



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH
OMSORG

UTBILDNINGSPLAN

HÖRSELVETENSKAPLIGT PROGRAM, 120 POÄNG *The Hearing Science Programme, 120 points*

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik 2002-12-05.

1. ALLMÄNT

Ämnet hörselvetenskap har många infallsvinklar. Hörselvetenskap kan ur ett medicinskt perspektiv fokusera på hörsel- och balanssystemets anatomi, fysiologi och sjukdomar, ur ett tekniskt perspektiv fokusera på ljud, akustik och hur människa och ljud fungerar eller inte fungerar tillsammans och ur ett beteendevetenskapligt perspektiv fokusera på människan och konsekvenserna av förändrad kommunikationsförmåga till följd av nedsatt hörsel. Ämnet hörselvetenskap med sitt tvärvetenskapliga perspektiv är ett område där de ingående delarna integreras och studeras i sitt sammanhang med stegrande krav på fördjupning genom nivåerna.

Utbildningsprogrammet erbjuder studenten ett fritt studieprogram med hörselvetenskaplig inriktning. Av programmets 120 poäng utgör 60 poäng studier i hörselvetenskap, resterande 60 poäng väljs fritt ur universitetets kursutbud. Programmet leder fram till en kandidatexamen med hörselvetenskap som huvudämne och är också en förberedelse för forskarutbildning.

Studentens kompetens och möjlighet på arbetsmarknaden är beroende av den ämneskombination man väljer. Vissa ämneskombinationer kan leda till mer traditionella yrken medan andra kan öppna för nya möjligheter på en arbetsmarknad där behovet idag är stort av bred och djup kunskap om människans ljudmiljö och hörselkommunikation.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar, förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt beredskap att möta förändringar i arbetslivet. Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå, följa kunskapsutvecklingen, och utbyta

kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området (1 kap. 9 § högskolelagen/HL).

2.2 Programmets mål

Idag finns på många håll i vårt samhälle ett stort behov av bred och djup kunskap om människans ljudmiljö och hörselkommunikation. Målet med hörselvetenskapligt program är att bidra till kunskapsutveckling som kan leda till ökad förståelse för olika dimensioner av hörsel, ljudmiljö och mellanmännisklig kommunikation. Studenten formar, med stor frihet, sin utbildning med ett hörselvetenskapligt perspektiv som bas.

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Av programmets 120 poäng utgör 60 poäng studier i huvudämnet hörselvetenskap, vilket motsvarar A, B och C-nivå inom ämnet.

Programmet inleds med två kurser i hörselvetenskap om vardera 20 poäng, A och B-nivå. Efter dessa kurser kan fritt valda kurser omfattande totalt 60 poäng läsas varav minst ett ämne bör omfatta minst 20 poäng. Programmet avslutas med hörselvetenskap 20 poäng, C-nivå inkl examensarbete omfattande 10 poäng med hörselvetenskaplig profil.

Huvudämnet hörselvetenskap tar sin utgångspunkt i studiet av människan som kommunicerande varelse och är inriktat mot

- normalt hörande, ljudmiljö och mellanmännisklig kommunikation
- avvikande hörsel- och kommunikationsfunktion

Huvudämnet har ett tvärvetenskapligt perspektiv och innefattar humanistiska, samhälls- och beteendevetenskapliga, tekniska och medicinska aspekter på hörande, ljudmiljö och mellanmännisklig kommunikation.

Studier på A-nivå innebär att studenten skall kunna definiera och beskriva centrala fenomen inom ämnesområdet hörselvetenskap samt tillägna sig en adekvat begreppsapparat. Studierna belyser hörandets betydelse för mellanmännisklig kommunikation och utgår från ljud och ljudmiljö ur fysikaliskt perspektiv. Studenten skall kunna definiera och beskriva grundläggande faktorer som har betydelse för människans kommunikation ur humanbiologiskt, tekniskt, sociokulturellt, språkvetenskapligt och psykologiskt perspektiv. Studenten tränas dessutom i att tillägna sig ett vetenskapligt förhållningssätt och i att muntligt och skriftligt kommunicera sina inhämtade kunskaper.

