



RÖNTGENSJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET, 180 HÖGSKOLEPOÄNG

Diagnostic Radiology Nursing Programme, 180 Higher Education Credits

Utbildningsprogrammet är inrättat den 27 september 2001 av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik. Utbildningsplanen är senast fastställd den 16 mars 2010 av Fakultetsnämnden för medicin och hälsa.

1. ALLMÄNT

Utbildningen leder efter 180 högskolepoäng till en yrkesexamen som röntgensjuksköterska. Inom ramen för utbildningen uppfylls även målen för en kandidatexamen. I utbildningen ingår såväl teoretiska som verksamhetsförlagda studier, vilka ska ge studenten ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som ingår i röntgensjuksköterskeprofessionen samt vara en förberedelse till utbildning på avancerad nivå. Utbildningen förbereder för arbete med människor och teknik baserat på radiologiska metoder och tekniker inom sjukvård. Ett flervetenskapligt perspektiv, där de humanistiska värderingarna är grundläggande präglar hela programmet.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Röntgensjuksköterskeprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 8 § HL)

För röntgensjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som röntgensjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För röntgensjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om fysikaliska, biologiska och tekniska aspekter på bild- och funktionsdiagnostik.
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vårdarbetet, och
- visa kunskap om relevanta författningar

Färdighet och förmåga

För röntgensjuksköterskeexamen skall studenten

- visa på förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående planera och genomföra undersökningar och behandlingar utifrån patientens behov och förutsättningar,
- visa förmåga att medverka till att all bestrålning av patienten skall vara optimerad med avseende på stråldoser samt att strålskyddsföreskrifter följs i enlighet med aktuella författningar,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedel, deras effekt och biverkningar,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar och dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och hållningssätt

För röntgensjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,

- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet omfattar 180 högskolepoäng. De 180 högskolepoängen fördelar sig på huvudområdena medicin (142,5 högskolepoäng), varav 90 poäng har en inriktning mot radiologi, och omvårdnadsvetenskap (37,5 högskolepoäng). Programmet inleds med en vetenskaplig grundkurs för att därefter följas av en introduktion till medicin. Därefter följer kurser inom medicin och några inom omvårdnad.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Medicin A, Vetenskaplig grundkurs, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar principer för vetenskaplig verksamhet såsom vetenskapsteori, forskningsmetodik, informationssökning, statistik och kritiskt förhållningssätt.

Medicin A, Introduktion, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar grundläggande medicinsk terminologi, matematik, biokemi, läkemedelsberäkning och fysik samt cellens uppbyggnad och funktion. Vidare ger kursen studenten insikt i röntgensjuksköterskans yrkesroll.

Medicin A, Strålningsfysik och radiologisk metodik I, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar grundläggande strålningsfysik och digital teknik inom radiologisk verksamhet. Vidare ingår i kursen inställning av modalitet och positionering av patient vid konventionella radiologiska undersökningar samt principer för kontrastmedel.

Omvårdnadsvetenskap A, Ledarskap i vården, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar grundläggande organisation, ansvar och förhållningssätt vid ledarskap i vården.

Medicin A, Fysiologi, 15 högskolepoäng

Kursen behandlar organsystemens grundläggande anatomi och fysiologi.

Medicin B, Sjukdomslära med farmakologi, 15 högskolepoäng

Kursen behandlar allmänna farmakologiska begrepp samt patofysiologi, diagnostik och speciell farmakologi med inriktning mot vissa organsystem.

Medicin B, Anatomi, 7,5 högskolepoäng

Kursens behandlar människans systematiska och topografiska anatomi.

Medicin A, Strålningsfysik och radiologisk metodik II, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar strålfysik och teknologi inom strålskydd, teknisk och digital utrusning inom radiologisk verksamhet, samt olika tekniker inom radiologi, undersökningsmetodik och kontrastmedel samt läkemedelsberäkning.

Medicin B, Strålningsfysik och radiologisk metodik III, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar viktiga strålskyddsaspekter samt speciella tekniker och metoder inom radiologisk verksamhet.

Omvårdnadsvetenskap A, 15 högskolepoäng

Kursen behandlar områden såsom att kunna identifiera omvårdnadsbehov och att tillämpa grundläggande metoder och tekniker i omvårdnadsarbetet. Kursen ger även en introduktion till hälso- och sjukvårdens organisation. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning inom omvårdnad på vård- och röntgenavdelning där teoretisk kunskap integreras. I kursen ingår HLR.

