



PROGRAMMET MANAGEMENT IN SPORT AND RECREATION, 180 HÖGSKOLEPOÄNG

Programme for Management in Sport and Recreation, 180 ECTS

Utbildningsprogrammet är inrättat den 30 oktober 2001 av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap. Utbildningsplanen är senast fastställd den 14 juni 2007 av fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap. Avsnitt 8.1 är ändrat genom fakultetsnämndens beslut den 16 oktober 2007 (dnr CF 52-554/2007).

1 ALLMÄNT

Programmet Management in Sport and Recreation omfattar 180 högskolepoäng och leder fram till en kandidatexamen med något av följande huvudområden; företagsekonomi, idrott, medie- och kommunikationsvetenskap eller rättsvetenskap. Programmet ges av Hälsovetenskapliga institutionen i samarbete med Institutionen för ekonomi, statistik och informatik, Humanistiska institutionen samt Institutionen för beteende-, social- och rättsvetenskap.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
 - följa kunskapsutvecklingen, och
 - utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.
- (1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Programmet Management in Sport and Recreation

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 8 § HL)

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall:

- ha tillägnat sig kunskaper och färdigheter för att kunna planera, bedriva, leda och utveckla verksamheten inom området Management in Sport and Recreation,
- ha utvecklat förmåga att arbeta inom företag, myndigheter och organisationer av olika slag där idrotten i vid bemärkelse ligger till grund för verksamheten,
- ha tillägnat sig kunskaper som gör det möjligt att arbeta såväl nationellt som internationellt.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Inom ramen för programmet läses något av följande huvudområden: företagsekonomi, idrott, medie- och kommunikationsvetenskap eller rättsvetenskap. Studenterna rekommenderas att inom ramen för programmet läsa 90 högskolepoäng i ett av huvudområdena samt minst 30 högskolepoäng i något av de övriga. Programmet inleds med en obligatorisk kurs i idrott, Idrott A, 30 högskolepoäng. De återstående kurserna upp till 150 högskolepoäng väljs helt fritt ur universitetets samlade kursutbud. Studierna medger för studenterna en frihet att själva utforma utbildningen genom egna val av kurser. Det finns även möjlighet till internationellt studentutbyte under utbildningen.

3.2 Rekommenderad studiegång

Programmet inleds med en obligatorisk kurs i idrott, Idrott A, 30 högskolepoäng. Därefter rekommenderas den studerande att under de efterföljande terminerna varva kurser inom valt huvudområde (företagsekonomi, idrott, medie- och kommunikationsvetenskap alternativt rättsvetenskap) med kurser inom andra områden. Huvudområdets C-nivå bör läsas i slutet av utbildningen, då studier på denna nivå underlättas av god studievana samt fördjupade kunskaper i såväl huvudområdet som andra områden. Följande rekommenderade studiegång föreslås:

År 1 Idrott A och B, 60 högskolepoäng

År 2 Företagsekonomi A, Medie- och kommunikationsvetenskap A, 60 högskolepoäng

År 3 Idrott C och Företagsekonomi B/Medie- och kommunikationsvetenskap B/Rättsvetenskap A alternativt Företagsekonomi B och C eller Medie- och kommunikationsvetenskap B och C, 60 högskolepoäng.

Idrott A, 30 högskolepoäng

Kursen skall ge grundläggande kunskaper om idrotten som fenomen, dess olika kunskapsområden och idrottens vetenskapliga grund samt leda till att studenterna skall förstå och kunna tillämpa några centrala teorier och metoder inom idrottsfysiologi, idrottsociologi, idrottspedagogik samt idrottspsykologi.

Idrott B, inriktning mot Management in Sport and Recreation, 30 högskolepoäng

Kursen skall ge ökade kunskaper om idrotten som fenomen och dess vetenskapliga grund. Kursen syftar vidare till att de studerande skall utveckla ökade kunskaper och färdigheter inom idrottspsykologi, ledarskap och coaching samt Sport Management.

Idrott C, 30 högskolepoäng

Kursen skall ge studenterna fördjupade kunskaper och färdigheter i vetenskaplig metodik, en fördjupat vetenskapligt förhållningssätt samt en ökad förmåga till självständigt vetenskapligt arbete. I kursen ingår kvantitativ metod och statistik, kvalitativ metod samt ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng.

Företagsekonomi A, 30 högskolepoäng

I denna kurs studeras företags verksamhet, förutsättningar och problem inom områdena marknadsföring, organisation, kostnads-, intäktsanalys, ekonomistyrning, finansiering och redovisning. Syftet är att ge grundläggande färdigheter och kunskaper om metoder och modeller för att beskriva verksamheter och hantera företagsekonomiska problem inom de olika områdena.

