



MASTERPROGRAM I FÖRBÄTTRINGSARBETE INOM HÄLSO- OCH SJUKVÅRDENS VERKSAMHETER, 120 HÖGSKOLEPOÄNG

Master Programme in Continual Improvement and Innovation of Health Care, 120 Higher Education Credits

Utbildningsprogrammet är inrättat den 10 mars 2009 av Fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård. Utbildningsplanen är senast fastställd den 16 mars 2010 av Fakultetsnämnden för medicin och hälsa.

1 ALLMÄNT

Programmet omfattar 120 högskolepoäng (hp) och leder till en masterexamen inom något av följande huvudområden: arbetsterapi, hörselvetenskap, medicin, eller omvårdnadsvetenskap. Utbildningen kan avslutas med en magisterexamen om 60 hp.

Utbildningens mål är att studenten ska tillägna sig fördjupad professionskunskap och förmåga att leda förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter samt förbereda studenten för utbildning på forskarnivå. Dessa förmågor är inte bara viktiga inom vidare studier eller forskning utan också i olika befattningar som chef eller vårdutvecklare i syfte att värna patientsäkerheten.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Masterprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 9 § HL)

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att studenten efter avslutad utbildning skall:

- visa fördjupad förmåga att initiera, medverka i och genomföra förbättringsarbete

samt utvärdera genomförda åtgärder.

– visa fördjupad förståelse om de system som styr vårdarbetet, metoder att mäta resultat och analysera variation, förändringspsykologi, ledarskap och lärandestyrt förändringsarbete.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Utbildningens uppläggning och innehåll leder till en ökad professionskunskap och förmåga att leda förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamhet. Vidare är utbildningen en förberedelse för utbildning på forskarnivå. Arbetsterapi, hörselvetenskap, medicin och omvårdnadsvetenskap utgör programmets huvudområden och anmälningsalternativ.

Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll för de studenter som avser att avsluta utbildningen med en masterexamen

Programmet inleds med en gemensam obligatorisk metodkurs (7,5 hp). Ytterligare en av programmets metodkurser (7,5 hp) läses under utbildningen. Vidare ingår kurser i förbättringsarbete om 30 hp. Dessutom ingår kurser på avancerad nivå om totalt 30 hp enligt aktuellt anmälningsalternativs kursutbud och/eller ur universitetets kursutbud inom ramen för aktuellt anmälningsalternativs huvudområde. Därutöver finns det utrymme att välja kurser, under förutsättning att kraven för den särskilda behörigheten uppfylls, om 15 hp inom de olika anmälningsalternativens kursutbud och/eller ur universitetets kursutbud. I programmet ingår även ett självständigt arbete om 30 hp eller två om vardera 15 hp inom anmälningsalternativets huvudområde.

Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll för de studenter som avser att avsluta utbildningen med en magisterexamen

Programmet inleds med en gemensam obligatorisk metodkurs (7,5 hp). Ytterligare en av programmets metodkurser (7,5 hp) läses under utbildningen. Vidare väljs kurser i förbättringsarbete om 15 hp. Dessutom ingår kurser på avancerad nivå om totalt 15 hp enligt aktuellt anmälningsalternativs kursutbud och/eller ur universitetets kursutbud inom ramen för aktuellt anmälningsalternativs huvudområde. I programmet ingår även ett självständigt arbete om 15 hp inom anmälningsalternativets huvudområde.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Metodkurser

Vetenskapsteori och forskningsmetodik, avancerad nivå, 7,5 hp

(arbetsterapi/hörselvetenskap/medicin/omvårdnadsvetenskap) (obligatorisk)

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om olika vetenskapsteoretiska perspektiv, forskningsdesigner, metoder och forskningsetik samt förmågan att självständigt utforma en forskningsplan. Vidare syftar kursen till att studenten kritiskt ska reflektera över egna behov av kunskap som behövs för ett systematiskt förbättringsarbete.

*Integrerad kunskapssammanställning, avancerad nivå, 7,5 hp
(arbetsterapi/hörselvetenskap/medicin/omvårdnadsvetenskap)*

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper i att kritiskt granska vetenskaplig litteratur. Fokus ligger på att systematiskt söka litteratur och göra en kunskapssammanställning över valt område.

Kvalitativ och kvantitativ metod, avancerad nivå, 7,5 hp (arbetsterapi/hörselvetenskap/medicin/omvårdnadsvetenskap)

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om olika centrala begrepp och metoder som används vid forskning utifrån kvantitativ respektive kvalitativ ansats. Fokus ligger på datainsamling och dataanalys.

Kurser inom förbättringsarbete

Ledarskap och teamarbete som grund för förbättringsarbete inom hälso- och sjukvård, avancerad nivå, 7,5 hp (arbetsterapi/hörselvetenskap/medicin/omvårdnadsvetenskap)

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om förbättringsarbete inom hälso- och sjukvården. Fokus ligger på processororienterat synsätt, förändringspsykologi, multiprofessionella team som grund för förbättringsarbete samt ledning och styrning av förbättringsarbete inom hälso- och sjukvård.

