



Verksamhetsgrupp – Grundlärarprogrammet (GL)

2026-02-04

Innehåll



- ❖ 15.00-15.40: Introduktion och erfarenhetsutbyte kring höstens VFU. Återkoppling från höstens handledarenkäter.
- ❖ 15.40- ca 16.30: Information från lärarutbildningen: nytt inom programmet och lärarutbildning, VFU-portföljen mm.
- ❖ ca 16.30- ca 16.45: Information om vårens VFU
- ❖ ca 16.45-17.00: Tid för verksamhetsspecifika frågor

Erfarenheter från VFU ht-25



- ☐ Hur upplevde ni mottagandet av VFU-studenter under ht-25? Vad var bra/mindre bra?
- ☐ Hur fungerade samverkan kring placering och verksamhetsbesök mm?
- ☐ Annat som ni vill att vi ska veta?



Utvärdering av samverkan kring VFU - VFU-handledare ht-25

Antal respondenter: 475

Antal svar: 254

Svarsfrekvens: 53,47 %

Bakgrundsfakta



Inom vilken kurs har du handlett studenter?	Antal svar
UVK I (Förskolläraryrket)	39 (15,4%)
Förskolepedagogik VII (Förskoleprogrammet)	23 (9,1%)
UVK II (Grundläraryrket - 4-6)	16 (6,3%)
Svenska II (Grundläraryrket - f-3)	25 (9,8%)
UVK I (Grundläraryrket - F-3 och 4-6)	53 (20,9%)
Idrott och hälsa IIIa (Ämnesläraryrket)	9 (3,5%)
Matematik IIIa (Ämnesläraryrket)	5 (2,0%)
Musikpedagogik för lärare II (Ämnesläraryrket)	1 (0,4%)
Samhällskunskap IIIa (Ämnesläraryrket)	20 (7,9%)
Svenska IIIa (Ämnesläraryrket)	21 (8,3%)
UVK I (Ämnesläraryrket)	39 (15,4%)
Vet ej	3 (1,2%)
Summa	254 (100,0%)

Har du en handledarutbildning om minst 7,5 hp?	Antal svar
Ja, från Örebro universitet	169 (66,5%)
Ja, från ett annat lärosäte	17 (6,7%)
Nej, men jag har deltagit i universitetets introduktion till handledning	27 (10,6%)
Nej, men jag går handledarutbildningen nu	9 (3,5%)
Nej	32 (12,6%)
Summa	254 (100,0%)

Har du blivit bedömd av din rektor/arbetsgivare som särskilt yrkesskicklig lärare eller förskollärare?	Antal svar
Ja, jag har en försteläraryrke- eller lektorstjänst.	70 (27,6%)
Ja, jag har blivit bedömd som särskilt yrkesskicklig lärare/förskollärare.	79 (31,1%)
Nej	105 (41,3%)
Summa	254 (100,0%)

Har du en förskolläraryrke- eller läraryrkeutbildning som är relevant i förhållande till den kurs du handlett inom?	Antal svar
Ja	254 (100,0%)
Nej	0 (0,0%)
Jag är under utbildning	0 (0,0%)
Summa	254 (100,0%)

Hur många år i yrket har du?	Antal svar
0-2	0 (0,0%)
2-5	10 (3,9%)
5-10	27 (10,6%)
10-15	47 (18,5%)
15+	170 (66,9%)
Summa	254 (100,0%)

Information om VFU?



Hur uppfattade du informationen om VFU-kursens innehåll på VFU-hemsidan (t.ex. bedömningsunderlag osv)?	Antal svar
Bristfällig och otydlig	1 (0,4%)
Bristfällig	4 (1,6%)
Tillräcklig/ok	50 (19,7%)
Tillräcklig och tydlig	131 (51,6%)
Heltäckande och mycket tydlig	63 (24,8%)
Kan ej/Vill ej svara	5 (2,0%)
Summa	254 (100,0%)

Hur uppfattade du informationen om kursen vid VFU-handledarträffen?	Antal svar
Bristfällig och otydlig	0 (0,0%)
Bristfällig	5 (2,0%)
Tillräcklig/ok	35 (13,8%)
Tillräcklig och tydlig	88 (34,6%)
Heltäckande och mycket tydlig	49 (19,3%)
Kan ej/Vill ej svara	77 (30,3%)
Summa	254 (100,0%)

Hur uppfattade du informationen om uppdraget som VFU-handledare på VFU-hemsidan (t.ex. i VFU-guiden)?	Antal svar
Bristfällig och otydlig	0 (0,0%)
Bristfällig	1 (0,4%)
Tillräcklig/ok	46 (18,1%)
Tillräcklig och tydlig	119 (46,9%)
Heltäckande och mycket tydlig	78 (30,7%)
Kan ej/Vill ej svara	10 (3,9%)
Summa	254 (100,0%)

➔ Övervägande orsak: ej deltagit i HL-träff.

Stöd och förutsättningar?