Företagsekonomi B, 30 högskolepoäng

I denna kurs fördjupas studierna inom marknadsföring, organisation, och ekonomistyrning. Därutöver behandlas utredningsmetodik, där särskild tonvikt läggs vid olika metoder för insamling och analys av data i syfte att ge fördjupade färdigheter i utredningsarbete.

Företagsekonomi C, 30 högskolepoäng

På C-nivån inom ämnet företagsekonomi kan studenten välja att ytterligare fördjupa sina kunskaper inom ett delområde. Följande valbara kurser finns inom programmets ram:

- Externredovisning i bolag och koncerner, 15 högskolepoäng
- Finansiering I och II, 15 högskolepoäng
- Företaget och omvärlden, 15 högskolepoäng
- Ledarskap, management och organisation, 15 högskolepoäng

Inom alla inriktningar avslutas C-nivån med ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng.

Medie- och kommunikationsvetenskap A, 30 högskolepoäng

Medie- och kommunikationsvetenskap A syftar till att studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper om mediernas framväxt och utbredning i samhället och om olika kommunikationsteoretiska och estetiska perspektiv på medierna. Vidare skall studenten ha tillägnat sig grunderna i ett vetenskapligt förhållningssätt och ha uppnått sådana färdigheter som krävs för att kunna genomföra kritiska analyser av medier och kommunikation.

Medie- och kommunikationsvetenskap B, 30 högskolepoäng

Under kursen tränas förmågan att självständigt och kritiskt identifiera och analysera kommunikationsteoretiska frågor i samhället. Tyngdpunkten ligger på teori som berör relationer mellan medier, samhälle och individ, samt teorier om medier och språk. Här kan dock studenten välja att istället inleda studierna i annan valfri kurs.

Medie- och kommunikationsvetenskap C, 30 högskolepoäng

På C-nivån tillägnar sig sedan studenten fördjupade kunskaper inom det kommunikationsteoretiska området, och skaffar sig en ökad förmåga till självständigt vetenskapligt arbete.

Rättsvetenskap A, 30 högskolepoäng

I kursen studeras den svenska rättsordningens uppbyggnad och dess roll i samhället. Kursens övergripande mål är att studenterna skall ha sådana översiktliga kunskaper i juridik att den studerande självständigt kan identifiera och analysera centrala rättsliga problem och begrepp. Kursen innehåller tre delkurser: allmän juridik och civilrättens grunder, offentlig rätt och rättsutredning.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i form av föreläsningar och seminarier. Därtill förekommer praktiska och laborativa moment, liksom inslag av verksamhetsförlagd utbildning. Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflektandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt. För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Örebro universitet har samarbetsavtal för utbyte av studenter vid motsvarande utbildningar runt om i världen och programmet ger möjligheter att studera delar av utbildningen utomlands.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av seminarier, praktiska moment och verksamhetsförlagd utbildning. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Filosofie kandidatexamen (Degree of Bachelor of Arts / Social Science)

En filosofie kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav

- 90 högskolepoäng med successiv fördjupning (ABC) inom ett huvudområde från filosofiskt fakultetsområde,
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng på C-nivå inom ramen för huvudområdet,
- minst 30 högskolepoäng inom annat huvudområde/andra huvudområden från filosofiskt fakultetsområde.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet och dessutom uppfyller kraven för den särskilda behörigheten enligt standarbehörighet G.17, det vill säga SvB/Sv2 B, En B, Sh A, Ma C och Nk B (alt. Fy A+Ke A+Bi A), Hi A samt Id A, med undantag från kraven på Hi A och Nk B som ersätts av kravet på Nk A (se rektorsbeslut 405/2006). Utöver dessa krav kan ytterligare behörighetskrav tillkomma, om alternativa kurser väljs inom programmet.

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. För att få påbörja studier inom programmets huvudområden på B- och C-nivå, krävs att den underliggande och behörighetsgivande nivån är godkänd. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (50 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (50 procent av platserna).

8.2 Platsgaranti inom programmet

Den som antagits till programmet har platsgaranti, för högst 30 högskolepoäng per termin, till universitetets kursutbud där den studerande uppfyller kraven för den särskilda behörigheten upp till 180 högskolepoäng. Kurser kan undantas från platsgarantin, se Antagningsordningen.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Undervisningen sker i huvudsak på svenska, men viss undervisning kan ske på engelska.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2007.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2003 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 1 oktober 2002 till och med vårterminen 2008.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2004 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 1 oktober 2002 till och med vårterminen 2009.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2005 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 1 oktober 2002 till och med vårterminen 2010.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 2 maj 2006 till och med vårterminen 2011.