



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR
VÄRDVETENSKAP OCH OMSORG

UTBILDNINGSPLAN

HÄLSO- OCH SJUKVÅRDSPROGRAMMET, 80 poäng **Health- and Medical Care Program, 80 points**

Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik den 31 augusti 2004.

1. ALLMÄNT

Utbildningen omfattar 80 poäng (två års heltidsstudier) och leder fram till en yrkeshögskoleexamen. I utbildningen ingår såväl teoretiska som verksamhetsförlagda studier. Inom ramen för utbildningen skall studenten tillägna sig grundläggande kunskaper i omvårdnadsvetenskap, medicin samt inom området vårdkommunikation. Utbildningen vilar på vetenskaplig grund och på beprövad erfarenhet och skall ge studenten möjlighet att utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt. Programmet förbereder till arbete inom såväl den offentliga som den privata vårdsektorn.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 9 § högskolelagen (HL))

2.2 Programmets mål

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 9 § HL)

För att få en yrkeshögskoleexamen skall studenten ha

- relevanta ämneskunskaper i en sådan omfattning som fordras för att förstå och kunna tillämpa de teoretiska grunderna för det yrkesområde som utbildningen avser,

- kunskapsmässiga förutsättningar att använda kända metoder inom yrkesområdet,
- sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna arbeta inom det yrkesområde som utbildningen avser.

(Bilaga 2 högskoleförordningen (HF))

Utöver detta har Örebro universitet följande mål för utbildningen

För att erhålla yrkeshögskoleexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård skall studenten ha:

- förvärvat kunskaper och färdigheter som fordras för att arbeta inom olika vårdområden
- tillägnat sig grundläggande kunskaper i omvårdnadsvetenskap, medicin, och området vårdkommunikation samt dessutom kunskaper inom valbara inriktningar
- utvecklat färdigheter och kunskaper som förbereder för samarbete i arbetslag och mellan personalgrupper inom olika verksamhetsområden.

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet omfattar 80 poäng, vilket innefattar studier i omvårdnadsvetenskap, medicin, inom området vårdkommunikation samt studier i vetenskaplig baskurs. Dessutom har studenten möjlighet att välja en eller flera valbar inriktningar om totalt 20 poäng. Av utbildningens totala poäng är 10 poäng verksamhetsförlagda samt ytterligare poäng beroende på vilka valbara kurser studenten väljer. Under de verksamhetsförlagda studierna kommer studenten i kontakt med olika verksamhetsområden oberoende av vårdform och huvudmannaskap. Laborationer och/eller studier vid träningscentrum ingår i flertalet kurser.

3.2 Kurser som ingår i programmet

År 1	nivå	poäng
Introduktionskurs (Medicin)	A	5
Anatomi o fysiologi del I (Medicin)	A	5
Omvårdnadsvetenskap I	A	5
Kurs inom området vårdkommunikation I	A	5
Omvårdnadsvetenskap II	A	5
Vetenskaplig baskurs	A	5
Anatomi o fysiologi del II (Medicin)	A	5
Kurs inom området vårdkommunikation II	A	5
År 2		
Kurs inom området vårdkommunikation III	A	5
Sjukdomslära och farmakologi (Medicin)	A	10
Omvårdnadsvetenskap III	A	5
Valbara kurser inom medicin, omvårdnadsvetenskap, vårdkommunikation eller handikappvetenskap		20

Studierna i medicin på A-nivå innehåller en introduktionskurs i ämnet samt till yrkesområdet hälso- och sjukvård. Vidare skall studenten identifiera, definiera och beskriva centrala fenomen inom ämnesområdet samt tillägna sig en adekvat begreppsapparat. Dessutom ges studenten möjlighet att tillägna sig informationskompetens. Människosyn och etik ingår samt kunskap om gällande miljömål och struktur i miljöarbetet vid Örebro universitet. Studenten tränas i ett vetenskapligt förhållningssätt gällande dokumentation, genomförande av metod och rapportskrivning. Som grund för ämnet omvårdnadsvetenskap erhåller studenten kunskaper om relationen mellan sjukdomars etiologi, symtom, diagnostik, behandling, rehabilitering och palliativ vård. Katastrofmedicin och hjärt-lungräddning ingår.

Kurserna inom ämnet omvårdnadsvetenskap har sin utgångspunkt i studier av människans behov och upplevelser av omvårdnad i samband med ohälsa. Studenten tränas i vetenskapligt förhållningssätt och i att kunna identifiera och definiera grundläggande omvårdnadsbehov ur olika sociala och kulturella perspektiv, vilket skall leda till kunskap om grunderna för den vårdboendes/patientens omvårdnad.

