



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI,
STATISTIK OCH INFORMATIK

Utbildningsplan

Dnr CF 52-214/2007

Sida 1 (9)

INFORMATION SYSTEMS IN ELECTRONIC GOVERNMENT, 120 HÖGSKOLEPOÄNG

Master Programme in Information Systems in Electronic Government, 120 ECTS

Utbildningsprogrammet är inrättat den 27 mars 2007 av fakultetsnämnden för ekonomi, management och innovation. Utbildningsplanen är senast fastställd den 27 mars 2007.

1 ALLMÄNT

Masterprogrammet Information Systems in Electronic Government omfattar 120 högskolepoäng och leder till en masterexamen med huvudområdet informatik.

Electronic Government (eGovernment) innebär ett strategiskt helhetsperspektiv på användning av informations- och kommunikationsteknik (IKT) inom offentlig sektor och närliggande verksamheter relaterade till samhällsliga system, såsom till exempel elektroniska tjänster, "24-timmarsmyndigheten", e-demokrati, elektroniska infrastrukturer, och sociala nätverk. Detta medför en teknik- och verksamhetsutveckling med förändrade roller och aktiviteter för såväl myndigheter som medborgare. Inom den offentliga sektorn används IKT för att förbättra relationen och samspelet mellan medborgare och inom offentlig förvaltning, såväl som mellan det offentligas olika verksamheter. Syftena med eGovernment inkluderar ökad effektivitet, förbättrad service till medborgarna, minskad korruption, bättre genomskinlighet i myndigheters processer, samt ökat medborgarinflytande. Programmet skall även ge ett analytiskt, kritiskt och reflekterande perspektiv på olika aspekter av Government.

Utbildningen i eGovernment är global till både innehåll och form och fokuserar IKT och dess roll i offentlig förvaltning. Programmet syftar till att

studenterna skall utveckla sin förmåga att använda och utveckla IKT för eGovernment.

Programmet vänder sig både till studenter med nyligen avslutad grundutbildning och till yrkesverksamma med olika ämnesbakgrund; exempelvis teknisk, ekonomisk och från informatik.

Programmet är ett Erasmus Mundus program, som ges av Örebro universitet i samarbete med partneruniversiteten Universität Koblenz-Landau, Tyskland, och Copenhagen Business School, Danmark. Studenterna skall läsa minst en termin av sin utbildning (det vill säga 30 högskolepoäng) vid minst två universitet, vilket ger studenten stora valmöjligheter av kurser och internationella erfarenheter och kontakter.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för programmet i Information Systems in Electronic Government

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 9 § HL)

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall:

- ha tillägnat sig kunskaper om teorier och praktiker inom området eGovernment som bidrar till ett helhetsperspektiv,
- skall kunna initiera, analysera och delta i de förändringsarbeten som sker med hjälp av IKT inom offentlig sektor,
- ha utvecklat kunskap och förståelse för den europeiska och globala utveckling som ligger bakom eGovernment; det vill säga legala, sociala, tekniska, organisatoriska förändringar kopplat till användning av IKT i offentlig förvaltning,
- förstå vilka roller teknik kan spela i dessa förändringar,
- tillägnat sig kunskap och förståelse om hur information skapas och används i organisatoriska processer, och hur dessa processer kan styras och förbättras,
- ha utvecklat färdigheter i att använda vetenskaplig kunskap relaterad till IKT och förändring för att lösa strategiska och operativa problem i myndigheters verksamheter,
- ha en djup kunskap om eGovernment med förmåga att hantera förändring i situationer där många aktörer med många motstridiga intressen är inblandade; till exempel myndigheter och företag, lagstiftning och etiska normer, samt sociala och tekniska aspekter,
- kunna bedöma hur man bäst kan använda IKT för att lösa problem relaterade till den offentliga sektorns verksamhet och roll,
- kunna delta i forsknings- och utvecklingsarbete inom området,
- kunna bidra till kunskapsutveckling inom området, samt

- visa sin förmåga att kritiskt värdera och analysera viktiga och intressanta frågor rörande användning och utveckling av IKT i offentlig förvaltning.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Utbildningsprogrammet omfattar 120 högskolepoäng uppdelade på två år och leder till en masterexamen.

