

## Inriktning samhällskunskap

### Fastställande av inriktning

Inriktningen är fastställd av sektionsnämnden för lärarutbildning den 2002-05-24.

### 1 Övergripande beskrivning

Inriktningsstudierna i samhällskunskap inleds med kursen Samhällskunskap A, 20 poäng. Kursen omfattar 10 poäng ämne-teoretiska studier, 5 poäng ämnesdidaktiska studier och 5 poäng verksamhetsförlagda studier. Kursen ger behörighet till kursen Samhällskunskap B, 20 poäng, som också består av 10 poäng ämne-teoretiska studier, 5 poäng ämnesdidaktiska studier och 5 poäng verksamhetsförlagda studier. Studierna på A- och B-nivå i samhällskunskap kan byggas på med kursen Samhällskunskap C, 20 poäng, och kursen Globalisering, 20 poäng (Samhällskunskap D eller specialisering).

### 2 Kurser inom inriktningen

*Samhällskunskap A, 20 poäng*, är obligatorisk och utgörs av fyra delkurser:

- Individ och samhälle, 5 poäng
- Befolkning och bebyggelse i det urbaniserade samhället, 5 poäng
- Människans livsvillkor i didaktiskt perspektiv, 5 poäng
- Människans livsvillkor i skolans praktik, 5 poäng.

*Samhällskunskap B, 20 poäng*, är obligatorisk och utgörs av fyra delkurser:

- Demokrati och medborgarskap, 5 poäng
- Rätt och religion, 5 poäng
- Demokrati i didaktiskt perspektiv, 5 poäng
- Demokrati i skolans praktik, 5 poäng.

*Samhällskunskap C, 20 poäng*, är obligatorisk för blivande lärare som avser att undervisa i grundskolans senare år eller i gymnasieskolan, och består av fem delkurser:

- Politisk teori, 4 poäng
- Internationell politik, 4 poäng
- Samhället i sociologisk belysning, 4 poäng
- Mikroekonomisk teori och politik, 4 poäng
- Makroekonomisk teori och politik, 4 poäng

Den som avser att bli lärare i samhällskunskap i gymnasieskolan måste läsa ytterligare 20 poäng inom det samhällsvetenskapliga området. Inom ramen för Inriktning samhällskunskap erbjuds den tematiska kursen *Globalisering, 20 poäng*, som kan läsas både som Samhällskunskap D och som specialiseringskurs.

### 3 Struktur

Studenter antagna till Inriktning samhällskunskap startar studierna med vald inriktning och läser därefter kursen Pedagogik med didaktisk inriktning A, 1-20 poäng, inom allmänt utbildningsområde.

Inom ramen för Samhällskunskap A och B läses de ämnesteoretiska kurserna parallellt med de ämnesdidaktiska studierna och med den verksamhetsförlagda utbildningen:

Termin 1	Samhällskunskap A, 20 p		
	Individ och samhälle, 5 p	Människans livsvillkor i didaktiskt perspektiv, 5 p	Människans livsvillkor i skolans praktik, 5 p
	Befolkning och bebyggelse i det urbaniserade samhället, 5 p		
Termin 2	Samhällskunskap B, 20 p		
	Demokrati och medborgarskap, 5 p	Demokrati i didaktiskt perspektiv, 5 p	Demokrati i skolans praktik, 5 p
	Rätt och religion, 5 p		
Termin 3	Samhällskunskap C, 20 p		
	Politisk teori, 4 p		
	Internationell politik, 4 p		
	Samhället i sociologisk belysning, 4 p		
	Mikroekonomisk teori och politik, 4 p		
	Makroekonomisk teori och politik, 4 p		
Termin 4	Globalisering, 20 p (Samhällskunskap D/Specialisering)		

#### 4 Verksamhetsförlagd utbildning

Studierna förläggs till skolor som finns inom något av universitetets samverkansområden. Studierna bedrivs både självständigt och under handledning av verksamma lärare.

I delkurserna Människans livsvillkor i skolans praktik och Demokrati i skolans praktik fokuseras kring didaktiska frågor rörande val av innehåll, arbetsformer och organisatoriska ramar för planering, genomförande och utvärdering av undervisningen i samhällskunskap.

Vidare studeras hur den lokala tolkningen av skolans uppdrag rörande samhällskunskap kommer till uttryck i arbetsplaner, andra lokala dokument och i undervisningen.

#### 5 Didaktiska studier

I delkurserna Människans livsvillkor i didaktiskt perspektiv och Demokrati i didaktiskt perspektiv studeras betingelser för kunskapsbildning i samhällskunskap i syfte att skapa goda miljöer för lärandet. Här studeras vidare samhällskunskapsämnets karaktär och på vilket sätt det kan bidra till att fullfölja skolans uppdrag.

## **6 Examensarbete**

Examensarbetet skrivs i första hand inom ramen för det allmänna utbildningsområdet men kan ges en ämnesteoretisk anknytning. Examensarbetet är primärt att betrakta som en C-uppsats inom det utbildningsvetenskapliga ämnesområdet.

Examensarbetet kan med fördel knytas till pågående forsknings- eller utvecklingsprojekt inom samverkansskolorna och/eller till institutionernas forskningsområden.

## **7 Inriktningens plats i en lärarexamen**

Inriktningen mot samhällskunskap kan kombineras med andra inriktningar och ämnen som ges vid Örebro universitet inom de ramar som examensbeskrivningarna ger förutsatt att behörighetskraven uppfylls.