Jag har fått bra stöd från universitetet gällande bedömning av VFU (t.ex. bedömningsunderlag och stöddokument för aktuell kurs.)	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (0,4%)
Instämmer i låg grad	6 (2,4%)
Instämmer delvis	29 (11,4%)
Instämmer i hög grad	120 (47,2%)
Instämmer helt	89 (35,0%)
Vet ej/Kan ej svara	9 (3,5%)
Summa	254 (100,0%)

Jag har fått tillräckliga förutsättningar (t.ex. tid, vikarie) för uppdraget som VFU-handledare.	Antal svar
Instämmer inte alls	19 (7,5%)
Instämmer i låg grad	35 (13,8%)
Instämmer delvis	62 (24,4%)
Instämmer i hög grad	71 (28,0%)
Instämmer helt	65 (25,6%)
Vet ej/Kan ej svara	2 (0,8%)
Summa	254 (100,0%)

Bedömningsprocessen?



Jag är väl insatt i rådande bedömningsrutiner.	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (0,4%)
Instämmer i låg grad	3 (1,2%)
Instämmer delvis	19 (7,5%)
Instämmer i hög grad	105 (41,3%)
Instämmer helt	125 (49,2%)
Vet ej/Kan ej svara	1 (0,4%)
Summa	254 (100,0%)

Förstår du på vilka grunder du blivit bedömd?	Antal svar
Ja	197 (82,4%)
Delvis	37 (15,5%)
Nej	5 (2,1%)
Ingen åsikt	4 (1,7%)
Summa	243 (101,7%)

Jag har haft tillräckligt underlag för att kunna bedöma studenten på ett rättssäkert sätt.	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (0,4%)
Instämmer i låg grad	1 (0,4%)
Instämmer delvis	18 (7,1%)
Instämmer i hög grad	67 (26,4%)
Instämmer helt	165 (65,0%)
Vet ej/Kan ej svara	2 (0,8%)
Summa	254 (100,0%)

Handledaruppdraget?



Det har varit frivilligt att ha handledaruppdraget.	Antal svar
Instämmer inte alls	8 (3,1%)
Instämmer i låg grad	13 (5,1%)
Instämmer delvis	39 (15,4%)
Instämmer i hög grad	46 (18,1%)
Instämmer helt	145 (57,1%)
Vet ej/Kan ej svara	3 (1,2%)
Summa	254 (100,0%)

Jag ser handledaruppdraget som en del av min egen professionsutveckling.	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer i låg grad	5 (2,0%)
Instämmer delvis	23 (9,1%)
Instämmer i hög grad	58 (22,8%)
Instämmer helt	167 (65,7%)
Vet ej/Kan ej svara	1 (0,4%)
Summa	254 (100,0%)

I min verksamhet prioriteras VFU-handledaruppdraget.	Antal svar
Instämmer inte alls	11 (4,3%)
Instämmer i låg grad	27 (10,6%)
Instämmer delvis	87 (34,3%)
Instämmer i hög grad	74 (29,1%)
Instämmer helt	44 (17,3%)
Vet ej/Kan ej svara	11 (4,3%)
Summa	254 (100,0%)

Verksamhetsbesök?



Har du deltagit i ett verksamhetsbesök (dvs när en universitetslärare är ute på VFU-platsen) som genomförts under VFU-perioden?	Antal svar
Ja, i ett handledarseminarium	63 (24,8%)
Ja, i ett trepartssamtal	103 (40,6%)
Ja, jag har haft lektionsbesök och trepartssamtal	13 (5,1%)
Nej, jag har inte deltagit i något verksamhetsbesök	75 (29,5%)
Summa	254 (100,0%)

Vad var anledningen till att du inte deltog i något verksamhetsbesök?	Antal svar
Det genomfördes inga verksamhetsbesök i min verksamhet	57 (77,0%)
Jag hade inte förutsättningar att delta (t.ex. schemakrock osv)	15 (20,3%)
Vill ej/kan ej svara	2 (2,7%)
Summa	74 (100,0%)



Information från Programansvariga

AU VFU

2026-02-04

Förändringar i direktiv och examensmål för grundläroarutbildning:



Förändringar i direktivet: Förordning (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare

- utbildningsvetenskaplig kärna om 45 högskolepoäng (från 60hp)
(verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng kvarstår oförändrat)

För 1-4: För svenska krävs minst 37,5 högskolepoäng med fokus på läs- och skrivinlärning. För matematik krävs minst 30 högskolepoäng och för engelska krävs minst 15 högskolepoäng.

För 5-7: För svenska krävs minst 37,5 högskolepoäng med fokus på läs- och skrivutveckling. För engelska och matematik krävs minst 30 högskolepoäng i vardera ämnet.

Förändringar i examensmål för lärarutbildning:

- Ökat fokus på ämneskunskaper, ämnesdidaktik och metodik. Både kunskap om och färdighet i att tillämpa. (nu fördjupade)
- Kunskaper inom kognitionsvetenskap som utgångspunkt för undervisning lyfts fram.
- Kunskap om vetenskapsteori tas bort och formuleras som kunskap om vetenskapliga metoder och yrkesverksamhetens vetenskapliga grund.
- Flera detaljmål ang. att förankra skolans värdegrund, motverka diskriminering beakta jämställdhetsfrågor mm tas bort. Så även mål om att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer.