Kurserna inom området vårdkommunikation syftar till att skapa förståelse för möten, bemötande och kommunikativa sammanhang, vilket utgör vårdens kärna utifrån ett hälso-, lärande- samt grupperspektiv.

Kort beskrivning av de professions specifika kurserna

Introduktionskurs (Medicin), 5 poäng

Introduktionskursens syfte är att studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper inom ämnet medicin för att underlätta fortsatta studier inom ämnet. Kursen innefattar även en introduktion till det blivande yrkesområdet med moment som fokuserar på ergonomins betydelse.

Omvårdnadsvetenskap I, 5 poäng

Kursen syftar till att studenten skall kunna bli medveten om samband mellan människosyn och omvårdnad samt förstå bemötandets betydelse för utveckling av en god omvårdnadsrelation. Därutöver skall studenten kunna identifiera omvårdnadsbehov, ta del av grundläggande metoder och tekniker i hälso- och sjukvård samt kunna utföra omvårdnad utifrån dess teoretiska grund.

Omvårdnadsvetenskap II, 5 poäng samt omvårdnadsvetenskap III, 5 poäng

Syftet med dessa kurser är att studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper för att kunna identifiera omvårdnadsbehov, tillämpa metoder och tekniker i omvårdnaden samt utifrån teoretisk grund tillämpa omvårdnad. Kurserna är verksamhetsförlagda.

Valbara kurser

Under utbildningens fjärde termin har studenten möjlighet att välja valbara kurser inom områdena medicin, omvårdnadsvetenskap, vårdkommunikation samt handikappvetenskap. Samhällets behov av specialkunskaper kommer att styra de valbara kursernas inriktning.

3.3 Studieformer

Undervisningen sker bland annat i form av föreläsningar och seminarier.

I utbildningen tillämpas ett varierande arbetssätt där grunden för kunskapsinhämtande är studentens egen aktivitet. Studieformerna syftar till ett aktivt och reflekterande lärande, kritiskt tänkande och problemlösning på vetenskaplig nivå. I de verksamhetsförlagda studierna integreras teori, metod och teknik.

3.4 Obligatorisk närvaro

Grundläggande hjärt- lungräddning (HLR) skall genomföras en gång under utbildningens första år och dels en gång under utbildningens andra år. Vidare krävs ett deltagande i institutionens utbildning i katastrofmedicin som är gemensam för samtliga program. Dessa obligatoriska moment kan genomföras vid valfria tillfällen.

Obligatorisk närvaro föreligger även inom de verksamhetsförlagda avsnitten och kan delvis föreligga inom andra delar av programmet. Vilka moment och omfattningen där undervisningen är obligatorisk framgår av respektive kursplan.

3.5 Tröskelregler

För tillträde till kursen Sjukdomslära och farmakologi A, 10 poäng, krävs att kurserna Anatomi och fysiologi del I och II är genomförda med godkänt resultat. Tröskelregler till programmets valbara kurser anges i respektive kursplan.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

En strävan är att internationaliseringen på sikt skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder efter överenskommelse med utbildningsansvarig.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator), (6 kap. 10§ HF)

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap. 11§ HF).

6. EXAMEN

Yrkeshögskoleexamen inom hälso- och sjukvård (Vocational University Diploma in Health- and Medical Care) uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 80 poäng. I examensbeviset skall anges att hälso- och sjukvård är det yrkesområde som utbildningen avser.

Mål: se punkt 2.2.

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Grundläggande behörighet för högskolestudier

8. URVAL

Urval för antagning görs på grundval av betyg 60% och på grundval av högskoleprov 40%. Antagningsordningen finns tillgänglig på universitetets hemsida, www.oru.se

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i yrkeshögskoleexamen fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall, utom för erhållande av betyg på kurs, fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 10 § HF).

För ytterligare information, se Tillgodoräknandeordning för grundutbildningen vid Örebro universitet.

10. ÖVRIGT

Utbildningen kommer att genomföras på Campus Karlskoga och/eller som distansutbildning.

Efter avslutad utbildning kan 20 poäng i ämnet medicin, 20 poäng i ämnet omvårdnadsvetenskap, 5 poäng vetenskaplig baskurs samt 15 poäng inom området vårdkommunikation tillgodoräknas i den omfattning som kurserna ingår i respektive program vid Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, Örebro universitet.