oru.se
MA701G T2, VFU 2	Matematik 1a VFU mot åk 7-9	7	25	9—13													yang.liu@oru.se
SH012G T2, VFU 2	Samhällskunskap 1a VFU mot åk 7-9	34	24								On v.17—22						ann-sofie.lennqvist- linden@oru.se
SV026G T2, VFU 2	Svenska 1a VFU mot åk 7-9	35	21									18—22					mattias.fyhr@oru.se
PE006A T10, VFU 4	Utbildningsvetenskap. kärna III - UVK III VFU mot gymnasiet inom ämne 2 Biologi, engelska, historia, idrott, matem.& musik	85	24			12—17											anna-lova.olsson@oru.se

Verksamhetsbesök:

✓ VFU 2 (T2) och VFU 4 (T10): trepartssamtal



Tid för verksamhetsspecifika frågor...

Tack för idag!