Utbildningen är upplagd så att studenten väljer kurser om minst 30 högskolepoäng från minst två av partneruniversiteten. Kurserna inom programmet redovisas i avsnitt 3.2 nedan. Ett eller två självständiga arbeten om sammanlagt minst 30 högskolepoäng skall ingå i utbildningen. I utbildningen skall även kursen Forskningsmetodik, 7,5 högskolepoäng (vid Örebro universitet) alternativt kursen Research methods, 4 högskolepoäng (vid Universität Koblenz-Landau) ingå.

De kurser som erbjuds av Universität Koblenz-Landau har en något mer teknisk inriktning, medan kurserna vid Copenhagen Business School ar något mer organisationsorienterande. Då kurserna vid Örebro universitet har en viss inriktning mot management- och anvandningsfragor ger detta studenten en möjlighet att i någon mån välja inriktning på sin utbildning.

Kurser vid de olika partneruniversitet med samma eller liknande innehåll, till exempel forskningsmetodik och IT-säkerhet kan endast räknas in en gång i examen.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Nedan redovisas de kurser på avancerad nivå, som ges vid de tre universiteten och som ingår i programmet. I tabellerna visas också vilken termin kurserna ges.

Kurser som ges vid Örebro universitet

Kursnamn	Övergripande innehåll	Termin
eGovernment 7,5 ECTS	Under kursen behandlas eGovernment som begrepp och företeelse. Dessutom behandlas IT-användning inom offentlig sektor och dess påverkan på samhället.	Höst
Kravställande och utvärdering av IS 7,5 ECTS	Kursen behandlar olika perspektiv och metoder vid kravställande för anskaffning av IKT-system i offentlig sektor. Kursen behandlar även utvärdering av införskaffade informationssystem	Höst
Vetenskapsteori 7,5 ECTS	Kursen behandlar äldre och moderna vetenskapsteoretiska riktningar och belyser centrala och grundläggande vetenskapsteoretiska problem.	Höst
Politik och förvaltning 7,5 ECTS	Kursen behandlar politik och förvaltning i Sverige, EU och världen. Särskild uppmärksamhet ägnas hur aktuella förändringar och tekniker påverkar offentlig verksamhet och politikens förverkligande.	Höst
Forskningsmetodik 7,5 ECTS	Kursen ger studenterna de metodologiska och praktiska kunskaper som behövs för att genomföra tillförlitliga projekt.	Vår

IKT-baserad kommunikation 7,5 ECTS	Kursen behandlar kommunikation via IKT samt hantering av och krav på olika IT-baserade kommunikationstekniker inom offentlig sektor.	Vår
Projektarbete –självständigt arbete 15 ECTS	Kursen ger studenten möjlighet att komplettera och fördjupa sina kunskaper inom ett valfritt område inom eGovernment samtidigt som kursen ställer krav på praktisk förankring.	Vår
Vetenskapligt skrivande 7,5 ECTS	Kursen bidrar till studenternas förmåga att skriva och analysera vetenskapliga artiklar och rapporter.	Höst
Planerad IKT-kommunikation 7,5 ECTS	Kursen syftar till att ge studenter en inblick i masskommunikation och kommunikationsteorier.	Höst
Integritet och säkerhet 7,5 ECTS	Kursen behandlar juridiska och säkerhetsmässiga aspekter relevanta för IKT inom offentlig sektor.	Höst
Aktuell forskning 7,5 ECTS	Under kursen presenteras och diskuteras aktuell forskning inom eGovernment.	Höst
Projektarbete och projektledning 7,5 ECTS	Kursen bidrar till en ökad insikt om hur det är att arbeta i och leda projekt.	Vår
Uppsats –självständigt arbete 15 ECTS	Under kursen genomförs ett självständigt arbete som skall resultera i en uppsats. Dessutom skall studenterna öva sin förmåga i att värdera andras vetenskapliga arbeten.	Vår
Knowledge management 7,5 ECTS	Kursen syftar till att ge kunskaper om hantering av kunskap i organisationer.	Vår

