



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR
VÅRDVETENSKAP OCH OMSORG

UTBILDNINGSPLAN

PROGRAMMET FÖR BIOMEDICINSK LABORATORIEVETENSKAP 120 POÄNG, FÖRDJUPNING LABORATORIEMEDICIN The Programme for Biomedical Laboratory Science with specialisation in Laboratory Medicine, 120 points

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik 2001-09-27.

1. ALLMÄNT

Utbildningen leder fram till en yrkesexamen som biomedicinsk analytiker som motsvarar en kandidatexamen i biomedicinsk laboratorievetenskap. Utbildningen innehåller både teori och klinisk tillämpning. De kliniska studierna kan förläggas till andra orter än Örebro. Utbildningen leder till ett självständigt arbete med analysarbete inom biomedicinska och biotekniska laboratorier och ger dessutom god grund till fortsatt forskarutbildning. Utbildningen ger möjlighet att arbeta inom sjukvård, läkemedelsindustri och i forsknings- och utvecklingsarbete.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall, utöver kunskaper och färdigheter, ge studenterna förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt lösa problem samt förmåga att följa kunskapsutvecklingen, allt inom det område som utbildningen avser. Utbildningen bör också utveckla studenternas förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå (1 kap. 9§ högskolelagen/HL).

2.2 Programmets mål

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. HL)

För att få biomedicinsk analytikerexamen skall studenten ha:

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna arbeta som biomedicinsk analytiker
- förmåga att självständigt planera och genomföra analyser och undersökningar, kunna samla in bearbeta och bedöma resultat
- uppmärksamma och hantera avvikelser; etablera och förbättra biomedicinska laboratoriemetodiker samt ha goda kunskaper om kvalitetssäkring
- insikt i yrkesrollen som förbereder för lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper
- god självkänedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med beaktande av ett

etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, ha förmåga att värna om patienter och patientprov.

Utöver de allmänna målen i 1 kap. HL och de mål som finns angivna för att erhålla yrkesexamen som biomedicinsk analytiker har programmet följande mål:

- studenten skall självständigt kunna välja metodik, tillämpa denna samt på ett vetenskapligt sätt dokumentera resultaten

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Utbildningsprogrammet är en treårig utbildning (120 poäng) tillhörande Institutionen för vårdvetenskap och omsorg vid Örebro universitet. Programmet är uppbyggt av huvudämnet biomedicinsk laborietvetenskap 60 poäng, kurser inom det medicinska området 55 poäng samt 5 poäng vetenskapsteori.

3.2 Kurser som ingår i programmet

År 1	Termin 1		
	nivå		poäng
	Biomedicinsk laborietvetenskap	A	5
	Kurser inom det medicinska området	A	10
	Vetenskapsteori	A	5
	Termin 2		
	Kurser inom det medicinska området	A	10
	Kurser inom det medicinska området	B	10
År 2	Termin 3		
	Biomedicinsk laborietvetenskap	A	10
	Kurser inom det medicinska området	B	5
	Kurser inom det medicinska området	C	5
	Termin 4		
	Biomedicinsk laborietvetenskap	A	5
	Kurser inom det medicinska området	B	15
År 3	Termin 5		
	Biomedicinsk laborietvetenskap	B	20
	Termin 6		
	Biomedicinsk laborietvetenskap	C	20

Studier på A-nivå innebär att studenten skall identifiera, definiera och beskriva centrala fenomen inom ämnesområdet biomedicinsk laborietvetenskap samt tillägna sig en adekvat begreppsapparat. Studierna skall leda till kunskap om allmänna principer för metodik, noggrannhet och säkerhet vid patientnära analyser. Studenten skall också genomgå kurs i människosyn och etik samt erhålla kunskap gällande miljömål och struktur i miljöarbetet vid Örebro universitet. Studierna skall även leda till kunskap om grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp. Studenten tränas i ett vetenskapligt förhållningssätt gällande

dokumentation, genomförande av metod samt vid rapportskrivning. På A-nivå ingår kurser innehållande metodik som tillämpas inom kliniskt kemiskt, mikrobiologiskt arbete, histopatologi och hematologi samt morfologisk bedömning av celler och vävnader, transfusionsmedicin och immunologi.

Studier på B-nivå innebär att studenten skall integrera teori och praktisk tillämpning. Studierna belyser och fördjupar kunskapen om för ämnet relevanta teorier och metoder. Via tillämpade studier tränas studenten i att identifiera, bedöma och diskutera metodval utifrån bestämda frågeställningar. Kurser som syftar till kunskaper i klinisk tillämpning av biomedicinsk laboriemetodik inom bakteriologi, immunologi, patologi, medicinsk kemi, yrkes- och miljömedicin, transfusionsmedicin samt molekylärgenetiskt arbete. I ett examensarbete, 10 poäng, förenar studenten fördjupade studier inom ämnet biomedicinsk laborietvetenskap och fördjupade studier i vetenskapligt arbetssätt.

Medicinska kurser på A-nivå innebär att studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper om cellens molekylära uppbyggnad, biokemi, fysiologi och genetik, organsystemens fysiologi samt grundläggande anatomi. B-nivå syftar till att studenten skall tillägna sig ökade kunskaper i anatomi, fysiologi och patofysiologi samt farmakologi och farmakologiska verkningsmekanismer i samband med diagnostik och behandling av sjukdom. Kurs i försöksdjurskunskap som syftar till kunskaper i etik, lagstiftning och försöksdjursbiologi. På C-nivå finns ett antal medicinska kurser relevanta för fördjupningen inom biomedicinsk laborietvetenskap.

3.3 Studieformer

Studier bedrivs i flera former såsom föreläsningar, seminarier, laborationer, grupparbeten, projektarbeten och tillämpade kliniska studier där teori och praktik integreras. För närmare beskrivning av studieformer, se respektive kursplaner och studiehandledningar.

I utbildningen tillämpas ett uppgiftsbaserat arbetssätt där grunden för kunskapshämtande är den studerandes egna studier. Vissa av kurserna läses gemensamt med andra utbildningar inom institutionen. Detta syftar till ökad förståelse för och träning i att samarbeta med andra yrkeskategorier.

3.4 Obligatorisk närvaro

Krav på obligatorisk närvaro kan förekomma. Vilka moment och omfattningen där undervisningen är obligatorisk framgår av respektive kursplan.

3.5 Tröskelregler

För att få påbörja kurser på B- och C-nivå i huvudämnet skall A- respektive B-nivån i ämnet samt kurser om 55 poäng inom det medicinska området vara godkända.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgar perspektiv. Örebro universitet, institutionene för vårdvetenskap och omsorg har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap. 10§ HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap. 11§ HF).

6. EXAMEN

Biomedicinsk analytikerexamen

erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 120 poäng.

Mål: se punkterna 2.1 och 2.2.

Om kurser som ingår i yrkesexamen sammantaget uppfyller de krav som ställs för magister- eller kandidatexamen, med avseende på såväl längd som fördjupning, skall det framgå av examensbeviset om studenterna begär det (bilaga 2, HF).

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Förutom grundläggande behörighet krävs standardbehörighet E.1, Matematik D, Fysik B, Kemi B och Biologi B.

8. URVAL

Urval för antagning görs på grundval av betyg i 67% och på grundval av högskoleprov i 33%. Antagningsordningen finns tillgänglig på Universitetets hemsida.

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14§§ HF)

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10§ HF).