*Metoder för utvärdering av hälso- och sjukvård, avancerad nivå, 7,5 hp
(arbetsterapi/hörselvetenskap/medicin/omvårdnadsvetenskap)*

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper i att analysera, sammanställa och dra slutsatser om olika standardiserade och/eller icke standardiserade metoder för bedömning och utvärdering av arbetet inom hälso- och sjukvård. Vidare syftar kursen till att värdera metodernas lämplighet samt ge fördjupade kunskaper om olika kvalitetssystem, deras konstruktion och användbarhet.

*Hälsoekonomiska utvärderingsmetoder, avancerad nivå, 7,5 hp
(arbetsterapi/hörselvetenskap/medicin/omvårdnadsvetenskap)*

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om hälsoekonomiska utvärderingsmetoder som grund för förbättringsarbete inom hälso- och sjukvård. Fokus ligger på ekonomiska utvärderingar inom hälso- och sjukvård i relation till olika aktörers behov och förutsättningar samt hur ekonomiska utvärderingar kan utgöra prioriteringsunderlag för beslutsfattande.

*Evidensbaserat arbetssätt inom hälso- och sjukvård, avancerad nivå, 7,5 hp
(arbetsterapi/hörselvetenskap/medicin/omvårdnadsvetenskap)*

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om evidensbaserat arbetssätt inom hälso- och sjukvård samt principer för att genomföra en systematisk kunskapssammanställning. Vidare skall studenten tillägna sig kunskap om olika teoretiska modeller för implementering av forskningsresultat.

Kurser inom respektive anmälningsalternativ

Anmälningsalternativ: arbetsterapi

Arbetsterapi för personer med kognitiva funktionsnedsättningar, avancerad nivå, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper och färdigheter (bedömning, åtgärder, utvärdering) i arbetsterapi för äldre personer med

kognitiva funktionsnedsättningar. Kursen behandlar även kognitiva hjälpmedel, vardagsteknologi, IT och anhörigstöd.

Begrepp och teorier i arbetsterapi, avancerad nivå, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper i att systematiskt söka, kritiskt granska samt diskutera innebörden i olika centrala begrepp och teorier inom arbetsterapi. Vidare ingår att reflektera över och värdera teoriernas användbarhet inom arbetsterapipraxis.

Hälsofrämjande arbete inom arbetsterapi, avancerad nivå, 7, 5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper och färdigheter i hälsofrämjande arbete inom arbetsterapi på individ-, grupp- och samhällsnivå. I kursen ingår metoder för att utveckla olika hälsofrämjande program, bland annat program för ökad aktivitet och delaktighet i samhället.

Metoder för bedömning och utvärdering i arbetsterapi, avancerad nivå, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper i att analysera, sammanställa och dra slutsatser på individnivå om olika standardiserade och/eller icke standardiserade metoder för bedömning och utvärdering inom arbetsterapi (t.ex. aktivitet och delaktighet) samt värdera metodernas lämplighet.

Anmälningalternativ: hörselvetenskap

Dövblindhet i ett livsperspektiv, avancerad nivå, 15 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper inom rehabilitering och stöd till personer med dövblindhet i ett livsperspektiv. Kursen belyser bland annat sjukdomar/syndrom som medför dövblindhet, funktionsnedsättning och funktionshinder, bemötande och tvärprofessionell samverkan. WHO:s internationella klassifikation av funktionstillstånd (ICF) används som ramverk.

Från gen till miljö, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupad kunskap avseende det intima sambandet mellan arv, miljö och hörsel. Centrala teman är grundläggande genetik, hörselskador (inducerade eller förstärkta av genetiska faktorer), buller/ljud, ototoxiska, psykosociala eller livsfaktorer. Andra centrala teman är arbetsmiljöer, fritidsmiljöer, prevention, behandlingar av hörselskador samt forskningen idag och i framtiden.

Störningar i den centrala auditiva processen, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om störningar i den centrala auditiva processen ur ett neurovetenskapligt perspektiv. Därutöver fokuserar kursen på metoder för diagnostisering och behandling av personer med störningar i den centrala auditiva processen. Kursen vänder sig huvudsakligen till audionomer och logoped, som i sin verksamhet diagnostiserar och/eller behandlar såväl barn som vuxna med störningar i den centrala auditiva processen.

Anmälningalternativ: medicin

Farmakologi och sjukdomslära, avancerad nivå, 15 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper i allmän farmakologi och speciell farmakologi i samband med sjukdom. Kursen ges i enlighet med

Socialstyrelsens föreskrifter SOSFS 2001:16 (Kompetenskrav för sjuksköterskor vid förskrivning av läkemedel). I kursen ingår fältstudier samt katastrofmedicin.

Fysiologi och anatomi, avancerad nivå, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om topografisk och funktionell anatomi, fysiologi, medicinsk fysiologi och farmakologi.

