



Utbildningsplan

Dnr CF 52-49/2007

Sida 1 (10)

AUDIONOMPROGRAMMET, 180 HÖGSKOLEPOÄNG

Audiologist Programme, 180 ECTS

Utbildningsprogrammet gavs för första gången vid nuvarande Örebro universitet höstterminen 1995. Utbildningsplanen är senast fastställd den 6 februari 2007 av fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård. Avsnitt 8 är ändrat genom fakultetsnämndens beslut den 9 oktober 2007 (dnr CF 52-554/2007).

1 ALLMÄNT

Programmet omfattar 180 högskolepoäng och leder till en audionomexamen. Inom ramen för utbildningen uppfylls dessutom målen för en kandidatexamen. I utbildningen ingår såväl teoretiska studier som verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen förbereder dels för en professionell yrkesroll med ett vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som audionomprofessionen bygger och dels för studier på avancerad nivå.

Utgångspunkten i audionomens yrkesutövning är den hörselskadade individens behov av och förutsättningar för en optimal kommunikation. Arbetet grundas på ett empatiskt förhållningssätt, respekt för den hörselskadade individens integritet och tilltro till individens förmåga att själv ta ansvar. I audionomens yrkesfunktion ingår att förebygga, utreda, bedöma, rehabilitera och utvärdera hörsel- och kommunikationsförmåga. I audionomens arbetsuppgifter ingår även att informera, undervisa och handleda.

Audionomprogrammet kan ges både som campusförlagd utbildning och som nätburen distansutbildning.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande

kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Audionomprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 8 § HL)

För audionomexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som audionom.

Kunskap och förståelse

För audionomexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om hörseln och dess betydelse för individen samt om faktorer som påverkar hörselhälsan, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För audionomexamen skall studenten

- visa förmåga att genomföra hörselutredningar samt självständigt bedöma och i samverkan med patienten planera, genomföra och utvärdera habiliterande och rehabiliterande åtgärder,
- visa förmåga att identifiera, initiera och delta i hörselfrämjande hälsovård och förebyggande åtgärder i avsikt att förhindra uppkomst av hörselskador,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individens och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För audionomexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter, deras närstående och andra grupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

(bilaga 2 högskoleförordningen [HF]).

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Audionomprogrammet omfattar 180 högskolepoäng. Huvudområdet är hörselvetenskap vilket omfattar 135 högskolepoäng (A- till C-nivå) varav 19.5 högskolepoäng utgörs av verksamhetsförlagd utbildning (B-nivå). I huvudområdet ingår också studiebesök, fältstudier, laborationer och metodövningar på A-respektive B-nivå. Därutöver läses kurser på A-nivå inom områdena vårdkommunikation (30 högskolepoäng) respektive medicin (15 högskolepoäng). Dessa kurser utgör stöd till huvudområdet och yrkesfunktionen.

Hörselvetenskap tar sin utgångspunkt i studiet av människan som kommunicerande varelse samt i studiet av den omgivande ljudmiljöns inverkan på kommunikationen. Inom huvudområdet studeras hörselns betydelse för mellanmänsklig kommunikation dels vid normalt hörande och dels vid nedsatt hörförmåga. Studierna har ett tvärvetenskapligt perspektiv och innefattar humanistiska, samhälls- och beteendevetenskapliga, tekniska och medicinska aspekter på hörande, ljudmiljö och mellanmänsklig kommunikation. Hörselvetenskap innefattar även de teoretiska referensramar som audionomen använder i sitt arbete samt metoder för klinisk tillämpning av dessa teorier och modeller. Huvudområdets teoretiska referensramar vilar på en mångfacetterad vetenskaplig grund och omfattar därför studier i vetenskapsteori och forskningsmetodik.

Studier i huvudområdet på A-nivå innebär att studenten definierar och beskriver centrala fenomen inom ämnet hörselvetenskap. Studenten tillägnar sig en för huvudområdet adekvat begreppsapparat samt kunskap om audionomprofessionens vetenskapliga grund. Studierna belyser hörandets betydelse för mellanmänsklig kommunikation och utgår från ljud och ljudmiljö ur fysikaliskt perspektiv. Studenten skall kunna definiera och beskriva grundläggande faktorer som har betydelse för människans kommunikation ur humanbiologiskt, tekniskt, sociokulturellt, språkvetenskapligt och psykologiskt perspektiv. Studenten tränas dessutom i att tillägna sig ett vetenskapligt förhållningssätt och att muntligt i seminarieform och skriftligt kommunicera sina inhämtade kunskaper.

