



ÖREBRO UNIVERSITET
HUMANISTISKA INSTITUTIONEN

Utbildningsplan
Dnr CF 52-670/2006

Sida 1 (6)

INTERNATIONELLA MEDIEPROGRAMMET, 180 HÖGSKOLEPOÄNG

International Communications Programme, 180 ECTS

Utbildningsprogrammet är inrättat den 14 december 1993 av forskningsnämnden. Utbildningsplanen är senast fastställd av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap den 8 december 2006. Avsnitt 6 Examen är ändrat genom ett ordförandebeslut den 9 maj 2007 (dnr CF 52-293/2007). Avsnitt 8.1 är ändrat genom fakultetsnämndens beslut den 16 oktober 2007 (dnr CF 52-554/2007). Programmets namn är ändrat genom fakultetsnämndens beslut den 11 december 2007 (dnr CF 52-671/2007).

1 ALLMÄNT

Programmet är ett fritt program som erbjuder studenten en plattform för individuellt anpassade studier baserade på universitetets totala kursutbud. Inom programmet skall studenten läsa 90 högskolepoäng inom huvudområdet medie- och kommunikationsvetenskap, samt 30 högskolepoäng i engelska eller en termins utlandsstudier. Därutöver kan studenten fritt välja kurser om 60 högskolepoäng ur universitetets kursutbud.

Målet med kurserna inom huvudområdet medie- och kommunikationsvetenskap är att studenterna skall nå kunskaper om medier, information och kommunikation. Efter avslutad utbildning skall studenterna ha kunskaper om medieutvecklingen, med tyngdpunkten lagd på globalisering och internationalisering. Vidare skall studenterna ha kännedom om andra europeiska mediasystem och mediepolicier och ha utvecklat förmågan att identifiera, analysera och lösa olika kommunikationsproblem.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § Högskolelagen/HL)

2.2 Mål för Internationella medieprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 8 § HL)

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall:

- visa kunskap om och förståelse för medie- och kommunikationsvetenskapliga frågeställningar som rör relationer mellan medier, individ och samhälle,

- visa kunskap om och förståelse för mediernas och medieteknologins roll för samhälls- och kulturutvecklingen,
- visa kunskap om och förståelse för hur medier idag är integrerade i, och påverkar, människors vardagsliv,
- visa kunskaper om och kunna problematisera mediernas betydelse för den demokratiska processen,
- visa kunskap om och förståelse för mediernas olika uttrycksformer,
- visa kunskap om och förståelse för det internationella medielandskapet och de relationer som präglar den globala kommunikationen,
- visa kunskap och förståelse för teorier som behandlar globala kommunikationsprocesser, både från ett nationellt och ett internationellt perspektiv,
- visa förmåga att urskilja och formulera medie- och kommunikationsvetenskapliga problem och självständigt samla in och med ett vetenskapligt förhållningssätt behandla material utifrån de formulerade frågeställningarna,
- visa förmåga att på ett systematiskt och självständigt vis genomföra opposition på ett vetenskapligt arbete, samt
- visa förmåga att analysera och kritiskt reflektera över mediernas roll i internationella kriser och konflikter, och i olika identitetsskapande processer.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Inom ramen för utbildningen läser studenten 90 högskolepoäng inom huvudområdet medie- och kommunikationsvetenskap. I dessa poäng ingår (på B- och C-nivå) 22,5 högskolepoäng med inriktning mot internationell kommunikation. Därutöver skall det självständiga arbete som genomförs på C-nivå ha en internationell problemställning. I programmet ingår även studier om minst 30 högskolepoäng i engelska, alternativt minst en termins studier vid något utländskt universitet. Resterande 60 högskolepoängen är valfria kurser. Här finns bl.a. möjlighet att läsa planerad kommunikation som ger kännedom om de praktiska verktyg som används i PR- och informationsverksamhet och att fördjupa språkkunskaper.

