



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR
VÄRDVETENSKAP OCH OMSORG

UTBILDNINGSPLAN

HÖRSELVETENSKAPLIGT PROGRAM, 120 POÄNG

Hearing Science Programme, 120 points

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik den 13 maj 2004.

1. ALLMÄNT

Utbildningsprogrammet erbjuder studenten ett fritt studieprogram med hörselvetenskaplig inriktning och är också en förberedelse för forskarutbildning. Programmet leder efter 120 poäng fram till en kandidatexamen. Av programmets 120 poäng utgör 60 poäng studier i hörselvetenskap, resterande 60 poäng väljs fritt ur universitetets kursutbud.

Ämnet hörselvetenskap har många infallsvinklar. Hörselvetenskap kan ur ett medicinskt perspektiv fokusera på hörsel- och balanssystemets anatomi, fysiologi och sjukdomar, ur ett tekniskt perspektiv fokusera på ljud, akustik och hur människa och ljud fungerar eller inte fungerar tillsammans och ur ett beteendevetenskapligt perspektiv fokusera på människan och konsekvenserna av förändrad kommunikationsförmåga till följd av nedsatt hörsel. Ämnet hörselvetenskap med sitt tvärvetenskapliga perspektiv är ett område där de ingående delarna integreras och studeras i sitt sammanhang med stegrande krav på fördjupning genom nivåerna.

Studentens kompetens och möjligheter på arbetsmarknaden är beroende av den ämneskombination man väljer. Vissa ämneskombinationer kan leda till mer traditionella yrken, medan andra kan öppna för nya möjligheter på en arbetsmarknad där behovet idag är stort av bred och djup kunskap om människans ljudmiljö och hörselkommunikation.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området

(1 kap. 9 § högskolelagen (HL))

2.2 Programmetts mål

Målet med det hörselvetenskapliga programmet är att bidra till kunskapsutveckling som kan leda till ökad förståelse för olika dimensioner av hörsel, ljudmiljö och mellanmänsklig kommunikation. Studenten formar, med stor frihet, sin utbildning med ett hörselvetenskapligt perspektiv som bas.

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Utbildningsprogrammet omfattar 120 poäng där 60 poäng utgör studier i huvudämnet hörselvetenskap, vilket motsvarar A, B och C-nivå.

Förutom 60 poäng i huvudämnet hörselvetenskap skall studenten välja att läsa fritt valda kurser omfattande totalt 60 poäng. Utbildningen avslutas med ett självständigt arbete/examensarbete med hörselvetenskaplig profil.

Huvudämnet hörselvetenskap tar sin utgångspunkt i studiet av människan som kommunicerande varelse och är inriktat mot

- normalt hörande, ljudmiljö och mellanmänsklig kommunikation
- avvikande hörsel- och kommunikationsfunktion

Huvudämnet har ett tvärvetenskapligt perspektiv och innefattar humanistiska, samhälls- och beteendevetenskapliga, tekniska och medicinska aspekter på hörande, ljudmiljö och mellanmänsklig kommunikation. I huvudämnet ingår också forskningsmetodik samt ett självständigt arbete/examensarbete.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Studier på A-nivå i hörselvetenskap innebär att studenten definierar och beskriver centrala fenomen inom ämnet hörselvetenskap. Studenten tillägnar sig en för ämnet adekvat begreppsapparat. Studierna belyser hörandets betydelse för mellanmänsklig kommunikation och utgår från ljud och ljudmiljö ur fysikaliskt perspektiv. Studenten skall kunna definiera och beskriva grundläggande faktorer som har betydelse för människans kommunikation ur humanbiologiskt, tekniskt, sociokulturellt, språkvetenskapligt och psykologiskt perspektiv. Studenten tränas dessutom i att tillägna sig ett vetenskapligt förhållningssätt och att muntligt i seminarieform och skriftligt kommunicera sina inhämtade kunskaper.

