



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR  
SAMHÄLLSVETENSKAP

## UTBILDNINGSPLAN

### **MAGISTERPROGRAM – URBANA STUDIER, 40 poäng**

Master of Urban Studies Program, 40 points

Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap den 2002-10-01.

#### **1 ALLMÄNT**

Staden med dess problem och möjligheter har hamnat på dagordningen i den nationella och internationella politiken. I Sverige är det framför allt den etniska segregeringen i storstäderna som blivit den utlösande faktorn för en nationellt övergripande politik och planering. På lokal nivå finns också andra utmaningar som tävlar om politikernas och planerarnas uppmärksamhet. Med satsningar på spektakulära byggnader och kulturella evenemang vill man öka den egna stadens dragningskraft i konkurrens med andra orter. Växthuseffekten och andra miljöhot har lett till en omfattande motreaktion i form av lokala Agenda 21 och en framväxande lokal medvetenhet kring klimatfrågor.

Staden har kommit alltmer i centrum för forskning och samhällsdebatt. Den bild som tonar fram är dock motsägelsefull och skiftar från olycksbådande pessimism till översvallande optimism. Å ena sidan hyllas staden alltjämt som en plats dit människor söker sig för att den är förknippad med arbete, kultur, kreativitet och möten med nya människor. Å andra sidan framhålls staden som en plats för omätlig konsumtion av jordens resurser med ett ekologiskt fotavtryck som hotar mänsklighetens framtida existens. I ljuset av det ökande trycket på forskning och kompetens inom området urbana frågor kan ett magisterprogram med inriktning på några av dessa angelägna problem vara av stort samhällsvärde.

#### **2 UTBILDNINGENS MÅL**

##### **2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning**

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna:

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

## 2.2 Programmetts mål

- Programmet har som mål att förse studenten med kunskaper om viktiga frågor i samhällsutvecklingen med utgångspunkt i den urbana arenan.
- Studenten ska genom dessa kunskaper kunna analysera och utvärdera komplexa urbana förhållanden muntligen och skriftligen, samt att koppla de vetenskapliga diskussionerna till praktisk verklighet.
- Efter genomgången utbildning ska studenten kunna arbeta inom lokalt, regionalt och nationellt planeringsarbete generellt och inom specifika områden kopplade till de olika delkursteman som programmet tar upp, såsom segregation och mångfald, ekologiska perspektiv, stadsplanering, urban teoribildning eller brott och våld i staden.
- Programmetts innehåll ska ge möjlighet till arbete inom både offentlig och privat sektor, som planerare, utredare, handläggare, samordnare, informatör, utvärderare med mera.

## 3 UTBILDNINGEN

### 3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Magisterprogrammet i urbana studier är uppdelat i en teoretiskt inriktad tio-poängskurs, ett självständigt arbete om tio poäng samt fyra fempoängskurser med specifik inriktning, som avgörs av samhällsrelevans och av den aktuella forskningen på området. Varje delkurs kommer att ta upp ett genusperspektiv som kopplas till respektive ämnesområde.

### 3.2 Kurser som ingår i programmet

#### *Teoretiska och metodologiska perspektiv på staden 10 poäng*

Inom denna delkurs får den studerande ta del av och reflektera över såväl några klassiska teoribildningar som nyare perspektiv inom stadsforskningen. Ekostaden, den digitala staden och kulturperspektiv på staden är några av de teman som berörs och som spänner över en rad olika discipliner såsom arkitektur, kulturgeografi, sociologi och statskunskap.

#### *Trygghet och våld i staden 5 poäng*

Massmedia har under det senaste decenniet förmedlat en bild där våldet på gator och torg ökar och blir alltmer brutalt. Ord som gatuvåld och gängbråk blir allt vanligare och staden ses av många som en farlig och otrygg miljö. Denna delkurs tar sig an urbant våld, brottsprevention, och trygghetsaspekter i staden genom framför allt ett sociologiskt perspektiv. I delkursen kommer även vissa praktikmoment att ingå i form av studiebesök på institutioner som polismyndigheter och brottsförebyggande råd. Specifika besök i bostadsområden och andra urbana miljöer kan bli aktuella, samt gästföreläsningar från både praktiker och forskare.

#### *Segregation och mångfald 5 poäng*

Denna delkurs fokuserar invandrares situation och roll i staden. Invandraren ses ibland som en resurs som bidrar till kulturell mångfald och kreativitet i staden men betraktas vid andra tillfällen som en belastning med brottslighet och ghettobildning som negativa associationer. Framförallt kommer invandrares politiska utanförskap och möjligheterna

att övervinna detta att belysas. Studiebesök på offentliga institutioner och möten med invandrargrupper ingår i delkursens praktikanknytning. Gästföreläsningar kommer att ingå i kursen.