Studier på B-nivå innebär att studenten skall kunna integrera, organisera och kategorisera centrala fenomen samt beskriva samband mellan olika fenomen inom ämnesområdet hörselvetenskap. Studierna belyser konsekvenser av påverkad hörsel- och kommunikationsfunktion ur humanbiologiskt, tekniskt, sociokulturellt, språkvetenskapligt och psykologiskt perspektiv. Studenten tränas i att se och beskriva samband mellan människans kommunikationsförmåga och inre respektive yttre påverkande faktorer. Studenten tränas dessutom i att fördjupa sig i ett vetenskapligt förhållningssätt och i att vidareutveckla sina färdigheter i att muntligt och skriftligt kommunicera sina inhämtade kunskaper.

Studier på C-nivå innebär att studenten skall kunna kritiskt analysera, dra slutsatser, värdera och argumentera på ett vetenskapligt sätt utifrån olika fenomen inom ämnesområdet hörselvetenskap. I examensarbetet, omfattande 10 poäng, förenar studenten fördjupade studier inom ämnet hörselvetenskap med fördjupade studier i vetenskapligt arbetsätt.

För alla kurser inom utbildningsprogrammet finns en kursplan, som fastställs av institutionsnämnden, där kursens syfte, innehåll, litteratur samt examinationsformer anges.

3.2 Rekommenderad studiegång

Termin 1 Hörselvetenskap	nivå A	poäng 20
Termin 2 Hörselvetenskap	B	20
Termin 3-5 Valfria kurser (varav ett ämne om minst 20 p)		totalt 60
Termin 6 Hörselvetenskap	C	20

3.3 Studieformer

I utbildningen tillämpas ett problemorienterat arbetsätt där grunden för kunskapsinhämtande är den studerandes egna studier. Undervisningsformerna bygger på individuellt arbete och samverkan i grupp där kunskapen bearbetas. Föreläsningar, seminarier, laborationer, metodövningar samt fältstudier ingår som stöd vid inlärningsprocessen. Den studerande tränar aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning samt att ta initiativ, visa ansvar och fatta egna beslut.

3.4 Obligatorisk närvaro

Vilka moment och omfattningen där undervisningen är obligatorisk framgår av respektive kursplan.

3.5 Tröskelregler

För att få påbörja kurs på B-nivå i huvudämnet hörselvetenskap krävs godkänt resultat från A-nivån. För att påbörja kurs på C-nivå krävs godkänt resultat från B-nivån.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs.

Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).
(6 kap. 10§ Högskoleförordningen/HF)

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem. (6 kap. 11§ HF)

6. EXAMEN

Examens- och kursbevis utfärdas i enlighet med högskoleförordningen SFS 1998:1003, 6 kap 15-16§§. Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran erhålla examensbevis.

Kandidatexamen (Degree of Bachelor(with a major in Hearing Science)) erhålls efter:

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng
- 2) fördjupade studier på 60-poängsnivån (ABC) i huvudämnet, samt
- 3) ett självständigt arbete om minst 10 poäng på C-nivån i huvudämnet

För övriga examina se Örebro universitets examensordning 2002.

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Förutom grundläggande behörighet krävs standardbehörighet F.1.1, Matematik B, Samhällskunskap A samt Naturkunskap B, istället för Naturkunskap B krävs Fysik A, Kemi A och Biologi A.

För tillträde till andra ämnen och kurser än huvudämnet kan krav finnas på särskild behörighet utöver den som gäller för antagning till programmet. Dessa anges i respektive kursplan.

8. URVAL

Urval på grundval av betyg 60 % och på grundval av högskoleprov 40 %.

Antagningsordningen finns tillgänglig på Örebro universitets hemsida. Den som antagits till programmet har platsgaranti till universitetets kursutbud med vissa undantag upp till 120 poäng inom programmet.

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14§§ HF)

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en generell examen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat chefen för avdelningen för studentfrågor att besluta i rutinfall. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att besluta om tillgodoräknanden i komplicerade fall.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator. (6 kap. 10§ HF)