



Utbildningsplan
Dnr CF 52 - 557/2009

Sida 1 (11)

SJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET, 180 HÖGSKOLEPOÄNG

Nursing Programme, 180 Higher Education Credits

Utbildningsprogrammet gavs första gången vid nuvarande Örebro universitet höstterminen 1995. Utbildningsplanen är senast fastställd den 13 oktober 2009 av Fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård.

1 ALLMÄNT

Utbildningen leder efter 180 högskolepoäng till en sjuksköterskeexamen. Sjuksköterskeprogrammet i sin helhet bygger på ett humanistiskt synsätt där professionella ställningstaganden görs utifrån kulturella och etiska aspekter samt med ett gender perspektiv. Utbildningens övergripande mål är att den studerande ska tillägna sig kunskap och kompetens som krävs för att arbeta inom dagens och morgondagens hälso- och sjukvård. Såväl teoretiska som verksamhetsförlagda studier ingår därför i programmet. Vidare ska studenten tillägna sig ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som sjuksköterskeprofessionen bygger på.

Inom ramen för utbildningen uppfylls också målen för en kandidatexamen. Utbildningen är således även en förberedelse till studier på avancerad nivå.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Sjuksköterskeprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 8 § HL)

För att erhålla sjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdningsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individens och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,

- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall ha tillägnat sig kunskaper om förbättringsarbete av hälso- och sjukvård för att därmed bidra till utvecklingen av verksamheten.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Inom ramen för utbildningen läser studenten 142,5 högskolepoäng (hp) inom omvårdnadsvetenskap som är utbildningens huvudområde. Av dessa 142,5 hp utgör 7,5 hp en valbar fördjupning inom huvudområdet. Verksamhetsförlagd utbildning inom slutet samt öppen hälso- och sjukvård, fältstudier och laborationer ingår i utbildningen. Målet med den verksamhetsförlagda utbildningen är att studenten ska integrera teori med praktik. Huvudområdet fördjupas successivt under utbildningen såväl teoretiskt som praktiskt. Kursernas successiva fördjupning speglas i kursmålen som inledningsvis fokuserar på faktakunskaper och förståelse, därefter tillämpning och analys och slutligen syntes och värdering. Dessutom läser studenten kurser omfattande 37,5 hp medicin.

Under hela utbildningen beaktas ett etiskt-, gender- och transkulturellt perspektiv. Internationaliseringsarbete bidrar till ökad kunskap om internationella förhållanden samt förståelse för andra kulturer.

Under det första året inhämtar studenten kunskap och förståelse för sjuksköterskans yrkesroll och det systematiska arbetssätt som krävs vid omvårdnad ur en sak- och relationsaspekt. De centrala begreppen inom huvudområdet, människa, hälsa, miljö och omvårdnad introduceras. Studenten inhämtar också kunskap och förståelse för vetenskapliga teoretiska och metodologiska grundbegrepp samt introduceras till kunskapsområdet förbättringskunskap. Vidare ingår studier av den friska kroppen, klinisk medicin, allmän omvårdnad samt psykologiska processer. Metoder och tekniker för att utföra omvårdnadsåtgärder tränas. I verksamhetsförlagda studier utövas allmän omvårdnad vid hälsa och ohälsa hos äldre.

Under andra året fördjupas kunskapen i allmän omvårdnad samt metoder och tekniker. Studenten tillägnar sig också kunskaper i specifik omvårdnad samt klinisk medicin och pedagogik. Teorier och begrepp inom huvudområdet och medicin integreras och tillämpas i verksamhetsförlagd utbildning med fokus på vanligt förekommande somatiska sjukdomar och ohälsotillstånd hos individer i alla åldrar i såväl slutet- som öppenvård. I den verksamhetsförlagda undervisningen fördjupas även kunskapen om systematiskt arbetssätt genom träning av omvårdnadsprocessen innefattande att identifiera, bedöma, analysera, planera, genomföra och utvärdera omvårdnad i linje med

vetenskap och beprövad erfarenhet. Studenten fördjupar vidare sina kunskaper genom tillämpning av metoder och tekniker, det professionella förhållningssättets betydelse i mötet med patient och anhöriga, omvårdnadsdiagnostik och omvårdnadsdokumentation samt bedömningsinstrument och dess användning vid förbättringsarbete. Vidare studeras vetenskaplig metod och förbättringskunskap för att kunna tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt vid professionell omvårdnad. Katastrofmedicin ingår under andra året.

