



Utbildningsplan
Dnr CF 52-105/2010

Sida 1 (6)

AKUTSJUKVÅRDSPROGRAMMET, 60 HÖGSKOLEPOÄNG

Emergency Care Nursing Programme, 60 Higher Education Credits

Utbildningsprogrammet är inrättat den 3 mars 2009 genom beslut av ordförande i Fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård. Utbildningsplanen är senast fastställd den 16 mars 2010 av Fakultetsnämnden för medicin och hälsa.

1 ALLMÄNT

Akutsjukvårdsprogrammet är en vidareutbildning för sjuksköterskor och leder till en medicine magisterexamen inom omvårdnadsvetenskap. En sjuksköterska inom akutsjukvården träffar människor i alla åldrar och utför olika omvårdnadsåtgärder vid akut insjuknande eller olycksfall. Sjuksköterskan ska inom sitt yrkesområde kunna bedöma och prioritera patienters fysiska och psykiska tillstånd och kunna främja bemötande och kommunikation samt kunna bygga upp relationer till patienter och anhöriga. Vidare ska sjuksköterskan kunna hantera hot och våld riktat mot patienter eller mot personal.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och

- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.
(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Akutsjukvårdsprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL)

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuell forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom angivna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människans ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF]).

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning ska kunna:

- visa förmåga att självständigt bedöma omedelbara behov vid akut insjuknande, olycksfall eller psykiska tillstånd samt förmåga att vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder och omvårdnadsåtgärder, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

3

UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Av utbildningens 60 högskolepoäng (hp), utgör 45 hp kurser i omvårdnadsvetenskap på avancerad nivå. Inom ramen för huvudområdet ingår verksamhetsförlagd utbildning. Vidare ingår ett självständigt arbete (examensarbete) omfattande 15 hp. Resterande 15 hp utgörs av en kurs i medicin, vilken inleder programmet.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om olika vetenskapsteoretiska perspektiv, forskningsdesigner, metoder och forskningsetik samt förmågan att självständigt utforma en forskningsplan. Vidare syftar kursen till att studenten kritiskt ska reflektera över egna behov av kunskap som behövs för ett systematiskt förbättringsarbete.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Omvårdnad inom akutsjukvård, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om avancerad omvårdnad inom akutsjukvård, teorier, begrepp, författningskunskap och omvårdnadsprocessen inom akutsjukvårdens område. Vidare ingår dokumentation, etik, genus- och jämställdhetsfrågor, ledarskap, organisation, arbetsmiljö och säkerhetsföreskrifter. I kursen ingår fältstudier.

Medicin, avancerad nivå, Akutsjukvård, 15 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om medicinsk vetenskap och behandlar anatomi, fysiologi, akutmedicin, akut kirurgi, neurologi, infektionssjukdomar, trauma och farmakologi.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Omvårdnad inom akutsjukvård med verksamhetsförlagd utbildning, 15 hp

Kursen består av 3 hp teori inom akutsjukvårdens område samt 12 hp verksamhetsförlagd utbildning. I den verksamhetsförlagda utbildningen ska studenten integrera praktiska färdigheter, teoretisk förståelse och vetenskapligt förhållningssätt med självständig analys och syntes av data. Under handledning får studenten ansvara för omvårdnaden av patienter i samband med akuta sjukdomstillstånd och olycksfall.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Examensarbete, 15 hp

I kursen ingår att formulera, avgränsa och precisera en forskningsfråga samt utifrån forskningsfrågan välja relevant metod och självständigt planera och genomföra en vetenskaplig studie. Vidare ingår att presentera och kommunicera (skriftligt och muntligt) sina resultat på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt samt muntligt försvara det egna arbetet samt opponera på annat vetenskapligt arbete.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs med studentaktiva studieformer för att stimulera aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. I utbildningen ingår

litteraturstudier, verksamhetsförlagda studier, föreläsningar och seminarier. Dessutom förekommer muntliga och skriftliga presentationer. En nätbaserad kursplattform används för information, kommunikation och till viss del inom undervisning.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet erbjuder inte möjlighet till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer till exempel i form av verksamhetsförlagd utbildning, seminarier, inlämningsuppgifter. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Medicine magisterexamen (Master of Science [60 credits] in Medical Science)

En medicine magisterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav

- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
 - minst 30 högskolepoäng inom ett medicinskt huvudområde,
 - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet,
- minst 15 högskolepoäng inom annat medicinskt huvudområde/andra medicinska huvudområden, om inte tidigare erhållen examen innehåller detta.

Mål, se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala regler för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng varav minst 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod. Dessutom krävs legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen samt yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande minst ett års heltidstjänstgöring.

För ytterligare information, se Antagningsordning.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunden antal godkända högskolepoäng senast sista anmälningdag.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Studentavdelningen (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Örebro universitet har avtal om samverkan kring verksamhetsförlagd utbildning (vfu) med Örebro läns landsting. Vfu kan förläggas i annat län under förutsättning att kvalitetskraven kan tillgodoses. Vfu kan medföra merkostnad för studenten i form av resor och bostad.

Undervisning kan ske på annat språk än svenska, främst annat nordiskt språk och/eller engelska.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2010.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2009 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 3 mars 2009 till och med vårterminen 2012.