



ÖREBRO UNIVERSITET
PEDAGOGISKA INSTITUTIONEN

UTBILDNINGSPLAN

PROGRAMMET FÖR PEDAGOGIK MED INRIKTNING MOT UTBILDNINGsledning, 60 POÄNG (Programme for Educational Leadership, 60 points)

Fastställande av utbildningsplan

Utbildningsplanen är fastställd av sektionen för lärarutbildningen 2001-10-23.

1 ALLMÄNT

Programmet för pedagogik med inriktning mot utbildningsledning 60 poäng vänder sig till personer som redan är chefer/ledare med ett övergripande ansvar för förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasieskola men även till personer som i framtiden tänker sig uppgifter med inriktning mot utbildningsledning.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall, utöver kunskaper och färdigheter, ge studenterna förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt lösa problem samt förmåga att följa kunskapsutvecklingen, allt inom det område som utbildningen avser. Utbildningen bör också utveckla studenternas förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå (1 kap. 9§ högskolelagen).

2.2 Mål för programmet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen):

- Att deltagarna ska förvärva de kunskaper och färdigheter, samt det kritiska tänkande, som krävs för att inneha en position som chef/ledare i en utbildningsorganisation.
- Att deltagarna tillägnat sig kunskaper och färdigheter för att kunna bedriva, leda och utveckla sin verksamhet, grundad på en förståelse av samspelet mellan individers och grupper sociala situation, fysiska och psykiska hälsa i förhållande till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer.
- Att deltagarna förvärvat kännedom om sådana samhälls- och kulturförhållanden som påverkar kvinnors och mäns relationer och möjligheter i en utbildningsorganisation.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet belyser utbildningsledning utifrån samhälls-, organisations-, grupp- och individperspektiv. Betoning läggs på att presentera ett brett spektrum av perspektiv, där förståelse av organisations- och ledarprocesser hamnar i fokus. Vidare ska utbildningen ge teoretiska och metodiska kunskaper för att självständigt, och i samverkan med andra, kunna analysera och utvärdera verksamheten i utbildningsorganisationer samt ge kunskaper om olika strategier för att förändra denna verksamhet.

Utbildningen skall ge kunskaper och färdigheter inom följande områden:

- Organisationsteori och organisationskultur
- Ledning och styrning av en utbildningsorganisation
- Ledarskap och chefskap
- Ledarutveckling och förändringsarbete
- Pedagogisk utvärdering
- Vetenskaplig metod och vetenskapsteoretiska perspektiv

3.2 Kurser som ingår i programmet

Programmets sex terminer, halvfartsstudier, inleds med en B-kurs i utbildningsledning (två terminer) som består av fyra delkurser. Andra året (C-nivå) ansluter till kursplanen i Pedagogik där delkurs 2 (5 poäng) och uppsats 10 poäng ger möjlighet till fördjupning i utbildningsledning. Tredje året (D-nivå) är också parallell med pedagogikämnet D-kurs, och ger möjlighet till en 5 poängs fördjupningskurs och en uppsats på 10 poäng.

		Kurs	Nivå	Obl. kurs	Valbar kurs
År 1	T 1	Organisationsteoretiska perspektiv på utbildning och lärande	B	5	
		Ledning av lärande och utbildning	B	5	
	T 2	Ledarskapsutveckling, kvalitetssäkring och utvärdering	B	5	
		Vetenskaplig metod	B	5	

År 2	T 3	Pedagogik som vetenskap III	C	5	
		Specialkurs (inriktning utbildningsledning)	C	5	
	T 4	Uppsats (inriktning utbildningsledning)	C	10	

År 3	T 5	Pedagogik som vetenskap IV	D	5	
------	-----	----------------------------	---	---	--

	Specialkurs (inriktn. Utb.ledning)	D	5
T 6	Uppsats (inriktning utbildningsledning)	D	10

3.3 Studieformer

I de olika kurserna bedrivs studier i flera former såsom föreläsningar, seminarier och grupparbeten. För närmare beskrivning av innehåll, se respektive kursplaner och studiehandledningar.

3.4 Obligatorisk närvaro

Obligatorisk närvaro förekommer under delar av utbildningen och framgår av respektive kursplan.

3.5 Tröskelregler

För att få påbörja år 2 skall studenten ha fullgjort hela B-kursen.

För att få påbörja år 3 skall studenten ha fullgjort hela C-kursen.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

För närvarande deltar inte institutionen i något internationellt utbyte vad gäller studenterna i detta program

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator). Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (HF 6 kap 10-11§§).

6 EXAMEN

Programmet kan leda fram till följande examina:

Filosofie kandidatexamen

(Degree of Bachelor of Social Science)

1. fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng
2. fördjupade studier på 60-poängsnivån (ABC) i huvudämnet (se nedan under respektive engelsk översättning)
3. ett självständigt arbete om minst 10 poäng i huvudämnet
4. kurs(er) om minst 20 poäng i ett andra ämne från förutvarande filosofiska fakulteternas samlade ämnesområde

Filosofie magisterexamen

(Degree of Master of Social Science)

1. fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 160 poäng
2. fördjupade studier på 80-poängsnivån i huvudämnet (ABCD) (se nedan under respektive engelsk översättning)
3. ett självständigt arbete om minst 20 poäng eller två om vardera minst 10 poäng i huvudämnet
4. i huvudämnet får 40 poäng från forskarutbildning tillgodoräknas, samt
5. kurs(er) om minst 20 poäng i ett andra ämne från förutvarande filosofiska fakulteternas samlade ämnesområde.

För information om övriga examina se universitetets examensordning.

7 BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Förutom grundläggande behörighet för högskolestudier krävs (särskild behörighet):

8 URVAL, PLATSGARANTI OCH FÖRTUR

I första hand antas sökande med lärarexamen och skolledartjänst/skolledarerfarenhet, och i andra hand antas övriga sökande.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Utöver vad som gäller i Högskoleförordningen SFS 1998:1003, 6 kap 12-14 §§ gäller:

- Beslut om tillgodoräknande av kurs i en generell examen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat chefen för avdelningen för studentfrågor att besluta i rutinfall. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att besluta om tillgodoräknande i komplicerade fall.

- Beslut om tillgodoräknande av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut. (Se Högskolans delegationsordning.)

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator (HF 6:10).

Beslut om tillgodoräknande av en tidigare utbildning eller verksamhet som del av examen fattas av institutionsnämnden.