



**Utbildningsplan**

Dnr CF 52-677/2006

Sida 1 (6)

## **HÄLSOUTVECKLARPROGRAMMET, 180 HÖGSKOLEPOÄNG**

### **Health Promotion Programme, 180 ECTS**

Utbildningsprogrammet inrättades den 13 december 1996 av utbildningsnämnden. Utbildningsplanen är senast fastställd den 7 december 2006 av fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik.

#### **1 ALLMÄNT**

Hälsoutvecklarprogrammet omfattar 180 högskolepoäng (tre års heltidsstudier) och leder till en kandidatexamen med successiv fördjupning inom huvudområdet folkhälsovetenskap.

Den blivande hälsoutvecklaren förväntas efter genomgången utbildning kunna initiera, planera, leda, genomföra och utvärdera hälsofrämjande insatser på olika nivåer och inom olika arenor i samhället. Utbildningen syftar främst till att förbereda hälsoutvecklaren för det strategiska arbetet inom företag, organisationer, kommuner och landsting och ger en bred kompetens inom många områden.

#### **2 UTBILDNINGENS MÅL**

##### **2.1 Mål för utbildning på grundnivå**

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

## **2.2 Mål för Hälsovetektalarprogrammet**

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 8 § HL)

### *Kunskap och förståelse*

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

### *Färdighet och förmåga*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

*Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall:*

- kunna analysera och förstå folkhälsans utveckling,
- kunna medverka i och prioritera olika insatser för hälsoutveckling,
- kunna initiera, planera, leda, genomföra och utvärdera insatser för hälsoutveckling på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivån,
- ha utvecklat en personlig värdegrund för yrkesverksamhet inom folkhälsoområdet

## 3 UTBILDNINGEN

### 3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Inom ramen för utbildningen läser studenten 90 högskolepoäng (A- till C-nivå) inom folkhälsovetenskap som är utbildningens huvudområde. De återstående kurserna, upp till 180 högskolepoäng, väljer studenten fritt ur universitetets kursutbud.

### 3.2 Rekommenderad studiegång

Programmet inleds med en obligatorisk A-kurs om 30 högskolepoäng inom huvudområdet folkhälsovetenskap. Härfter erbjuds två kurser på vardera 30 högskolepoäng i hälsofrämjande arbete A respektive B. Under termin fyra läses Folkhälsovetenskap B om 30 högskolepoäng. Termin 5 utgörs av kursen Hälsa, arbete och samhälle A om 30 högskolepoäng. Programmet avslutas med kursen Folkhälsovetenskap C, 30 högskolepoäng, i vilken det ingår ett självständigt arbete.

#### *Folkhälsovetenskap A, 30 högskolepoäng*

Kursen syftar till att ge en introduktion i folkhälsovetenskap och behandlar områden som folkhälsans bestämningsfaktorer, epidemiologi och hälsopolitik, hälsoteori och hälsopedagogik.

#### *Hälsofrämjande arbete A, 30 högskolepoäng (Folkhälsovetenskap)*

Kursen syftar till att ge kunskaper om människan ur ett humanbiologiskt perspektiv och behandlar områden som anatomi, arbetsfysiologi, nutrition och fysisk aktivitet. Vidare behandlas mat, måltid och hälsa ur ett samhällsperspektiv.

#### *Hälsofrämjande arbete B, 30 högskolepoäng (Folkhälsovetenskap)*

Kursen syftar till att ge kunskaper om människan i ett samhällsvetenskapligt perspektiv och behandlar områden som natur och hälsa, olika perspektiv på människan som kroppslig varelse, salutogent<sup>1</sup> perspektiv på hälsa, stress- och stresshantering samt socialpsykologi.

#### *Folkhälsovetenskap B, 30 högskolepoäng*

Denna kurs syftar till att öka kunskaperna om hälsofrämjande och förebyggande arbete. Kursen behandlar folkhälsovetenskapliga metoder, folkhälsoarbete inom olika arenor, internationell hälsa samt beroende och hälsa.

#### *Hälsa, arbete och samhälle A, 30 högskolepoäng (Folkhälsovetenskap)*

Kursen syftar till att ge kunskaper om relationen hälsa och arbetsliv ur ett ekonomiskt, rättsligt och arbetsvetenskapligt perspektiv.

#### *Folkhälsovetenskap C, 30 högskolepoäng.*

Denna kurs syftar till att ge fördjupade kunskaper i evidensbaserade insatser för folkhälsa samt ökad forskningskompetens. I kursen behandlas områden som hälsoutveckling på samhällsnivå, metodik för lärande och kunskapsbildning och

---

<sup>1</sup> Salutogena perspektiv innebär att fysiska, psykiska och sociala faktorer i samspel fokuseras på de sätt de kan skapa och utveckla hälsa.

kvantitativ och kvalitativ metodik. I kursen ingår ett självständigt arbete på 15 högskolepoäng.

### **3.3 Studieformer**

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i föreläsnings- och seminarieform. Därtill förekommer även laborationer, verksamhetsförlagd utbildning och aktiviteter inom- och utomhus, till exempel olika former av naturmöten, styrke- och konditionsträning, olika gruppövningar och dialogmetoder. Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt. För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

## **4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE**

Örebro universitet har samarbetsavtal för utbyte av studenter vid besläktade utbildningar i Norden och övriga världen och programmet ger möjligheter att studera olika kurser och ämnen internationellt.

## **5 BETYG OCH EXAMINATION**

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av seminarier, laborationer, verksamhetsförlagd utbildning (VFU) samt basgruppsarbete. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se Tentamensordning för grundutbildningen.

## **6 EXAMEN**

*(Examensbenämningar och lokala krav för examen har ännu ej fastställts. Detta avsnitt kompletteras när erforderliga beslut fattats.)*

Mål, se punkt 2.2.

För ytterligare information, se Examensordning för grundutbildningen.

## **7 BEHÖRIGHETSVILLKOR**

### **7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet**

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet.

För ytterligare information, se Antagningsordning för grundutbildningen.

### **7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet**

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. För att få påbörja studier inom programmets huvudområde på B- och C-nivå, krävs att den underliggande och behörighetsgivande nivån är godkänd. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

## **8 URVAL OCH PLATSGARANTI**

### **8.1 Urval till programmet**

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (50 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet i kombination med arbetslivserfarenhet (50 procent av platserna).

### **8.2 Platsgaranti inom programmet**

Den som antagits till programmet har platsgaranti, för högst 30 högskolepoäng per termin, till universitetets kursutbud där den studerande uppfyller kraven för den särskilda behörigheten upp till 180 högskolepoäng. Kurser kan undantas från platsgarantin, se Antagningsordning för grundutbildningen.

## **9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING**

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se Tillgodoräknandeordning för grundutbildningen.

## **10 ÖVRIGT**

Delar av det kursutbud som bygger upp programmet kan komma att ges på engelska.

---

### **IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)**

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2007.

Den som påbörjade utbildningen höstterminen 2004 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 25 mars 2004 till och med vårterminen 2008.

Den som påbörjade utbildningen höstterminen 2005 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 25 mars 2004 till och med vårterminen 2009.

Den som påbörjade utbildningen höstterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 25 mars 2004 till och med vårterminen 2010.