

Inriktning specialpedagogik

Inriktningen är fastställd av sektionsnämnden för lärarutbildning den 3 november 2003.

1. Övergripande beskrivning av inriktningen

Inriktningen specialpedagogik omfattar minst 40 poäng och vänder sig till blivande lärare. Inom inriktningen eftersträvas att ge en generell kompetens inom området bestående av kunskap om specialpedagogikens historia, dess värdegrund och om de olika sätt man kan förstå specialpedagogikens roll och funktion i samhället. Studenten har också möjlighet att profilera sig inom området, dvs. utveckla en mer specifik kompetens om en viss typ av problem som kan göra lärandesituationen problematisk, t.ex. socioemotionella svårigheter eller läs- och skrivproblem. Vidare kan studenten också inom ramen för olika delkurser välja att fokusera på specialpedagogik inom olika typer av verksamheter såsom skola och förskola. Inriktningen innehåller 10 poäng verksamhetsförlagd utbildning.

Inom inriktningen betonas vikten av att kunna genomföra självständigt hållna arbetsuppgifter, dels inom ramen för den verksamhetsförlagda utbildningen, dels inom ramen för olika examinationsuppgifter.

2. Kurser inom inriktningen och struktur

Specialpedagogik A, 20 poäng

- Specialpedagogik: värdegrund, verksamheter och perspektiv I, 5 poäng
- Specialpedagogik: värdegrund, verksamheter och perspektiv II, 5 poäng
- Valbara profilkurser
 - Barn och unga i socioemotionella svårigheter, 5 poäng
 - Perspektiv på läs- och skrivlärande, 5 poäng
 - Barn och unga med utvecklingsstörning, 5 poäng
- Verksamhetsförlagd utbildning, 5 poäng

Specialpedagogik B, 20 poäng

- Specialpedagogisk forskning, vetenskapsteoretiska och metodologiska ansatser, 5 poäng
- Valbar profilkurs; fördjupning eller breddning, 5 poäng
- Verksamhetsförlagd utbildning, 5 poäng
- Uppsats, 5 poäng

Special pedagogik C 20 poäng

- Specialpedagogisk forskning, vetenskapsteoretiska och metodiska ansatser, 5 poäng
- Specialkurs, 5 poäng
- Uppsats, 10 poäng

Specialpedagogik D, 20 poäng

- Specialpedagogisk forskning, vetenskapsteoretiska och metodiska ansatser, 5 poäng
- Profilkurs, 5 poäng
- Uppsats, 10 poäng

D-nivån har en liknande uppläggningsstruktur som C-nivån, men innebär en ytterligare fördjupning inom ramen för respektive kurs. Den avslutande uppsatsen är en magisteruppsats.

3. Verksamhetsförlagd utbildning

Under den verksamhetsförlagda utbildningen på A-nivå skall studenten orientera sig om organisationen och hur de specialpedagogiska resurserna fungerar, fokusera på lärandemiljö och differentiering inom klassens ram samt anknyta till innehållet i profilkurs. På B-nivån skall studenten arbeta med ett åtgärdsprogram.

4. Didaktiska studier

Inriktning specialpedagogik skiljer sig från övriga inriktningar eftersom specialpedagogik inte är ett ämne i skolundervisningen. Läraren skall inte undervisa eleverna i specialpedagogik, utan specialpedagogik har snarare vuxit fram som ett svar på att alla elever inte kunnat vara delaktiga i normalundervisningen. Denna differentieringsproblematik löper som en röd tråd genom all specialpedagogik och därför är det lämpligt att behandla de didaktiska frågorna (vad? varför? hur?) som en strimma genom alla kurser.

5. Inriktningens plats i en lärarexamen

Inriktningen mot specialpedagogik kan kombineras med andra inriktningar och specialiseringar som ges vid Örebro universitet inom ramen för Examensordningen för grundutbildning vid Örebro universitet och förutsatt att behörighetskraven uppfylls.