



FÖRETAGSSKÖTERSKEPROGRAMMET, 60 HÖGSKOLEPOÄNG

Occupational Health Nursing Programme, 60 Higher Education Credits

Utbildningsprogrammet är inrättat den 11 mars 2009 genom beslut av ordföranden i Fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård. Utbildningsplanen är senast fastställd den 16 mars 2010 av Fakultetsnämnden för medicin och hälsa.

1 ALLMÄNT

Företagssköterskeprogrammet är en vidareutbildning efter sjuksköterskeexamen och leder till en medicine magisterexamen inom omvårdnadsvetenskap.

I företagssköterskans självständiga yrkesprofession ingår att kunna bedriva preventivt arbetsmiljöarbete och hälsoarbete bland människor i arbetslivet. En företagssköterska ska inom sitt yrkesområde kunna främja god arbetslivsutveckling som medför hälsa, säkerhet och personlig utveckling för den anställde.

Företagssköterskan ska kunna ta ett medicinskt ansvar, kunna arbeta tvärprofessionellt i team och ha kompetens för en administrativ ledningsfunktion på en företagsenhet.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,

- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
 - utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.
- (1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Företagssköterskeprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL)

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuell forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom angivna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människans ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF]).

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning ska kunna:

- visa kunskap i omvårdnad av kvinnor och män i arbetslivet utifrån individens särskilda behov och komplexa situationer
- genom samarbete kunna utforma verksamhetsmål, budget, samt utvärdera och följa upp med avseende på kostnadseffektivitet.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Av utbildningens 60 högskolepoäng (hp), utgör 45 hp kurser i omvårdnadsvetenskap på avancerad nivå. Inom ramen för huvudområdet ingår verksamhetsförlagd utbildning. Dessutom ingår ett självständigt arbete (examensarbete) omfattande 15 hp. Resterande 15 hp utgörs av kurser inom medicin.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om olika vetenskapsteoretiska perspektiv, forskningsdesigner, metoder och forskningsetik samt förmågan att självständigt utforma en forskningsplan. Vidare syftar kursen till att studenten kritiskt ska reflektera över egna behov av kunskap som behövs för ett systematiskt förbättringsarbete.

Medicin, avancerad nivå, Arbetsfysiologi, ergonomi och arbetsmedicin, 15 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om toxikologi, arbetsmedicin, yrkesdermatologi, syn- och hörselproblematik i arbetslivet samt arbetsplatsbedömningar. Därutöver ingår arbetsfysiologi, lungfysiologi, klimatfysiologi, ergonomi, belastningsskador och arbetsplatsbedömning. Det ingår även att identifiera, beskriva och rapportera förhållanden i arbetet och hos individen som är relevanta för arbetslivet. Vidare ingår att analysera risker för ohälsa och kunna vidta lämpliga åtgärder ur ett helhetsperspektiv både på individ- och organisationsnivå.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Företagshälsovård, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om arbetsmiljörelaterade hälsoproblem och omvårdnadsbehov bland människor i arbetslivet, företagshälsovårdens arbetsuppgifter, åtgärder för att förebygga problem och skador orsakade av arbete eller miljö, arbetsmiljöförbättrande åtgärder, etiska bedömningar och kvalitetsplaner för tjänster inom företagshälsovården samt arbetslivsspecifik lagstiftning.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Arbetspsykologi, organisation och folkhälsa, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om förekomst och förebyggande av ohälsa betingad av psykologiska och/eller organisatoriska brister, psykosociala friskfaktorer, arbetsmotiverande och förbättrande åtgärder på ett företag samt psykologiska faktorer som påverkar individ, arbetsgrupp och organisation. Kursen syftar också till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om folkhälsopolitik samt folkhälsovetenskapliga begrepp med inriktning mot arbetsmiljö.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om etik och förhållningssätt, teamarbete, yrkesroll, arbetsplatsbedömning,

arbetsförmågebedömning, spirometri, syn- och hörselundersökning, vibrationsskadeundersökning, konditionstestning samt hjärt- lungräddning.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Examensarbete, 15 hp

I kursen ingår att formulera, avgränsa och precisera en forskningsfråga samt utifrån forskningsfrågan välja relevant metod och självständigt planera och genomföra en vetenskaplig studie. Vidare ingår att presentera och kommunicera (skriftligt och muntligt) sina resultat på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt, att muntligt försvara det egna arbetet samt att opponera på annat vetenskapligt arbete.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs med studentaktiva studieformer för att stimulera aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. I utbildningen ingår litteraturstudier, verksamhetsförlagda studier, föreläsningar och seminarier. Dessutom förekommer muntliga och skriftliga presentationer. Utbildningen består i vissa delar av nätbaserad undervisning och en nätbaserad kursplattform används för information och kommunikation.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet erbjuder inte möjlighet till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer till exempel i form av seminarier, inlämningsuppgifter och verksamhetsförlagd utbildning. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Medicine magisterexamen (Master of Science [60 credits] in Medical Science)

En medicine magisterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav

- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
- minst 30 högskolepoäng inom ett medicinskt huvudområde,

- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet,
- minst 15 högskolepoäng inom annat medicinskt huvudområde/andra medicinska huvudområden, om inte tidigare erhållen examen innehåller detta.

Mål, se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala regler för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng varav minst 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod. Dessutom krävs legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen samt yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande minst två års heltidstjänstgöring.

För ytterligare information, se Antagningsordning.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunden antal godkända högskolepoäng senast sista anmälningdag.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Studentavdelningen (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Undervisning kan ske på annat språk än svenska, främst annat nordiskt språk och/eller engelska.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2010.

Den som har påbörjat utbildningen höstterminen 2009 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 11 mars 2009 till och med vårterminen 2012.