Studier i huvudområdet på B-nivå innebär att studenten integrerar, organiserar och kategoriserar centrala fenomen samt beskriver samband mellan olika fenomen inom ämnet hörselvetenskap. Studierna belyser konsekvenser av påverkad hörsel- och

kommunikationsfunktion ur humanbiologiskt, tekniskt, sociokulturellt, språkvetenskapligt och psykologiskt perspektiv samt möjligheter till rehabiliteringsinsatser. Studenten tränas i att se och beskriva samband mellan människans kommunikationsförmåga och inre respektive yttre påverkande faktorer. Studierna belyser och ökar kunskapen i för ämnet relevanta teorier, modeller och metoder. Studenten tränas dessutom i att fördjupa sig i ett vetenskapligt förhållningssätt och i att vidareutveckla sina färdigheter att muntligt i seminarieform och skriftligt kommunicera sina inhämtade kunskaper. Verksamhetsförlagd utbildning ingår.

Studier i huvudområdet på C-nivå innebär att studenten analyserar, drar slutsatser, värderar och argumenterar på ett vetenskapligt sätt utifrån olika fenomen inom hörselvetenskap. Det innebär en integrering av tidigare kunskaper samt en fördjupning i huvudområdet hörselvetenskap. I examensarbetet förenar studenten fördjupade studier inom ämnet hörselvetenskap med fördjupade studier i vetenskapligt arbetssätt.

Vårdkommunikations kärna utgörs av det särskilda kunskapsområde som rör de mellanmänniska möten och den kommunikation som sker i vårdsammanhang. Att kunna hantera mötets och kommunikationens olika dimensioner förutsätter grundläggande kunskaper om samt insikt i etiska grundproblem, samhällets differentiering och människors olika bakgrund i relation till hennes hälsa, beteende och psykologiska rustning. Området vårdkommunikation behandlar också hur man pedagogiskt möter människor i utsatthet och hur man dels tillägnar sig och dels förmedlar information/kunskap i mötet med enskilda vårdsökande. Vidare behandlar området hur organisation och lagstiftning sätter sin prägel på vårdens vardagsarbete samt hur hälsan är fördelad hos befolkningen.

Medicin är ett sammanfattande område för den kumulativa kunskapsmassa som omfattar normala och sjukdomsrelaterade processer i den mänskliga organismen från molekylär- till organismnivå. Vidare innefattas dess samverkan i normala och i sjukdomsrelaterade processer med omgivningsfaktorer såväl organiska som oorganiska liksom farmakologiska principer och interaktioner. Studierna i medicin (A-nivå) innebär att studenten skall identifiera, definiera och beskriva centrala fenomen inom medicin med relevans för huvudområdet hörselvetenskap samt tillägna sig grundläggande kunskaper om huvudets anatomi, fysiologi och patofysiologi speciellt inriktat mot hörsel-, balans- och talorganen.

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och främja förståelse för samt kunskaper om människors olikheter beträffande värderingar, kulturer och livsstilar och bidra till ett vidgat perspektiv.

3.2 Kurser som ingår i programmet

År 1

Hörselvetenskap A, introduktion, 7.5 högskolepoäng

I kursen behandlas introduktion till utbildningsprogrammet och till högskolestudier. Studierna innefattar också grundläggande kunskap inom huvudområdet hörselvetenskap, om audionomprofessionen, om mellanmännisklig kommunikation liksom grundläggande kunskap i människosyn och etik.

Medicin A, Hörsel- och balanssystemet I, 7.5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om talorganets, samt hörsel- och balanssystemets anatomi samt fysiologi liksom grundläggande kunskap inom genetik.

Hörselvetenskap A, hälsa och hörselnedsättning, 7.5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om olika synsätt på hälsa och funktionsnedsättning liksom grundläggande kunskap om hörselnedsättning sett ur socialt och psykologiskt perspektiv samt grundläggande kunskap om psykologisk, pedagogisk och teknisk habilitering/rehabilitering inom hörselområdet. Studierna innefattar också grundläggande kunskap inom audiologisk diagnostik.

Medicin A, Hörsel- och balanssystemet II, 7.5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om patofysiologi, om orsaker till och konsekvenser av avvikande hörsel-, balans- och kommunikationsfunktion samt om olika medicinska och kirurgiska behandlingsmöjligheter.

Vårdkommunikation A, utveckling och hälsa, 7.5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om människans utveckling, om perceptions- minnes- och tankeprocesser samt om hälsopsykologiska processer såsom livsstress, bemästrande, kris och följsamhet till behandling.

Hörselvetenskap A, vetenskaplig grundkurs, 7.5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om den idéhistoriska bakgrunden till hur olika sätt att bearbeta vetenskapen vuxit fram och om skillnaden mellan olika vetenskapliga skolor. Studierna innefattar också grundläggande kunskap om principer för forskning samt olika former av databearbetning, t. ex. grunderna i statistik.

