



**Utbildningsplan**  
Dnr CF 52-63/2007

Sida 1 (6)

**BYGGARBETSLEDAREPROGRAMMET, 120 HÖGSKOLEPOÄNG**  
**Construction Work Management Programme, 120 ECTS**

Utbildningsplanen är inrättad av fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik den 13 februari 2003. Utbildningen är senast fastställd den 12 februari 2007 av fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik. Avsnitt 8 är ändrat genom fakultetsnämndens beslut den 11 oktober 2007 (dnr CF 52-554/2007).

**1 ALLMÄNT**

Programmet för byggarbetsledare omfattar 120 högskolepoäng, vilket motsvarar två års heltidsstudier, och leder till en högskoleexamen. Inriktningen är mot byggande av lokaler och bostäder. Utbildningen har utformats i nära samarbete med byggarnas organisation Sveriges Byggindustrier och i programmet ingår kurser som är förlagda ute på arbetsplatser med en arbetsledare som handledare.

Utbildningen inleds med kurser i teknisk metod och teoretiska grunder för teknik som innehåller grundläggande kunskaper för de fortsatta studierna inom huvudområdet byggteknik som innefattar kunskaper om hela byggprocessen med tonvikt på produktionskedet. Övrigt kursinnehåll i programmet är till exempel materialkunskap, tidplanering, kalkylering, planering inför byggstart, produktionsteknik, kvalitetsteknik, juridik och ekonomi.

Efter avslutad utbildning till byggarbetsledare skall studenten ha kunskap och förståelse för det byggtekniska området. Vidare har studenten förmåga att söka, samla och kritiskt tolka information och självständigt arbeta med uppgifter inom ämnesområdet. Dessutom har studenten förståelse för teknikens roll i ett samhälleligt perspektiv med avseende på ekonomiska, miljömässiga och mänskliga behov.

Arbetsledare och platschef inom byggproduktion är de arbetsuppgifter och den arbetsmarknad som avslutad utbildning leder till. Men det finns även en arbetsmarknad för byggarbetsledare i branscher med anknytning till byggandet så som förvaltning och drift av byggnader, installationsföretag och underentreprenörer samt tillverkare av byggmaterial och byggkomponenter.

## 2 UTBILDNINGENS MÅL

### 2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § Högskolelagen[HL])

### 2.2 Mål för Byggarbetsledareprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 8 § HL)

#### *Kunskap och förståelse*

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.

#### *Färdighet och förmåga*

För högskoleexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant information för att formulera svar på väldefinierade frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att redogöra för och diskutera sitt kunnande med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med vissa uppgifter inom det område utbildningen avser.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap om och ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

*Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall ha kunskaper om:*

- byggprocessen från idé till förvaltning/ombyggnad och om samspel mellan de lagar och avtal som styr byggandet,
- hur man organiserar och utför byggnadsentreprenad,

- hur olika yrkesgrupper samarbetar i ett byggprojekt,
- kostnadskalkylering, mängdberäkning, projekt- och kvalitetsstyrning, och
- olika byggkomponenter och deras sammankoppling till konstruktionslösningar med hänsyn tagen till miljö, kretsloppstänkande, arbetsmiljö och ekonomi.

### 3 UTBILDNINGEN

#### 3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Utbildningen till byggarbetsledare omfattar fyra terminer och varje termin består av två läsperioder där två kurser läses parallellt. Programmet startar med kurser som utifrån ett byggtekniskt perspektiv tillämpar olika moment av matematik och fysik, vilka ger förutsättningar för fortsatta studier inom huvudområdet byggteknik. För att tydliggöra yrkesprofilen och ge studenten goda förutsättningar att snabbt etablera sig på arbetsmarknaden, ges delar av utbildningen som verksamhetsförlagda kurser som innebär att både praktiska och teoretiska kunskaper inhämtas ute på en arbetsplats.

#### 3.2 Kurser som ingår i programmet

*Teknik A, Tekniska metoder med tillämpningar, 15 högskolepoäng*

Kursen ger kunskaper om metoder för beräkningar som är av vikt för det byggtekniska området. Kursen behandlar algebraiska förenklingar, analys av funktioner med hjälp av derivator och integraler.

*Teknik A, Tekniska processer i ett teoretiskt perspektiv, 7,5 högskolepoäng*

Inom ramen för kursen skall studenten tillägna sig grundläggande teoretiska kunskaper i mekanik, energiteknik och ellära med avseenden på byggtekniska tillämpningar för att kunna utveckla sina kunskaper inom det yrkesområde som programmet avser.

*Byggteknik A, Byggprocessen, 7,5 högskolepoäng*

Kursen ger kunskaper om byggprocessen från idé till förvaltning och ombyggnad. Den ger också kunskaper om sambandet mellan de lagar, förordningar, regler och avtal som styr byggandet. Kursen beskriver de uppdrag som de olika aktörerna har i byggprocessen samt ger kunskap om och förståelse för teknisk förvaltning.

*Byggteknik A, Byggmaterialkunskap, 7,5 högskolepoäng*

Kursen behandlar olika byggmaterial, hur och varför de används och vilka tillverkningsmetoder och egenskaper dessa har.

*Byggteknik A, Bygg och installationsritningar, 7,5 högskolepoäng*

Kursen ger kunskaper för att kunna läsa och hämta information från olika slags byggrelaterade ritningar. Den behandlar också allmän ritteknik, ritningars framställning, standardiseringar samt olika aktörers benämningar och deras ritningars innehåll.

*Byggteknik A, Byggkonstruktioner, 7,5 högskolepoäng*

Kursen ger kunskaper om byggstatikens grunder genom analytisk och grafisk behandling av krafter och kraftsystem. I kursen behandlas också grundläggande hållfasthetslära och konstruktion.