Samtidens ohälsa, avancerad nivå, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper inom det medicinvetenskapliga området genom att inhämta kunskaper om samtidens ohälsa. Fokus ligger på de stora folksjukdomarna som arterioscleros, metabola syndromet, nya infektionssjukdomar, belastningsskador, utmattningssyndrom och maligniteter. Vidare ingår riskfaktorers relevans för olika individer vid olika hälsostillstånd och vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Anmälningsalternativ: omvårdnadsvetenskap

Omvårdnad inom akutsjukvård, avancerad nivå, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om allmän och avancerad omvårdnad, teorier, begrepp, författningskunskap och omvårdnadsprocessen inom akutsjukvårdens område. Kursen behandlar även dokumentation, etik, genus- och jämställdhetsfrågor, ledarskap, organisation samt arbetsmiljö och säkerhetsföreskrifter.

Onkologisk omvårdnad, avancerad nivå, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om den specifika omvårdnaden inom onkologisk vård ur ett helhetsperspektiv. Kursen behandlar observation, bedömning och åtgärder vid komplexa vårdbehov samt symtomlindring och integrativ vård.

Palliativ vård, avancerad nivå, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper i den palliativa vårdens värdegrund, den döendes situation och omvårdnadsplanering utifrån nyckelorden; självbild, symtom och symtomlindring, självbestämmande, sociala relationer, samtycke och syntes. Vidare belyses familjens behov av stöd, närståendes situation och delaktighet samt vårdteamets betydelse.

Smärta ur ett flerdimensionellt perspektiv; bedömning och behandling, avancerad nivå, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om smärta som ett flerdimensionellt fenomen. Vidare utvecklar studenten förmågan att förstå och utföra smärtbedömning vid olika smärttillstånd och åldrar som grund för behandling och rehabilitering.

Självständigt arbete

Examensarbete, avancerad nivå, 15/30 hp alternativt 15+15 hp

(arbetsterapi/hörselvetenskap/medicin/omvårdnadsvetenskap)

Kursen/kurserna syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper för magisternivå, och väsentligt fördjupade kunskaper för masternivå, i att formulera, avgränsa och precisera en forskningsfråga. Utifrån forskningsfrågan väljer

studenten relevant metod och planerar och genomför självständigt en vetenskaplig studie. Vidare ingår att presentera och kommunicera (skriftligt och muntligt) sina resultat på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt, att muntligt försvara det egna arbetet samt att opponera på annat vetenskapligt arbete.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs med studentaktiva studieformer för att stimulera aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. I utbildningen ingår litteraturstudier, föreläsningar, seminarier samt muntliga och skriftliga presentationer. En nätbaserad kursplattform används för information, kommunikation och till viss del inom undervisningen.

För ytterligare information, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet erbjuder i nuläget internationellt studentutbyte i mindre utsträckning inom huvudområdet medicin.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

Rektor har beslutat att alla akademier som har utbytesstudenter studerande vid sin akademi skall rapportera betyg såväl enligt den svenska betygsskalan som ECTS-betygsskala (Rektors beslut nr 26/2002, Dnr 42-2002).

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer till exempel i form av seminarier och inlämningsuppgifter. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Magisterexamen (Master of Science [60 credits])

En magisterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav

- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav

- minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde,

- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

Masterexamen (Master of Science [120 credits])

En masterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
 - minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde,
 - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

Mål, se punkt 2.2.

Beroende på studentens val av kurser och innehållet i tidigare examen kan kraven för förledet medicine uppnås. För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

Krav på grundläggande behörighet: examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng.

Krav på särskild behörighet för respektive sökt anmälningsalternativ:

Anmälningsalternativ: arbetsterapi

- 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet arbetsterapi eller legitimation som arbetsterapeut utfärdad av Socialstyrelsen
- minst 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod

Anmälningsalternativ: hörselvetenskap

- 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet hörselvetenskap eller legitimation som audionom utfärdad av Socialstyrelsen
- minst 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod

Anmälningsalternativ: medicin

- 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet medicin eller legitimation som biomedicinsk analytiker/läkare/röntgensjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen
- minst 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod

Anmälningsalternativ: omvårdnadsvetenskap

- 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom huvudområdet omvårdnadsvetenskap eller legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen
- minst 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Platserna per anmälningalternativ fördelas på grundval av antal högskolepoäng senast sista anmälningdag.

8.2 Platsgaranti inom programmet

Den som antagits till programmet har platsgaranti till kurser inom programmet i den utsträckning och i den omfattning som framgår av utbildningsplanen. Platsgarantin omfattar högst 30 högskolepoäng per termin och gäller under förutsättning att den studerande uppfyller kraven för den särskilda behörigheten. Kurser kan undantas från platsgarantin, se Antagningsordningen.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Studentavdelningen (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Masterprogrammets kurser är delvis internetbaserade. Undervisningsspråket är främst svenska, men undervisning kan komma att ske på engelska eller annat nordiskt språk.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2010.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2009 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 10 mars 2009 till och med vårterminen 2014.