



ÖREBRO UNIVERSITET
INSTITUTIONEN FÖR BETEENDE-,
SOCIAL- OCH RÄTTSVETENSKAP

UTBILDNINGSPLAN

MAGISTERPROGRAM I SOCIALT ARBETE, 40 POÄNG

Social Work Programme, 40 points

Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap den 16 december 2003.

1 ALLMÄNT

Magisterprogrammet i socialt arbete vänder sig till yrkesverksamma som önskar fördjupa sina kunskaper i socialt arbete för utveckling i sin professionella verksamhet. Programmet kan även ses som en förberedelse för forskarutbildning.

Programmet, som är ett fritt program, leder fram till en magisterexamen med ämnesdjup i socialt arbete och omfattar 40 poäng.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.
(1 kap. 9 § högskolelagen (HL))

2.2 Programmets mål

Mål för magisterprogrammet i socialt arbete vid Örebro universitet är

- att utifrån en helhetssyn på sociala problem ge fördjupade teoretiska kunskaper och färdigheter som krävs för kvalificerat socialt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå
- att förbereda för forskarutbildning i socialt arbete

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet omfattar 40 poäng i ämnet socialt arbete och ges på halvfart, varför normalstudietiden är fyra terminer.

3.2 Rekommenderad studiegång

Termin 1 utgörs av kursen Teorier och metoder i socialt arbete, 10 poäng, som behandlar det sociala arbetets värdegrund, etik och historia samt teorier och metoder i socialt arbete med köns-, generations-, etnicitets- och klassperspektiv. Denna kurs liksom övriga kurser uppmärksammar det internationella sociala arbetet.

Under termin 2 kommer valalternativ att erbjudas i form av ett antal 10-poängskurser som behandlar aktuella teman inom det sociala arbetet på strukturell, grupp-, organisations- samt individ- och familjenivå.

Termin 3 innehåller delkurserna Utvärdering och utveckling, 5 poäng, samt Vetenskaplig teori och metod, 5 poäng.

Programmet avslutas termin 4 med ett självständigt arbete (D-uppsats) om 10 poäng.

För ytterligare information se respektive kursplan.

3.3 Studieformer

Studierna syftar till att stimulera den studerandes egna lärandeprocesser och bygger på eget kunskapssökande och, så långt det är möjligt, egen kunskapsproduktion. Studierna är tillrättalagda för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt. Seminarier, laborativa moment, projektstudier, tillämpningsövningar, grupparbeten samt föreläsningar utgör lärandemiljön. Pedagogiken bygger på att studiegruppen hålls samlad under större delen av utbildningen.

3.4 Obligatorisk närvaro

Obligatorisk närvaro förekommer under delar av utbildningen och framgår av respektive kursplan.

3.5 Tröskelregler

För att få påbörja det självständiga arbetet om 10 poäng skall kursen Vetenskapsteori och metod, 5 poäng, vara genomförd med godkänt resultat.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Inom ramen för programmet ges möjlighet att förlägga del av studierna utomlands.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap. 10 § högskoleförordningen (HF)).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap. 11 § HF).

6 EXAMEN

Magisterexamen

Degree of Master (with a major in...)

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 160 poäng
- 2) fördjupade studier på 80-poängsnivån i huvudämnet (ABCD)
- 3) ett självständigt arbete om minst 20 poäng på D-nivå eller två om vardera minst 10 poäng på C- respektive D-nivå i huvudämnet
- 4) i huvudämnet får 40 poäng från forskarutbildning tillgodoräknas.

Filosofie magisterexamen

Degree of Master of Social Science

- 1) fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 160 poäng
- 2) fördjupade studier på 80-poängsnivån i huvudämnet (ABCD) (se nedan under respektive engelsk översättning)
- 3) ett självständigt arbete om minst 20 poäng på D-nivå eller två om vardera minst 10 poäng på C- respektive D-nivå i huvudämnet
- 4) i huvudämnet får 40 poäng från forskarutbildning tillgodoräknas, samt
- 5) kurs(er) om minst 20 poäng i ett andra ämne (biämne) från förutvarande filosofiska fakulteternas samlade ämnesområde. Dessutom godtas samtliga inrättade huvudämnen i filosofie kandidat och magisterexamen vid landets övriga universitet och högskolor (R-beslut 225-99).

I examensbeviset skall examens huvudsakliga inriktning anges.

7 BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Behörig är den som har en examen om 120 poäng varav 60 poäng i socialt arbete eller motsvarande utländsk examen och minst två års yrkesverksamhet på heltid i socialt arbete efter avslutad utbildning.

8 URVAL, PLATSGARANTI OCH FÖRTUR

Urval sker på grundval av antal yrkesverksamma år efter avslutad utbildning.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14 §§ HF)

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en generell examen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat chefen för utbildnings- och forskningsavdelningen att besluta i rutinfall. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att besluta om tillgodoräknande i komplicerade fall.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10 § HF).