



Utbildningsplan
Dnr CF 52-42/2009

Sida 1 (5)

AKUTSJUKVÅRDSPROGRAMMET, 60 HÖGSKOLEPOÄNG

Emergency Care Nursing Programme, 60 higher education credits

Utbildningsprogrammet är inrättat och utbildningsplanen är fastställd den 3 mars 2009 genom beslut av ordförande i Fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård.

1 ALLMÄNT

Akutsjukvårdsprogrammet är en vidareutbildning för sjuksköterskor och leder till en medicine magisterexamen inom omvårdnadsvetenskap. En sjuksköterska inom akutsjukvården träffar människor i alla åldrar och utför olika omvårdnadsåtgärder vid akut insjuknande eller olycksfall. Sjuksköterskan skall inom sitt yrkesområde kunna bedöma och prioritera patienters fysiska och psykiska tillstånd och kunna främja bemötande och kommunikation samt kunna bygga upp relationer till patienter och anhöriga. Vidare skall sjuksköterskan kunna hantera hot och våld antingen riktad mot patienter eller mot personal.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och

- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.
(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Akutsjukvårdsprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL)

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuell forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom angivna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människans ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF]).

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning ska kunna:

- visa förmåga att självständigt bedöma omedelbara behov vid akut insjuknande, olycksfall eller psykiska tillstånd samt förmåga att vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder och omvårdnadsåtgärder, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Av utbildningens 60 högskolepoäng, utgör 45 högskolepoäng kurser i omvårdnadsvetenskap på avancerad nivå. Inom ramen för huvudområdet ingår verksamhetsförlagd utbildning vidare ingår ett självständigt arbete (examensarbete) omfattande 15 högskolepoäng. Resterande 15 högskolepoäng utgörs av kurser inom medicin.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Vetenskaplig teori och metod 7,5 högskolepoäng

Kursen handlar om centrala teorier och aktuell empirisk forskning inom ämnet, olika vetenskapsteoretiska perspektiv, forskningsetik, forskningsdesigner och metoder.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Omvårdnad inom akutsjukvård 7,5 högskolepoäng

Kursen handlar om allmän och avancerad omvårdnad inom akutsjukvård, teorier, begrepp, författningskunskap och omvårdnadsprocessen inom akutsjukvårdens område. Vidare ingår dokumentation, etik, genus- och jämställdhetsfrågor, ledarskap, organisation, arbetsmiljö och säkerhetsföreskrifter. I kursen ingår fältstudier.

Medicin, avancerad nivå, Medicin inom akutsjukvård 15 högskolepoäng

Kursen inriktas på att fördjupa studentens kunskaper inom medicinsk vetenskap och behandlar anatomi, fysiologi, akutmedicin, akut kirurgi, neurologi, infektionssjukdomar, trauma och farmakologi.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Omvårdnad inom akutsjukvård 15 högskolepoäng

Kursen består av 3 högskolepoäng teori inom akutsjukvårdens område samt 12 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning. I den verksamhetsförlagda utbildningen ska studenten integrera praktiska färdigheter, teoretisk förståelse och vetenskapligt förhållningssätt med självständig analys och syntes av data. Under handledning får studenten ansvara för omvårdnaden av patienter i samband med akuta sjukdomstillstånd och olycksfall.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Examensarbete 15 högskolepoäng

I kursen ingår att formulera, avgränsa och precisera en forskningsfråga samt utifrån forskningsfrågan välja relevant metod och självständigt planera och genomföra en vetenskaplig studie. Vidare ingår att presentera och kommunicera (skriftligt och muntligt) sina resultat på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt samt muntligt försvara det egna arbetet samt opponera på annat vetenskapligt arbete.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs med studentaktiva studieformer för att stimulera aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. I utbildningen ingår litteraturstudier, verksamhetsförlagda studier, föreläsningar och seminarier. Dessutom förekommer muntliga och skriftliga presentationer. En nätbaserad kursplattform används för information, kommunikation och till viss del inom undervisning.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet erbjuder inte möjlighet till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av verksamhetsförlagd utbildning, seminarier, inlämningsuppgifter. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Medicine magisterexamen (Degree of Master [One year] of Medical Science)

En medicine magisterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav

- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
 - minst 30 högskolepoäng inom ett medicinskt huvudområde,
 - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet,
- minst 15 högskolepoäng inom annat medicinskt huvudområde/andra medicinska huvudområden, om inte tidigare erhållen examen innehåller detta.

Mål, se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala regler för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng varav minst 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod. Dessutom krävs legitimation som sjuksköterska utfärdad av socialstyrelsen samt yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande minst ett års heltidstjänstgöring

För ytterligare information, se Antagningsordning.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunden antal godkända högskolepoäng till och med sista anmälningdag.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av processchefen för Studentservice (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Örebro universitet har avtal om samverkan kring verksamhetsförlagd utbildning (vfu) med Örebro läns landsting. Vfu kan förläggas i annat län under förutsättning att kvalitetskraven kan tillgodoses. Vfu kan medföra merkostnad för studenten i form av resor och bostad.

Undervisning kan ske på annat språk än svenska, främst annat nordiskt språk och/eller engelska.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2009.