Under tredje året sker en ytterligare en fördjupning och ökad självständighet inom allmän och specifik omvårdnad. Studenternas kunskap får också en ökad bredd genom teoretiska studier och den verksamhetsförlagda utbildningen inom psykiatri, geriatrik samt palliativ vård. Valbara teoretiska kurser inom huvudområdet ger studenten möjlighet till fördjupning inom valt område. Studenten vidareutvecklas i sin kommande yrkesroll med betoning på ledarskap och teamarbete, men även utifrån kritiska reflektioner kring det egna professionella förhållningssättet. Vidare fördjupar studenten sina teoretiska kunskaper om bakomliggande orsaker till hälsa och ohälsa samt livsstilsproblematik ur ett omvårdnadsperspektiv. Den vetenskapliga fördjupningen fortsätter med ett självständigt arbete (examensarbete) där studenten kritiskt reflekterar över problemställningar inom omvårdnadsvetenskap. Utbildningen avslutas med ytterligare verksamhetsförlagd utbildning vilken har till syfte att fördjupa studentens kompetens att analysera och värdera komplexa omvårdnadssituationer inom somatisk vård och/eller i samband med multisjukdom eller funktionshinder.

Omvårdnadsvetenskap

Huvudområdet omvårdnadsvetenskap omfattar vetenskapliga, ämnesmässiga och praktiska perspektiv. Med fokus på de för huvudområdet centrala begreppen människa, hälsa, miljö och omvårdnad. Omvårdnadsvetenskap tillhandahåller kunskap för att främja hälsa, förebygga sjukdom och ohälsa, återställa och bevara hälsa och lindra lidande med respekt för den unika människans behov och livssituation under hela livsrytmen. Människor i behov av omvårdnad är patienter och deras närstående men också de som är i risk för ohälsa. Sjuksköterskans professionella ansvarsområde innebär att hjälpa och stödja människor som på grund av sjukdom och/eller lidande inte klarar av dagligt liv till följd av orkeslöshet, funktionshinder, kristillstånd, medicinsk behandling eller nedsatt förmåga i samband med åldrandet. I undervisningen ingår även teoretiska perspektiv på människans utvecklings- och hälso- processer, läroprocesser samt vård organisation och ledarskap. Andra områden är att identifiera egenvårdsbehov, medverka i förebyggande hälsovård samt att tillgodose behov i livets slutskede och att främja en god död. Kunskap, engagemang och förmågan att skapa goda relationer är viktiga förutsättningar för sjuksköterskeprofessionen. Omvårdnad innebär att möta andra människor, oavsett bakgrund, med respekt och förståelse. Människans egna upplevelser och uppfattningar av sin livssituation i förhållande till hälsa och förändringar i hälsotillstånd är centralt.

3.2 Kurser som ingår i programmet

År 1

Omvårdnadsvetenskap A

Omvårdnadsteori samt introduktion till sjuksköterskeyrket, 7,5 hp

Kursen handlar om sjuksköterskeyrkets och omvårdnadsvetenskapens framväxt samt teoretiska grunder nationellt och globalt. Hälso- och sjukvårdens organisation samt olika styrdokument introduceras. Kursen har tonvikt på de centrala begreppen

människa, hälsa, miljö och omvårdnad, samt sak- och relationsaspekten. I kursen introduceras etiska teorier och principer samt begreppen integritet, empati, bemötande och professionellt förhållningssätt inom omvårdnad.

Omvårdnadsvetenskap A

Vetenskaplig metodik och förbättringskunskap I, 7,5 hp

Kursens huvudsakliga innehåll är vetenskapsteori, forskningsmetodik och forskningsetik. Informationssökning och vetenskapligt arbetssätt ingår för att utveckla studentens förmåga att söka vetenskaplig kunskap, och utifrån denna kunskap reflektera över omvårdnad. Förbättringskunskap och dess domäner introduceras också.

Medicin A

Fysiologi med anatomi, 15 hp

Kursens huvudsakliga innehåll handlar om den friska människokroppens uppbyggnad och funktion, näringsfysiologi, mikrobiologi, smittspridning och hygien.

Medicin A

Klinisk medicin med allmän farmakologi I, 7,5 hp

Kursen handlar om hur störningar i människans fysiologiska funktioner som kan leda till ohälsa, olika metoder för att diagnostisera sjukdomar samt allmän farmakologi. Dessutom ingår etiologi, patogenes, patofysiologi, diagnostik, behandling och rehabilitering av sjukdomar inom cirkulation, respiration, neurologi, geriatrik och psykiatri.

