

Inriktning natur och skapande 40 poäng

Fastställande av inriktning

Inriktningen är fastställd av sektionsnämnden för lärarutbildning 2003-02-14

1. Övergripande beskrivning

Inriktningen natur och skapande vänder sig främst till blivande lärare med undervisning i förskola, förskoleklass och fritidshem.

Målet med inriktningen är att skapa förutsättningar för den blivande läraren att möta barns olika frågor, uppfattningar, syn på och erfarenheter av naturen. Inriktningen bygger på praktiska övningar och utgår från teman och frågeställningar kring vardagliga företeelser. De begrepp och fenomen som behandlas tar sin utgångspunkt i kursplanerna för skolans yngre åldrar och visar hur kunskap kan användas för att undersöka och lösa vardagliga problem. I inriktningen samverkar naturvetenskap och bild med syftet att i mångvetenskaplig anda inspirera till reflekterande och observerande arbete med natur, färg och form. Syftet är vidare att ge grundläggande kunskaper om de naturvetenskapliga ämnenas didaktik, samt belysa deras roll för en långsiktigt hållbar utveckling. Ämnesteoretiska studier och ämnesdidaktik integreras i kurserna som kompletteras med verksamhetsförlagd utbildning. Inriktningen ger vana att vistas i naturen, och kunskap om hur man kan använda natur och bild i sin undervisning.

2. Kurser inom inriktningen

Natur och skapande A 40 poäng, utgörs av åtta delkurser.

- Barn möter naturvetenskapen, 5 poäng
- Natur och bildskapande i förskola och fritidshem I, 5 poäng
- Leva och utvecklas, 5 poäng
- Växter och djur, 5 poäng
- Utbildning, 5 poäng
- Natur och bildskapande i förskola och fritidshem II, 5 poäng
- Jorden – vårt hem i universum, 5 poäng
- Natur och bild i pedagogiskt verksamhet, 5 poäng

3. Struktur

I inriktningen Natur och skapande integreras ämnesstudier med didaktiska och verksamhetsförlagda studier

Termin 1	Natur och skapande 40 poäng
	Barn möter naturvetenskapen 5 p
	Natur och bildskapande i förskola och fritidshem I, 5p
	Leva och utvecklas 5 p
	Växter och djur 5 p
Termin 2	Utbildning 5 p
	Natur och bildskapande i förskola och fritidshem II, 5 p
	Jorden – vårt hem i universum, 5 p
	Natur och bild i pedagogisk verksamhet 5 p

4. Verksamhetsförlagd utbildning

De verksamhetsförlagda studierna förläggs till förskolor, förskoleklasser och fritidshem som finns i våra samverkansområden. Studierna bedrivs både självständigt och under handledning av yrkesverksamma lärare. Den verksamhetsförlagda utbildningen sker under delkurserna Natur och bildskapande i förskola och fritidshem I och II, som omfattar vardera 5 poäng.

5. Didaktiska studier

De didaktiska studierna som omfattar 10 poäng, integreras i delkurserna. Lärarens uppdrag fokuseras genom studier av läroplaner, kursplaner och andra styrdokument. I kurserna behandlas betingelser för kunskapsbildning i naturvetenskap och bild i syfte att skapa goda miljöer för lärandet samt hur kunskapsprocesserna i bild och naturvetenskap kan stödja varandra och utgöra grund för ett utvecklat bildspråk. Hur barn uppfattar naturvetenskapliga begrepp och fenomen studeras samt hur lärare kan bedriva miljöundervisning där barnen är delaktiga i innehåll och genomförande.

6. Examensarbete

Examensarbetet skrivs i första hand inom ramen för det allmänna utbildningsområdet men kan ges en ämnesteoretisk anknytning. Examensarbetet är primärt att betrakta som en C-uppsats inom det utbildningsvetenskapliga ämnesområdet.

7. Inriktningens plats i en lärarexamen

Inriktningen Natur och skapande, vänder sig främst till lärare inom förskola, förskoleklass och fritidshem. Den kan kombineras med andra ämnen som ges vid Örebro universitet förutsatt att behörighetskraven uppfylls. Inriktningen ger behörighet till utbildningar vid Örebro universitet som kräver Naturkunskap B från gymnasiet.