Medicin A, Radiologi, metodik I, 15 högskolepoäng

Kursen behandlar undersökningsmetodik och metoder inom skelettradiologi, respirationsorganens radiologi och urologisk radiologi. Kursen är verksamhetsförlagd och integrerar teoretisk kunskap med verksamhetsförlagd utbildning.

Omvårdnadsvetenskap A, Vård av akut och svårt sjuk patient, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar vård av akut och svårt sjuk patient. Kursen är verksamhetsförlagd och integrerar teoretisk kunskap med tillämpad kunskap. I kursen ingår även S-HLR och katastrofmedicin.

Medicin B, Radiologi, metodik II, 22,5 högskolepoäng

Kursen behandlar undersökningsmetodik och metoder inom cirkulationsorganens radiologi, neuroradiologi, gastroenterologisk radiologi, akut-/traumaradiologi och speciell diagnostik och behandling inom radiologi. Kursen är verksamhetsförlagd och integrerar teoretisk kunskap med verksamhetsförlagd utbildning. I kursen ingår även läkemedelsberäkning.

Omvårdnadsvetenskap B, Dokumentation, evidens och kvalitetsarbete inom omvårdnad, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar metoder inom hälso- och sjukvård, dokumentation, lagar och förordningar samt evidens och kvalitetsarbete.

Medicin C, Diagnostisk radiologi, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar radiologi med tyngdpunkt på diagnostik.

Medicin C, Radiologi, metodik III, 7,5 högskolepoäng (med valbar inriktning)

Studenten kan välja mellan olika inriktningar, till exempel bröstdiagnostik, akut-/traumaradiologi och neuroradiologi. Kursen behandlar undersökningsmetodik och diagnostik. Kursen är verksamhetsförlagd och integrerar teoretisk kunskap med tillämpad kunskap.

Medicin C, Examensarbete, 15 högskolepoäng

Kursen innehåller ett självständigt arbete där studenten ska tillägna sig fördjupade kunskaper i medicin med inriktning mot radiologi, ett vetenskapligt arbetssätt och ett kritiskt förhållningssätt.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i form av föreläsningar, seminarier, fältstudier, laborationer, verksamhetsförlagda studier, grupparbeten och projektarbeten. Under de verksamhetsförlagda studierna integreras teori, metod och teknik.

Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan till problemlösning på vetenskaplig nivå och att kommunicera muntligt och skriftligt. För att utveckla ett professionellt förhållningssätt är självkännedom av stor vikt. För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet ger möjlighet till internationellt studentutbyte.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer till exempel i form av katastrofmedicin, hjärt-lungräddning (inklusive S-HLR) samt läkemedelsberäkning. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se riktlinjer för examination.

6. EXAMEN

Röntgensjuksköterskeexamen

(Bachelor of Science in Diagnostic Radiology Nursing)

uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng. Ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng skall ingå inom ramen för kursfordringarna.

Mål: se punkt 2.2

Examensbevis utgör underlag för Socialstyrelsens utfärdande av legitimation.

Medicine kandidatexamen (Bachelor of Science in Medical Science)

En medicine kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning (ABC) inom ett medicinskt huvudområde,
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng på C-nivå inom ramen för huvudområdet,
- minst 30 högskolepoäng inom annat medicinskt huvudområde/andra medicinska huvudområden.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7. BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

Utöver kraven på grundläggande behörighet, gäller följande krav på förkunskaper och andra villkor (särskild behörighet) för tillträde till utbildningsprogrammet.

Områdesbehörighet 16, det vill säga Matematik B, Naturkunskap B och Samhällskunskap A med lägst betyget Godkänd i respektive kurs.

För ytterligare information, se Antagningsordning.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8. URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (40 procent av platserna).

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Studentavdelningen (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10. ÖVRIGT

Viss undervisning kan komma att genomföras på engelska. Verksamhetsförlagd utbildning kan ske utanför Örebro län.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 9 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2010.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2006 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 15 juni 2006 till och med vårterminen 2011.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2007 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 9 oktober 2007 till och med vårterminen 2011.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2008 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 9 oktober 2007 till och med vårterminen 2012.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2009 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 9 oktober 2007 till och med vårterminen 2013.