Vårdkommunikation A, samhälle och hälsa, 7.5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om hur samhälleliga strukturer, som t. ex. klass, genus, etnicitet och ålder samt socialpolitiska ställningstaganden påverkar människors vardag och hälsa ur såväl ett samhälls- som ett grupperspektiv. Därmed behandlas även socialpsykologisk teoribildning.

Hörselvetenskap A, akustik och ljudmiljö, 7.5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om akustik och ljudmiljö. Kursen innehåller grundläggande ljudlära och inriktas mot ljudmiljö och hörsel ur tekniskt och samhälleligt perspektiv.

År 2

Hörselvetenskap A, talljudens funktion och akustik, 7.5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om talets produktion, talets egenskaper, svenskans ljudsystem, talets akustiska egenskaper samt talperceptionsteorier.

Vårdkommunikation A, bemötande och lärande, 7.5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om bemötande och lärande, professionellt förhållningssätt, empati och integritet samt relation och makt. Verbal och icke verbal kommunikation samt samtalets betydelse liksom handledning och reflektion behandlas också i kursen.

Hörselvetenskap A, psykoakustik, 7.5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om människans uppfattning av ljud och hur ljuds egenskaper inverkar på individen.

Hörselvetenskap A, signalteori, 7.5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundkunskap inom signalteori och signalbehandling med relevans för teknisk audiologisk habilitering och rehabilitering.

Hörselvetenskap B, diagnostik och rehabilitering, 30 högskolepoäng

Kursen består av tre delkurser; Audiologisk diagnostik, Verksamhetsförlagd utbildning samt Audiologisk rehabilitering I. Studenten tillägnar sig ökad kunskap om teorier och modeller avseende audiologiska diagnostik- och rehabiliteringsmetoder där både kulturella perspektiv samt nationella och internationella teoretiska perspektiv behandlas. Inom delkursen Audiologisk rehabilitering I studeras också för hälso- och sjukvården relevanta lagar och förordningar. I samband med metodövningar samt verksamhetsförlagd utbildning tillägnar sig studenten ökad praktisk färdighet i att utöva audiologiska diagnostiserings- och rehabiliteringsmetoder. Delkursen Verksamhetsförlagd utbildning (omfattande 3 högskolepoäng) är inriktad mot audiologisk diagnostik och genomföres under handledning av yrkesverksam leg. audionom inom klinisk verksamhet. Den verksamhetsförlagda utbildningen är med största säkerhet förlagd utanför Örebro län.

År 3

Hörselvetenskap B, audiologisk rehabilitering II, 6 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig ökad teoretisk kunskap samt praktisk färdighet avseende audiologiska habiliterings/rehabiliteringsmodeller och metoder.

Hörselvetenskap B, verksamhetsförlagd utbildning, 16.5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig ökad teoretisk kunskap och ökad praktisk färdighet inom audiologisk diagnostik och habilitering/rehabilitering i klinisk verksamhet. Studenten ges under kursen möjlighet att utveckla handlingsberedskap och yrkesskicklighet, självständighet, samarbetsförmåga samt yrkesetiskt medvetande. Kursen genomföres inom klinisk verksamhet under handledning av yrkesverksam leg. audionom. Den verksamhets utbildningen är med största säkerhet förlagd utanför Örebro län.

Hörselvetenskap C, experimentell hörselvetenskap, 7.5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig fördjupad kunskap om statistiska metoder, experimentell design samt genomförande och rapportering av experimentella undersökningar inom det hörselvetenskapliga fältet.

Hörselvetenskap C, forskningsmetodik, 7.5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig fördjupad kunskap i vetenskapsteori, forskningsmetod och etiska regler som styr forskningsarbete, liksom fördjupad kunskap och erfarenhet av att tillämpa vetenskaplig metod, analys och kritisk granskning.

Hörselvetenskap C, examensarbete, 15 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig fördjupad kunskap avseende analys, värdering samt att dra slutsatser och argumentera utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt när det gäller skilda fenomen inom det hörselvetenskapliga fältet. Studenten ska under handledning genomföra och skriftligt rapportera samt muntligt försvara ett självständigt examensarbete.

Vårdkommunikation A, ledarskap i vården, 7.5 högskolepoäng

Studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om teorier och modeller gällande organisation, ledarskap, medarbetarskap samt problem- och konflikthantering. Dessutom behandlas i kursen personalutveckling samt förändringsarbeten utifrån bland annat arbetsmiljö, arbetsrätt och kvalitetsarbete.

3.3 Studieformer

Ett problemorienterat arbetsätt tillämpas, där grunden för kunskapsinhämtandet är den studerandes egna studier och där läraren utgör en resurs i studentens lärande. Föreläsningar, studiegruppsarbete, seminarier, laborationer, metodövningar, fältstudier samt studiebesök ingår som stöd vid lärandet.