Kurser som ges vid Universität Koblenz-Landau

Kursnamn	Övergripande innehåll	Termin
eGovernment introduction (6 ECTS)	Kursen är en introduktion till IKT-tillämpningar i offentlig sektor. I kursen behandlas begrepp, metoder, problem och lösningar.	Vår
Information society (4 ECTS)	Kursen behandlar IT-relaterade strukturförändringar och tillgång till IT-infrastruktur och kompetens. Tyngdpunkt: krav på lagar och regler. Fall exempel: eDemokrati, eHandel, eHalsa.	Höst
Information and process modelling (5 ECTS)	Kursen syftar till att studenterna skall se för- och nackdelar med olika datamodelleringsparadigm samt förstå när lämpliga system skall användas.	Ges ”on-demand” (Unregelmässig)
Formal Modelling Methods (6 ECTS)	Kursen behandlar empirisk validering av modeller inom ekonomiinformatik och samhällsvetenskap.	Vår eller höst (jahrlich)
Data protection (4 ECTS)	Kursen ger kännedom om rättsliga, organisatoriska, ekonomiska, och tekniska ramvillkor för personintegritet med tyngdpunkt på nätanvändning, mobil användning, internationella aspekter såväl som särskilda tekniska hotmekanismer.	Höst
Digital Rights Management (6 ECTS)	Kursen ger kännedom om DRM-teknologier, vilket gäller multimediateknik, rattighetssprak och accesskontrollmekanismer. Kursen behandlar även digital ekonomi och e-handel, speciellt med virtuella varor och betalningssystem.	Vår eller höst (jahrlich)
IT-Risk Management (6 ECTS)	Kursen ger kännedom om allmänna säkerhetsrisker för införande av IT samt angreppsscenarier med avseende på IT. Utarbetande av kravanalys användande av modeller och begrepp samt kriterier för värdering av IT-säkerhet behandlas.	Ges ”on-demand” (Unregelmässig)
Team training and leadership	Kursen behandlar kompetens, som krävs i arbetsprocesser,	Höst och vår

training (3 ECTS)	samt ledarförmåga och ledningsstrategi.	
Student project (9 ECTS)	En aktuell vetenskaplig frågeställning bearbetas i gruppform i ett projekt. En rapport skrivs, ev publicering. Dessutom utformas en presentation inriktad mot fackexpertis. Studenten skall förstå och behandla ett aktuellt vetenskapligt sakförhållande utifrån skriftliga källor. Studenten skall sätta detta sakförhållande i relation till sitt eget område och presentera det muntligt vid ett seminarium.	Höst och vår
Digital communication (5 ECTS)	Kursen syftar till en grundläggande förståelse av informationstekniska och kommunikationsvetenskapliga grunder för kommunikation mellan människor med hjälp av tekniska medier. Språkvetenskapliga och informationsteoretiska aspekter behandlas.	Höst
Mobile application systems (6 ECTS)	Kursen behandlar grunderna i mobila applikationssystem. Kursen behandlar även införande av trådlös nätinfrastruktur och mobila mervärdestjänster i företagssammanhang. Värdeskapande och marknadsutveckling behandlas även.	Ges ”on-demand” (Unregelmässig)
Telecommunication systems (3 ECTS)	Kursen behandlar grunderna i telekommunikation, införande av telekommunikationssystem i företagssammanhang, intelligenta nätinfrastrukturer samt IP-telefoni.	Vår eller höst (järlrich)
Data Mining (6 ECTS)	Kursen behandlar definition och avgränsning av Data Mining, inbäddning av Data Mining processer i användningssituationer med hjälp av processmodeller, kännedom om de viktigaste metoderna för Data Mining samt processororienterat genomförande av Data Mining-uppgifter med hjälp av realistiska datamängder och aktuella verktyg.	Höst och vår
Research methods (4 ECTS)	Fördjupad behandling av vetenskapsteoretiska grunder för ekonomi och samhällsvetenskap ingår i denna kurs.	Vår
Laws: international laws and media laws (6 ECTS)	Kursen är en introduktion till medierätt och internationell rätt.	Höst (medirätt) Vår (internationell rätt)
Application systems in business and government (6 ECTS)	Fördjupad metodkunskap och viss verktygskunskap ingår i kursen. Efter avslutad kurs skall studenten kunna modellera större system efter att själv ha valt modelleringsansats, metoder och verktyg.	Höst
Specific applications in eGovernment (lecture and seminar) (6 ECTS)	Kursen innebär en fördjupning i området IKT i offentlig sektor. Specifika eGovernment-lösningar behandlas tillsammans med eParticipation verktyg.	Höst Kan även ges på våren om efterfrågan finns
Thesis (30 ECTS)	Kursen syftar till att självständigt kunna ta sig an och lösa ett vetenskapligt problem samt skriftligt redovisa resultatet.	Höst och Vår

”Unregelmässig” innebär att kursen ges under året, men att det inte är fastställt vilken termin. Efterfrågan på kursen kan innebära att den ges ”on-demand”.