Studier på B-nivå i hörselvetenskap innebär att studenten integrerar, organiserar och kategoriserar centrala fenomen samt beskriver samband mellan olika fenomen inom ämnet hörselvetenskap. Studierna belyser konsekvenser av påverkad hörsel- och

kommunikationsfunktion ur humanbiologiskt, tekniskt, sociokulturellt, språkvetenskapligt och psykologiskt perspektiv samt möjligheter till rehabiliteringsinsatser. Studenten tränas i att se och beskriva samband mellan människans kommunikationsförmåga och inre respektive yttre påverkande faktorer. Studierna belyser och ökar kunskapen i för ämnet relevanta teorier, modeller och metoder. Studenten tränas dessutom i att fördjupa sig i ett vetenskapligt förhållningssätt och i att vidareutveckla sina färdigheter att muntligt i seminarieform och skriftligt kommunicera sina inhämtade kunskaper.

Studier på C-nivå i hörselvetenskap innebär att studenten analyserar, drar slutsatser, värderar och argumenterar på ett vetenskapligt sätt utifrån olika fenomen inom ämnesområdet hörselvetenskap. Det innebär en integrering av tidigare kunskaper samt en fördjupning i ämnet hörselvetenskap. I examensarbetet förenar studenten fördjupade studier inom ämnet hörselvetenskap med fördjupade studier i vetenskapligt arbetssätt.

Vidare ingår 60 poäng kurser som studenten väljer fritt ur universitetets kursutbud. Endast ett fåtal kurser är undantagna från platsgarantin.

3.3 Studieformer

I utbildningen tillämpas ett problemorienterat arbetssätt där grunden för kunskapsinhämtandet är den studerandes egna studier. Föreläsningar, seminarier, laborationer, metodövningar samt fältstudier ingår som stöd vid lärandet. För närmare beskrivning av innehåll, se respektive kursplaner och studiehandledningar. Under utbildningen ingår att delta i vetenskapliga seminarier.

Den studerande skall aktivt söka kunskap, vara kritiskt tänkande och lösa problem på vetenskaplig nivå.

3.4 Obligatorisk närvaro

Vilka moment och omfattningen där undervisningen är obligatorisk framgår av respektive kursplan. I programmet ingår dessutom några obligatoriska moment som studenten kan genomföra vid valfria tillfällen. Det gäller dels grundläggande hjärt- och lungräddning (HLR) dels deltagande i den institutionsgemensamma utbildningen i katastrofmedicin.

3.5 Tröskelregler

För att få påbörja hörselvetenskap B skall studenten ha fullgjort kurserna i hörselvetenskap A med godkänt resultat. För att få påbörja hörselvetenskap C skall studenten ha fullgjort kurserna i hörselvetenskap B med godkänt resultat. Övriga tröskelregler anges i respektive kursplan.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator). (6 kap. 10§ Högskoleförordningen (HF))

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap. 11§ HF).

6. EXAMEN

Kandidatexamen

(Degree of Bachelor (with a major in Hearing Science))

1. fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng
2. fördjupade studier på 60-poängsnivån (ABC) i huvudämnet, samt
3. ett självständigt arbete om minst 10 poäng på C-nivå i huvudämnet.

Examens- och kursbevis utfärdas i enlighet med högskoleförordningen SFS 1998:1003, 6 kap 15-16§§. Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran erhålla examensbevis.

För ytterligare information om examen se Examensordning Örebro universitetet.

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Förutom grundläggande behörighet krävs standardbehörighet F.1.1, Matematik B, Samhällskunskap A samt Naturkunskap B (alternativt Fysik A, Kemi A och Biologi A).

För tillträde till andra ämnen och kurser än huvudämnet kan krav finnas på särskild behörighet utöver den som gäller för antagning till programmet. Dessa anges i respektive kursplan.

8. URVAL

Urval på grundval av betyg 60 % och på grundval av högskoleprov 40 %.

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14§§ HF)

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en generell examen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat chefen för utbildnings- och forskningsavdelningen att besluta i rutinfall. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att besluta om tillgodoräknanden i komplicerade fall.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10§ HF).