Studieformerna syftar till att stimulera det egna lärandet och den personliga utvecklingen. Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt. Stor vikt läggs vid att utveckla ett professionellt förhållningssätt genom reflekterande samtal och handledning inför den kommande yrkesfunktionen som audionom. Den studerande skall aktivt söka kunskap, vara kritiskt tänkande och lösa problem på vetenskaplig nivå. I programmet ingår också verksamhetsförlagd utbildning under handledning där teori, metod och teknik integreras. För närmare beskrivning av innehåll, se respektive kursplan och studiehandledning.

Vid campusutbildning sker viss kommunikation med lärare och kursdeltagare via en särskild nätbaserad kursplattform.

Vid distansutbildning sker kommunikation med lärare och kursdeltagare huvudsakligen via en särskild nätbaserad kursplattform.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Örebro universitet, Hälsovetenskapliga institutionen, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen vilket gör det möjligt för studenten att förlägga kurser utomlands. Studenten kan även på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder utanför avtal.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Vid campusutbildning förekommer obligatoriska moment i form av verksamhetsförlagd utbildning, studiegruppsarbete, laborationer, metodövningar, fältstudier, studiebesök, seminarieredovisningar samt ett fåtal föreläsningar och ett fåtal vetenskapliga seminarier. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

Vid distansutbildning förekommer obligatoriska moment i form av fältstudier, verksamhetsförlagd utbildning, studiegruppsarbete och seminarieredovisningar samt på Campus i Örebro i samband med laborationer, metodövningar och vid ett fåtal studiebesök, föreläsningar samt seminarier. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

Fakultetsnämnden beslutade den 12 oktober 2006 att på kursen Hörselvetenskap B, verksamhetsförlagd utbildning inom Audionomprogrammet, begränsa antalet praktiktillfällen till två, samt att beslutet gäller under förutsättning att riktlinjer om stödåtgärder utarbetas och att begränsningen införs i kursplanen (Dnr CF 59-474/2006).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Audionomexamen

(Degree of Bachelor of Science in Audiology)

Audionomexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 180 högskolepoäng. Inom ramen för kursfordringarna skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Mål, se punkt 2.2.

Medicine kandidatexamen

(Degree of Bachelor of Medical Science)

En medicine kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning (ABC) inom ett medicinskt huvudområde,
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng på C-nivå inom ramen för huvudområdet,

- minst 30 högskolepoäng inom annat medicinskt huvudområde/andra medicinska huvudområden.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet och dessutom uppfyller kraven för standardbehörigheten F.1.1, det vill säga Matematik kurs B, Samhällskunskap kurs A samt Naturkunskap kurs B, (alternativt Fysik kurs A, Kemi kurs A och Biologi kurs A) (lägst betyget Godkänd krävs i respektive kurs).

För ytterligare information, se Antagningsordning.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Bestämmelser avseende särskilda förkunskaper anges i respektive kursplan.

För att få påbörja kursen Hörselvetenskap B, Diagnostik och rehabilitering skall studenten ha fullgjort kurser i huvudområdet hörselvetenskap A-nivå inom audionomprogrammet om 45 högskolepoäng med godkänt resultat.

För att få påbörja kursen Hörselvetenskap B, verksamhetsförlagd utbildning (16,5 högskolepoäng) skall studenten ha fullgjort kurser i huvudområdet hörselvetenskap B-nivå inom audionomprogrammet om 30 högskolepoäng med godkänt resultat samt kurser i vårdkommunikation A-nivå om 22,5 högskolepoäng och kurser i medicin A-nivå om 15 högskolepoäng inom audionomprogrammet med godkänt resultat. Dock får 6 högskolepoäng i närmast föregående kurs hörselvetenskap B-nivå restera.

För att få påbörja kurser i hörselvetenskap på C-nivå skall studenten ha fullgjort kurser i hörselvetenskap på B-nivå inom audionomprogrammet om 36 högskolepoäng med godkänt resultat.

8 URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprov (40 procent av platserna).

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas

av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse eller motsvarande (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Örebro universitet har tecknat avtal om samverkan kring verksamhetsförlagd utbildning med Örebro läns landsting och med landsting utanför Örebro län. Student har ej rätt att själv bestämma utbildningsplats för verksamhetsförlagd utbildning.

Vid såväl campus- som distansutbildning blir med största sannolikhet den verksamhetsförlagda utbildningen förlagd utanför Örebro län vilket kan medföra merkostnad för studenten i form av resor och bostad.

Vid distansutbildning är regelbunden Internetuppkoppling ett krav då kontinuerlig kontakt med lärare och kursdeltagare upprätthålls via särskild nätbaserad kursplattform.

IKRAFTTRÄDANDE - OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2007.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2004 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes mars 2004 till och med vårterminen 2008.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2005 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes juni 2005 till och med vårterminen 2009.

Den som har påbörjat utbildningen höstterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes i maj 2006 till och med vårterminen 2010.