Kurser som ges vid Copenhagen Business School

Kursnamn	Övergripande innehåll	Termin
IT-strategier (7,5 ECTS)	Kursen ger ett strategiskt perspektiv på utveckling, användning och management av IT.	Vår
IT-ledarskap (7,5 ECTS)	Syftet med kursen är att ge studenterna kvalifikationer i IT-ledarskap för att efter några års praktik kunna ta ansvar för IT-ledarskap i mindre organisationer med IT-användning.	Höst

Information Economics and Business (7,5 ECTS)	Kursen syftar till att ge studenterna kunskap och förståelse om hur ekonomiskt tänkande har tillämpats på informationsrelaterade frågor. Empiriska studier av information management och information efficiency presenteras under kursen tillsammans med fallstudier från företag.	Höst
IS Security (7,5 ECTS)	Kursen syftar till att ge en grundläggande förståelse för IT-säkerhet ur ett sociotekniskt perspektiv.	Höst
Cultural Usability (7,5 ECTS)	Kursen syftar till att ge kännedom om aktuell teori om människa-dator-interaktion, relevant för design och utvärdering av produkter på multikulturell, främmande och globala marknader.	Höst
Public Sector Process Rebuilding (7,5 ECTS)	Kursen fokuseras på electronic government, speciellt Public Sector Process Rebuilding (PPR) ur olika perspektiv. Informations system ses som förändringsagenter.	Vår
Uppsats (30 ECTS)	Masteruppsats.	Vår

3.3 Studieformer

Undervisning bedrivs huvudsakligen i form av föreläsningar, lektioner, laborationer, grupparbeten, seminarier, workshops. När det gäller examination så är skriftliga rapporter den dominerande examinationsformen kombinerad med muntliga presentationer.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet innebär att studenten skall läsa minst en termin av sin utbildning (det vill säga 30 högskolepoäng) vid minst två av partneruniversitetet inom det aktuella konsortiet.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

Rektor har beslutat att alla institutioner som har utbytesstudenter studerande vid sin institution skall rapportera betyg såväl enligt den svenska betygsskalan som ECTS-betygsskala (Rektors beslut nr 26/2002, Dnr 42-2002).

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av seminarier och projektarbeten. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och dess omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

För de kurser som annat lärosäte har kursansvar för, ges betyg enligt nationella och lokala regler vid respektive lärosäte.

6 EXAMEN

Masterexamen (Degree of Master [Two Year] [with a major in Informatics])

En masterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
 - minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde,
 - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

Mål, se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

Examen kan utfärdas efter avslutad utbildning vid de lärosäten som studenten bedrivit sin utbildning vid, under förutsättning att nationella och lokala examenskrav vid respektive lärosäte är uppfyllda.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng (grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på avancerad nivå 7 kap 28 § HF), varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom något huvudområde, samt kunskaper motsvarande Engelska kurs B från gymnasieskolan (särskild behörighet för tillträde till utbildning på avancerad nivå 7 kap 31 § HF).

Sökande, som inte har Engelska kurs B eller motsvarande kunskaper kan dokumentera sina kunskaper i engelska genom att bifoga resultat från ett internationellt erkänt test i det engelska språket.

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. För att få påbörja kursen Informatik, avancerad nivå, IKT-baserad kommunikation, krävs att kursen Informatik, avancerad nivå, eGovernment eller motsvarande är godkänd. För att påbörja kursen Informatik, avancerad nivå, Uppsats – självständigt arbete, krävs att kursen Informatik, avancerad nivå, Forskningsmetodik eller motsvarande är godkänd.

8 URVAL

Platserna på programmet fördelas i första hand till behöriga sökanden med något av följande huvudområden i sin examen: ekonomi, informatik, datavetenskap, medie- och kommunikationsvetenskap, journalistik, statistik, juridik, sociologi, retorik, samhällskunskap, biblioteksvetenskap eller statskunskap. I andra hand fördelas platserna på programmet till övriga behöriga sökanden. Inom respektive urvalsgrupp rangordnas de behöriga sökande efter antalet avklarade högskolepoäng inom IT-området senast sista anmälningssdag.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse eller motsvarande (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräkningen.

För de kurser som annat lärosäte har ansvar för, sker tillgodoräkningen enligt nationella och lokala regler vid respektive lärosäte.

10 ÖVRIGT

Utbildningen förutsätter att deltagarna har grundläggande datorkunskaper, samt vana av att använda Internet.

Då undervisningen uteslutande sker på engelska, krävs det också att studenterna obehindrat kan uttrycka sig på engelska i tal och skrift.

Undervisningen har inslag av distansundervisning.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2008.