3.2 Rekommenderad studiegång

Programmet inleds med en obligatorisk A-kurs i medie- och kommunikationsvetenskap. Därefter kan studenten själv välja kurser och i vilken ordning de skall läsas upp till 180 högskolepoäng.

Termin 1	Medie- och kommunikationsvetenskap A, internationell inriktning, 30 högskolepoäng
Termin 2	Medie- och kommunikationsvetenskap B, internationell inriktning, 30 högskolepoäng
Termin 3	Engelska A, 30 högskolepoäng, alternativt en termin utomlands
Termin 4	Valfri kurs, 30 högskolepoäng
Termin 5	Valfri kurs, 30 högskolepoäng
Termin 6	Medie- och kommunikationsvetenskap C, internationell inriktning, 30 högskolepoäng

Första terminen syftar till att studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper om mediernas framväxt och utbredning i samhället och om olika kommunikationsteoretiska och estetiska perspektiv på medierna. Vidare skall studenten ha tillägnat sig grunderna i ett vetenskapligt förhållningssätt och ha uppnått sådana färdigheter som kräv för att kunna genomföra kritiska analyser av medier och kommunikation.

På medie- och kommunikationsvetenskap B tränas förmågan att självständigt och kritiskt identifiera och analysera kommunikationsteoretiska frågor i samhället. Teorier som berör relationer mellan medier, samhälle och individ är ett viktigt inslag. Under terminen sker även en fördjupning inom den internationella inriktningen.

På C-kursen i medie- och kommunikationsvetenskap tillägnar sig sedan studenten fördjupade kunskaper inom kommunikationsvetenskap och skaffar sig en ökad förmåga till självständigt vetenskapligt arbete inom inriktningen.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, handledning, praktiska övningar. För att kunna fördjupa och utveckla de kunskaper som berörs vid föreläsningar krävs uppföljande seminarier i mindre grupper och då med krav på att studenterna aktivt bidrar till diskussionerna. Praktiska övningar är nödvändiga i moment som är färdighetsbaserade och i moment där analyser ska presenteras muntligt och skriftligt.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Möjlighet finns att läsa vid något av universitetet avtalsuniversitet. För detta krävs minst 60 högskolepoäng innan utbytesstudierna påbörjas. Denna termin skall planeras i samråd med och i förväg godkännas av Örebro universitet.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall (enligt 6 kap 18§ högskoleförordningen HF) betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall enligt 6 kap 19§ HF användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatorisk närvaro vid undervisningen förekommer i moment av tillämpad karaktär, t.ex. seminarier och examinationer. Detta anges i respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Filosofie kandidatexamen (Degree of Bachelor of Arts)

En filosofie kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning (ABC) inom ett huvudområde från filosofiskt fakultetsområde1,
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng på C-nivå inom ramen för huvudområdet,
- minst 30 högskolepoäng inom annat huvudområde/andra huvudområden från filosofiskt fakultetsområde.

Mål, se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet och dessutom uppfyller kraven för den särskilda behörigheten enligt standardbehörighet C1, det vill säga Svenska kurs B/Svenska kurs 2B och Engelska kurs B

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. För att få påbörja studier inom programmets huvudområde på B- och C-nivå, krävs att den underliggande och behörighetsgivande nivån är godkänd. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Vid urvalet till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (40 procent av platserna).

8.2 Platsgaranti

Den som antagits till programmet har platsgaranti, för högst 30 högskolepoäng per termin, till universitetets kursutbud där den studerande uppfyller kraven för den särskilda behörigheten upp till 180 högskolepoäng. Kurser kan undantas från platsgarantin, se Antagningsordningen.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräkningen.

IKRAFTTRÄDANDE OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2007.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2003 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 2 september 2003 till och med vårterminen 2008.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2004 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 2 september 2003 till och med vårterminen 2009.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2005 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 2 september 2003 till och med vårterminen 2010.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 2 september 2003 till och med vårterminen 2011.