



HÄLSOUTVECKLARPROGRAMMET, 180 HÖGSKOLEPOÄNG

Health Promotion Programme, 180 ECTS

Utbildningsprogrammet inrättades den 13 december 1996 av utbildningsnämnden. Utbildningsplanen är senast fastställd den 25 november 2008.

1 ALLMÄNT

Hälsoutvecklarprogrammet är ett fritt program som omfattar 180 högskolepoäng och leder till en kandidatexamen med folkhälsovetenskap som huvudområde.

Den blivande hälsoutvecklaren förväntas efter genomgången utbildning kunna initiera, planera, leda, genomföra och utvärdera hälsofrämjande insatser på olika nivåer och inom olika arenor i samhället. Utbildningen syftar främst till att förbereda hälsoutvecklaren för att kunna arbeta som strateg och aktör inom företag, organisationer, kommuner och landsting och ger en bred kompetens inom många områden.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och

- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.
(1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Hälsovetenskapliga programmet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 8 § HL)

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall:

- kunna analysera och förstå folkhälsans utveckling,
- kunna medverka i och prioritera olika insatser för hälsoutveckling,
- kunna initiera, planera, leda, genomföra och utvärdera insatser för hälsoutveckling på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivån,
- ha utvecklat en personlig värdegrund för yrkesverksamhet inom folkhälsoområdet

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Inom ramen för utbildningen läser studenten 90 högskolepoäng (A- till C-nivå) inom folkhälsovetenskap som är utbildningens huvudområde. De återstående kurserna, upp till 180 högskolepoäng, rekommenderas studenten att ytterligare fördjupa och bredda sina kunskaper inom folkhälsovetenskap. Då programmet är ett fritt program har studenten möjlighet att välja andra kurser än de rekommenderade.

3.2 Rekommenderad studiegång

Folkhälsovetenskap A, 30 högskolepoäng

Kursen syftar till att ge en introduktion i folkhälsovetenskap och behandlar områden som hälsoteori med betoning på det salutogena perspektivet¹, folkhälsans bestämningsfaktorer, epidemiologi, hälsovetenskap, etik och värdegrund.

Folkhälsovetenskap B, 30 högskolepoäng

Denna kurs syftar till att öka kunskapen om hälsofrämjande och förebyggande arbete. Kursen behandlar folkhälsovetenskapliga metoder, folkhälsoarbete inom olika arenor, internationell hälsa, hälsoekonomi samt beroende och hälsa.

Folkhälsa för barn och unga, 30 högskolepoäng (folkhälsovetenskap, B-nivå)

Kursen syftar till att öka kunskapen om folkhälsofrågor bland barn och unga. I kursen behandlas områden som jämställdhet i förskola och skola, föräldrastöd samt etik och vetenskapliga metoder vid folkhälsoarbete med barn och unga.

Hälsa i arbetslivet, 30 högskolepoäng (folkhälsovetenskap, B-nivå)

Kursen syftar till att öka kunskapen om relationen hälsa och arbetsliv. Kursen behandlar följande områden: hälsoutveckling i arbetslivet, arbetsmiljörätt, ergonomi och stress- och stresshantering.

Folkhälsovetenskap C, 30 högskolepoäng

Denna kurs syftar till att ge fördjupade kunskaper i evidensbaserade insatser för folkhälsa. I kursen behandlas områden som hälsoutveckling på samhällsnivå, hälsopolitik, hälsoekonomi, kvantitativ och kvalitativ metodologi för utvärdering och forskning. I kursen ingår ett självständigt examensarbete om 15 högskolepoäng.

Interventioner i folkhälsoarbete, 30 högskolepoäng (folkhälsovetenskap, C-nivå)

Denna kurs syftar till att öka professionella kompetensen i att genomföra insatser för ökad folkhälsa. I kursen prövas, tränas och diskuteras tekniker för hälsoutveckling såsom mobilisering och empowerment utifrån bland annat evidens och yrkesetik.

¹ Det salutogena perspektivet innebär att fysiska, psykiska och sociala faktorer i samspel fokuseras på de sätt de kan skapa och utveckla hälsa.

3.3 Studieformer

Utbildningen innehåller många olika studieformer såsom praxisnära arbetsformer, föreläsningar, seminarier, workshops, laborationer, gruppövningar, portfolio, dialogmetod, informationssökning och -hantering samt egna studier. Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt. För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Inom ramen för programmet ges möjlighet till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av praxisnära arbetsformer, seminarier, workshops och dylika moment. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Kandidatexamen

Degree of Bachelor (with a major in Public Health Sciences)

uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180

högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning (ABC) inom huvudområdet folkhälsovetenskap

- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng på C-nivå inom ramen för huvudområdet.

Mål, se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet.

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (två tredjedelar av platserna) och resultat från högskoleprovet (en tredjedel av platserna).

8.2 Platsgaranti inom programmet

Den som antagits till programmet har platsgaranti, för högst 30 högskolepoäng per termin, till universitetets kursutbud där den studerande uppfyller kraven för den särskilda behörigheten upp till 180 högskolepoäng. Kurser kan undantas från platsgarantin, se Antagningsordningen.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av processchefen för studentservice (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Delar av det kursutbud som bygger upp programmet kan komma att ges på engelska.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2009.

Den som påbörjade utbildningen höstterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 25 mars 2004 till och med vårterminen 2010.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2007 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 7 december 2006 till och med vårterminen 2011.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2008 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 7 december 2006 till och med vårterminen 2012.