Återkoppling från i höstas samt en fråga:



Ökad samverkan kvarstår som ett viktigt mål för den reviderade grundlärautbildningen.

- Ämnesdidaktiska nätverk
- Fältstudier

Programuppföljning:

Hur ser ni på de senaste 3 åren (2023-2026) ur ett VFU-perspektiv?

Vad är viktigt att vi tar med in i programuppföljningen?



Lärares och lärarstudenters förstärkta professionsutveckling

Anna-Lova Olsson, projektledare

Praktiknära självständiga arbeten i samverkan med förskole- och skolverksamheten

Två huvudtyper:

Kunskapsutvecklande SA: systematiska litteraturstudier utifrån frågor som initieras av verksamheten och som bedöms komma verksamheten till nytta.

Utvecklingsinriktade SA: studier som genomförs i klassrummet/förskolan.

- Studier av ordinarie undervisning och verksamhet som bidrar till att identifiera kritiska aspekter, och ge förslag på hur undervisningen och verksamheten kan utvecklas.
- Studier av aktiviteter som studenter och lärare i förskola/skola gemensamt planerar och genomför utifrån en idé om hur undervisningen och verksamheten kan utvecklas. Det kan exempelvis röra sig om att testa olika undervisningsupplägg och metoder eller genomföra ändringar i rutiner.

Workshop om studenter uppgifter och examinationer under VFU

- Tre workshops har genomförts med handledare i Hallsberg. Workshoparna har fokuserat på *vetenskaplig grund* och *beprövad erfarenhet* och hur handledarna kan vara förebilder som *Den lärande läraren*. Vi har också introducerat *forskningsbaserat lärande* (FBL) och hur man kan se på progression i lärande och lärarutbildning.
- Avslutande workshop VFU-handledare och kurslärare på universitetet genomförs i slutet av april

Fördjupningskurs i VFU-handledning för förskollärare och lärare



- Fördjupningskurs i VFU-handledning för förskollärare och lärare (7,5 hp) börjar ht 26.
- Fokus ligger på bedömningsprocesser, etiska förhållningssätt i handledande samtal och handledning mot professionsblivande.
- Kursen utgår i hög grad från deltagarnas egna erfarenheter av handledning, vilka diskuteras och analyseras i case-form och länkas till relevant forskning på området.
- Kursen planeras bli del av professionsprogrammet
- Första anmälningdag: 16 mars - Sista anmälningdag: 15 april
- <https://www.oru.se/utbildning/kurser/kurs/handledarutbildning-for-forskollarare-och-larare-ii-pe018a>

Slutrapport i juni -26



- Hur implementerar vi projektets arbete på bästa sätt?
- Kan projektet utforma en "modell" för framtida samarbeten med andra kommuner?

På gång inom VFU/lärarytbildning



- VFU-portföljen: gemensam plattform för studenter, handledare och universitetslärare. Digital bedömning av VFU och kursspecifik information mm
- Ändrat innehåll på VFU-hemsidan: kursspecifik info i portföljen – länk till digital mapp för intresserade samordnare. Maila anders.hallman@oru.se om du önskar tillgång.
- VFU-nätverket: workshop i FBL 14/4 kl 15-17 på campus.
- Rapport från AU VFU: Arbete med kvalitetsuppföljning av VFU – arbete igång med att hitta gemensamma utgångspunkter och ytor för uppföljning
- Revideringar av lärarytbildning: Beslut i december –25. Viktiga förändringar:
 - För tillträde till grundlära- och ämneslärarytbildningen kommer det att krävas betyget C i kursen Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3 och för tillträde till förskollärarytbildningen betyget D i motsvarande kurser. Bestämmelserna om skärpta antagningskrav ska börja tillämpas inför hösten 2027.
 - Minskad UVK och mer ämnesdidaktik. Mer fokus på kognitionsvetenskap.
 - Ökad samverkan mellan lärosäten och med skolhuvudmän t.ex. i regionala lärcentra.

VFU inom åk F-6, Grundlärarprogrammet-GL

Kurskod Termin (T)	Kurs Verksamhetsområde	Antal stud	VFU- Dagar	6	7	8-9	10	11	12	13	14	15	16- 17	18	19	20	21	22	Delkursansvarig
MA613G MA646G T4, VFU 2	Matematik I VFU mot åk 1-3 (58) och 4-6 (27)	85	21											18—22					malin.hagstrom@oru.se hanna.sollerman@oru.se
PE504A T8, VFU 4	UVK IV , VFU mot åk 1-3	35	25	6—7				11—13											britt- marie.bader@oru.se
SV013A T8, VFU 4	Svenska III , VFU mot åk 4-6	21	25	6—7				11—13											helge.raiha@oru.se
EN009A T8, VFU 4	Engelska IV , VFU mot åk 4-6	2	25	6—7				11—13											eva.zetterberg- pettersson@oru.se

Verksamhetsbesök:

✓ VFU 2 (T4) och VFU 4 (T8): trepartssamtal



Tid för verksamhetsspecifika frågor...

Tack för idag!