Omvårdnadsvetenskap A

Klinisk omvårdnad I: Psykologiska utvecklings- och hälsoprocesser samt allmän omvårdnad, 15 hp

Kursen handlar om psykologiska utvecklings- och hälsoprocesser. Människans psykiska utveckling, perception, minnes- och tankeprocesser samt hälsopsykologiska processer vid hälsa och ohälsa samt krisreaktioner och bemästrande. Vidare handlar kursen om allmänna behov och utifrån det kunna identifiera, bedöma och åtgärda omvårdnadsbehov utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt. Kursen handlar också om tillämnning av grundläggande metoder och tekniker. Betydelsen av en god omvårdnadsrelation och ett evidensbaserat arbetssätt betonas. En del av utbildningen är verksamhetsförlagd med fokus på allmän omvårdnad samt hälsa och ohälsa hos äldre.

Medicin A

Klinisk medicin vid medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd II, 7,5 hp

Kursen handlar om etiologi, patogenes, patofysiologi, diagnostik, behandling och rehabilitering samt polyfarmacy vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom infektionssjukdomar, rörelseapparaten, endokrinologi, mag-tarmkanalen, onkologi och palliativ medicin.

År 2

Medicin B

Klinisk medicin vid medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd III, 7,5 hp

Kursen fortsätter med etiologi, patogenes, patofysiologi, diagnostik, behandling och rehabilitering vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom njurar och urinvägar, gynekologi, pediatrik samt akutmedicin.

Omvårdnadsvetenskap B

Klinisk omvårdnad II: Specifik omvårdnad av patient med somatisk sjukdom, 22,5 hp

Kursen omfattar teoretisk kunskap för specifik omvårdnad av patienter med vanligt förekommande somatiska sjukdomstillstånd i alla åldrar. Vidare ingår att inhämta kunskaper och färdigheter i metoder och tekniker relevanta för sjuksköterskeyrket. Under de verksamhetsförlagda studierna utvecklar studenten sina kliniska färdigheter och ett professionellt förhållningssätt i samband med specifik omvårdnad vid somatiska sjukdomstillstånd. Dessutom ingår att vidareutveckla kunskap om omvårdnadsprocessen. Även den inre och yttre vårdmiljöns betydelse för patient och närstående belyses.

Omvårdnadsvetenskap B

Klinisk omvårdnad III: Specifik omvårdnad av patient med somatisk sjukdom, 22,5 hp

Kursen handlar om att vidareutveckla och fördjupa kliniska färdigheter och ett professionellt förhållningssätt i samband med specifik omvårdnad vid somatiska sjukdomstillstånd i alla åldrar. Delar av utbildningen är verksamhetsförlagd. Kursen syftar också till att vidareutveckla ett professionellt förhållningssätt genom att reflektera över och tillämpa omvårdnad, ur ett individ och familjeperspektiv samt problematisera vårdetiska frågeställningar. Studenten tillägnar sig även kunskap om bemötande och lärande, professionellt förhållningssätt, empati och integritet. Verbal och icke verbal kommunikation samt samtals betydelse liksom handledning och reflektion behandlas också i kursen. I kursen ingår katastrofmedicin (1,5 hp) vilket handlar om patientsäkerhet, omhändertagande av skadade vid katastrofsituationer samt S-HLR (sjukvårdsanpassad hjärt-lungräddning).

Omvårdnadsvetenskap B

Vetenskaplig metodik och förbättringskunskap II, 7,5 hp

Kursen ska ge fördjupade kunskaper om vetenskaplig metod och kritiskt värdering av kunskap på vetenskaplig nivå. Dessutom ingår kunskap om processen för evidensbaserad vård och hur evidens kan tillämpas i klinisk verksamhet för att förbättra omvårdnaden. Kursen är en förberedelse för det självständiga arbetet på C-nivå.

År 3

Omvårdnadsvetenskap C

Klinisk omvårdnad IV: Specifik omvårdnad av patient med psykiatrisk sjukdom, 7,5 hp

Kursen handlar om specifik omvårdnad vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom psykiatri. I kursen ingår också kritiska reflektioner över etiskt svåra situationer och eget förhållningssätt inom psykiatrisk omvårdnad samt bemötande av patienter och närstående. I den verksamhetsförlagda utbildningen ska studenten utveckla sina kliniska färdigheter, professionella förhållningssätt samt etiska reflektioner. Kursen behandlar hälsoproblem/omvårdnadsbehov samt omvårdnadsåtgärder vid vanligt förekommande psykiatriska sjukdomstillstånd hos barn och vuxna.