*Byggteknik A, Byggproduktion I, 7,5 högskolepoäng*

Kursen är förlagd till en byggarbetsplats och ger kunskaper om hur man organiserar samt utför en byggnadsentreprenad. Kursen ger träning i att sammanställa de kunskaper som byggprojektet har gett. De inhämtade kunskaperna redovisas både muntligt och skriftligt.

*Byggteknik A, Byggjuridik och arbetsmiljö, 7,5 högskolepoäng*

Kursen ger grundläggande kunskaper om byggjuridik och upphandling, samt tillämpad arbetsmiljörätt och arbetsledning. I kursen behandlas entreprenadavtal enligt AB92, lagen om offentlig upphandling, upphandling av underentreprenader, material och konsulter, samt arbetsmiljöfrågor vid bygg- och anläggningsarbeten för byggdriftspersonal och brukare.

*Företagsekonomi A, Byggekonomi, 7,5 högskolepoäng*

Kursen behandlar grundläggande företagsekonomiska begrepp och resultatplanering med byggföretaget som studieobjekt.

*Byggteknik A, Planering och kalkylering, 7,5 högskolepoäng*

Kursen behandlar moment såsom tid- och resursplanering för byggaktiviteter samt kostnads kalkylering inklusive mängdberäkningar.

*Byggteknik A, Husbyggnad, 7,5 högskolepoäng*

Kursen ger kunskaper om olika byggkomponenters funktionella egenskaper vid sammankoppling till konstruktionslösningar och kunskap om alternativa produktionslösningar. Den behandlar också grundläggning, bärande stomme, takkonstruktion och stomkomplettering ur konstruktiv och byggtknisk synpunkt.

*Byggteknik A, Byggstyrning och kvalitetsteknik, 7,5 högskolepoäng*

Kursen ger kunskaper om planering och byggstyrning under produktionsskedet, från förberedelser inför byggstart till slutbesiktning och överlämnande av ett projekt. Kursen behandlar också projektbudgetering med uppföljning.

*Byggteknik A, Byggproduktion II, 7,5 högskolepoäng*

Kursen ger kunskaper om hur ett företag i byggbranschen är organiserat och arbetar. Speciellt hur arbetsledaren organiserar, arbetar och genomför ett byggprojekt. I kursen ingår ett självständigt arbete på ett byggobjekt vid en byggarbetsplats. Extern handledning sker av en arbetsledare. Arbetet redovisas både muntligt och skriftligt. Redovisningen skall också innehålla uppgifter om hur det aktuella företaget är organiserat.

*Byggteknik A, Mätningsteknik, 7,5 högskolepoäng*

Kursen behandlar handhavandet av de vanligen förekommande mätinstrumenten och grundläggande kunskap om inmättnings- och utsättningsmetoder vid byggnation av hus.

*Byggteknik A, Bygginstallationer, 7,5 högskolepoäng*

Kursen ger kunskaper för att kunna läsa och förstå installationsritningar, förstå bygginstallationers funktion, dimensionerande storheter och uppbyggnad samt göra mängdberäkning med ritningar som underlag. I kursen behandlas också fuktig luft, energiberäkningar samt byggsamordning av olika teknikområden vid projekterings-, bygg- och förvaltningskedet.

### **3.3 Studieformer**

Undervisningen bedrivs huvudsakligen som föreläsningar och laborationer. Därtill förekommer även projektarbeten, studiebesök, seminarier och övningar. I utbildningen ingår även kurser som är verksamhetsförlagda, det vill säga att undervisningen är förlagd ute på ett företag. Studierna är utformade för att stimulera det kritiska tänkandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt att kommunicera muntligt och skriftligt. Institutionen för teknik arbetar med olika typer av undervisningsformer vilket medför att studenten under vissa kurser har möjlighet att i lokaler med teknisk utrustning följa undervisningen i både Karlskoga och Örebro eller om man så vill vid sin dator i hemmiljö. För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

## **4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE**

Programmet erbjuder för närvarande inte möjligheten till internationellt utbyte.

## **5 BETYG OCH EXAMINATION**

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

Enligt rektorsbeslut (nr 54/95) får institutionen för teknik tillämpa ett betygssystem som innehåller betygen underkänd, 3, 4 och 5 för de kurser som ingår i ingenjörsprogrammen och fristående kurser med teknisk inriktning. Jämte detta kan, för kurser av laborativ karaktär och examensarbeten, betygen underkänd och godkänd användas (Rektorsbeslut 305/2000).

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av laborationer, seminarier, verksamhetsförlagd utbildning och studiebesök. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och dess omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

## **6 EXAMEN**

**Högskoleexamen med inriktning mot byggarbetsledare** (University Diploma with Specialization in Construction Work Management) uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng i enlighet med denna utbildningsplan, varav

- minst 30 högskolepoäng inom ett huvudområdet byggteknik,
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 7,5 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

Mål: se punkt 2.2

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examen.

## **7 BEHÖRIGHET**

### **7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet**

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet och dessutom uppfyller kraven för den särskilda behörigheten, det vill säga Matematik kurs A, (lägst betyget Godkänd krävs) (Dnr CF 82-2003, HSV beslut 2003-09-30).

För ytterligare information, se Antagningsordning.

### **7.2 Behörighetsvillkor för antagning till kurser inom programmet**

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

## **8 URVAL**

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (50 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (50 procent av platserna).

## **9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING**

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap.18§ HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor). Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegation i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

- - -

## **IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 9 § HF)**

Denna utbildningsplan gäller från höstterminen 2007

Den som påbörjat sin utbildning höstterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med utbildningsplanen som fastställdes den 13 februari 2003 till och med utgången av vårterminen 2009.