#### *Politik och planering i staden 5 poäng*

I fokus för denna delkurs står den utveckling på lokal nivå som brukar sammanfattas i frasen "från government till governance". Den betyder i korthet att den linjära styrningskedja vi lärt känna från välfärdspolitikens tid kommer att ersättas av en mer komplicerad bild. Kommunerna har tvingats till besparingar samtidigt som akuta frågor om invandring och segregation, våld och trygghet, tillväxt och miljö pockat på lösningar. Kursen uppmärksammar de nya former av politisk styrning som uppstår när kommunen etablerar partnerskap och andra former av samarbete med brukare, medborgare, frivilliga organisationer, näringsliv med flera aktörer utanför den egna organisationen. Vilka konsekvenser får denna utveckling i termer av lokal makt och demokrati? Möten med politiker, planerare och medborgare kring aktuella frågor i den urbana miljön syftar till att levandegöra de teoretiska kunskaperna.

#### *Ekostaden 5 poäng*

Människors vardagsmiljö påverkar vår hälsa och därför är natur- och grönområden i vår närhet viktiga för vårt välbefinnande. Kopplingen mellan grönområden och folkhälsa har setts som allt viktigare. Intresset för stadens parker och naturområden har ökat markant och kan fylla ett behov såväl för människan som för den biologiska mångfalden. Varför är grönstrukturen så viktig och hur planeras den in i staden? Hur kan grönstruktur bibehållas samtidigt som staden förtätas och görs mer kompakt? Hur tillämpas Agenda 21-frågorna i urbana miljöer? Dessa är några av de frågor som denna delkurs tar upp. I kursen ingår exkursioner i olika områden som är särskilt belysande för ekostaden och dessutom kommer möten med och föreläsningar av planerare att genomföras.

#### *Självständigt arbete 10 poäng*

Deltagarna ska skriva ett självständigt arbete om 10 poäng motsvarande 10 veckors heltidsstudier. Möjlighet ges att skriva examensarbetet i anslutning till praktik och denna praktikanknytning stämmer väl överens med regeringens direktiv såväl som praktikerens krav på yrkesorientering.

### **3.3 Studieformer**

Undervisningen kommer att ske både i form av föreläsningar och genom studiebesök, exkursioner, gruppövningar och seminarier. Studenten förväntas att delta aktivt med muntlig och skriftlig presentation samt att följa kunskapsutvecklingen inom området. Skriftlig hemtentamen kommer att dominera som examinationsform, tillsammans med andra skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. Programmet ges på engelska om internationella studenter deltar.

### **3.4 Obligatorisk närvaro**

På vissa delmoment såsom studiebesök, exkursioner och gästföreläsningar är närvaro obligatorisk. Närvarokraven fastställs i respektive kursplan.

## **4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE**

Programmet ger vissa möjligheter för internationellt studentutbyte.

## **5 BETYG OCH EXAMINATION**

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap. 10 § högskoleförordningen/HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap. 11 § HF).

För ytterligare information om regler se Tentamensordning för Örebro universitet.

## **6 EXAMEN**

Magisterexamen med inriktning mot urbana studier (Degree of Master of Urban Studies) uppnås efter:

- avlagd examen om minst 120 poäng eller motsvarande utländsk examen
  - fullgjorda kursfordringar om minst 40 poäng med inriktning mot urbana studier
  - ett självständigt arbete om 10 poäng inom ramen för kursfordringarna
- (Magisterexamen med bredd regleras enligt examensordning i HF, bilaga 2)

Examensbevis erhålles efter ansökan hos examenshandläggare.

## **7 BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET**

Behörighet till programmet uppnås av den som avlagt examen om minst 120 poäng med minst 60 poäng (eller motsvarande) i ett ämne eller motsvarande utländsk utbildning.

## **8 URVAL, PLATSGARANTI OCH FÖRTUR**

Platserna på programmet fördelas proportionellt efter antalet behöriga sökande med huvudämne inom respektive område: samhällsvetenskap, humaniora, naturvetenskap, juridik, teknik, medicin/vårdvetenskap och övriga behöriga sökande.

## **9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING**

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en generell examen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat chefen för avdelningen för studentfrågor att besluta i rutinfall. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att besluta om tillgodoräknande i komplicerade fall.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10 § HF).

## **10 ÖVRIGT**

Magisterprogrammets fyra fempoängskurser med temainriktning kan sökas var för sig. Även här gäller de urvalskriterier som nämns under punkt sju och åtta samt övrig ovanstående information.