Omvårdnadsvetenskap C

Klinisk omvårdnad V: Specifik omvårdnad av patient med geriatrisk sjukdom och palliativt tillstånd, 7,5 hp

Kursen handlar om specifik omvårdnad vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom geriatrik samt det palliativa skeendet och död. I kursen ingår också kritiska reflektioner över etiskt svåra situationer och eget förhållningssätt inom geriatrisk och palliativ vård samt död, bemötande av patienter och närstående. Studenten skall

utveckla sina kliniska färdigheter, professionella förhållningssätt samt etiska reflektioner. Kursen behandlar hälsoproblem/omvårdnadsbehov samt omvårdnadsåtgärder vid vanligt förekommande geriatriska sjukdomstillstånd samt vid palliativ vård.

Omvårdnadsvetenskap C

Valbara teoretiska kurser, 7,5 hp

Teoretiska kurser på C-nivå inom omvårdnadsvetenskap väljs fritt ur universitetets kursutbud inom huvudområdet.

Omvårdnadsvetenskap C

Hälsofrämjande arbete i ett omvårdnadsperspektiv, 7,5 hp

Kursen omfattar livsstilsproblematikens påverkan på hälsan och bakomliggande orsaker till ohälsa utifrån individ-, familj- och samhällsperspektiv samt utifrån faktorer som ålder, kulturella skillnader/etnicitet, sexualitet och gender. Kunskap om motiverande hälsosamtal ingår. I kursen ingår reflektion och analys över behov av hälso- och sjukvård i framtiden, för att erhålla förståelse för kommande behov. I kursen beaktas även ohälsa orsakat av fysiska- och/eller psykiska övergrepp. Komplementära metoder med relevans för omvårdnad värderas kritiskt och med beaktande av sjuksköterskans yrkesansvar.

Omvårdnadsvetenskap C

Självständigt arbete (examensarbete), 15 hp

I kursen skall fördjupade kunskaper i omvårdnadsvetenskap tillämpas genom forskningsprocessen och ett vetenskapligt arbetssätt i ett självständigt arbete. I kursen ingår att genomföra en empirisk studie eller systematisk litteraturstudie samt presentation, försvar av det självständiga arbetet och kritiskt granskning av ett annat självständigt arbete. Det självständiga arbetet syftar till att träna ett kritiskt förhållningssätt och förmåga att dra slutsatser om hur forskningsresultat kan användas för förbättring av det kliniska arbetet.

Omvårdnadsvetenskap C

Klinisk omvårdnad VI: Yrkesroll och ledarskap, 15 hp

Kursen innehåller organisations- och ledarskapsteorier, samt kvalitetsarbete utifrån förbättringskunskap. Vidare ingår arbetsrätt och arbetsmiljö samt problem- och konflikthantering. Ledar- och medarbetarroller analyseras och betydelsen av teamsamverkan belyses. Kunskap om hälsoekonomi ingår. Inom ramen för kursen ingår också att analyseras och värderas komplexa omvårdnadssituationer inom somatisk vård och/eller i samband med multisjukdom eller funktionshinder. Den teoretiska kunskapen och de kliniska färdigheterna integreras, mot en ökad självständighet i den kommande yrkesrollen, inklusive en vidareutvecklad förmåga att samarbeta med andra professioner. I den verksamhetsförlagda utbildningen kombineras kliniska och teoretiska färdigheter i det professionella förhållningssättet vid mötet med patient och närstående, samt en fortsatt tillämpning av det pedagogiska förhållningssättet.

3.3 Studieformer

I utbildningen tillämpas ett problemorienterat arbetssätt där grunden för lärandet är den studerandes egen aktivitet. Arbetssättet syftar till att stimulera det egna lärandet och den personliga utvecklingen. Den studerande ges möjlighet till aktivt kunskapssökande,

kritiskt tänkande och problemlösning på vetenskaplig nivå. För att utveckla ett professionellt förhållningssätt är självkänedom av stor vikt och under hela utbildningen övas det framför allt genom reflekterande samtal och handledning. Under utbildningen varvas föreläsningar med vetenskapliga seminarier, grupparbete, studiebesök, fältstudier, laborationer och verksamhetsförlagd utbildning. I den verksamhetsförlagda utbildningen integreras teori, metod och teknik till handlingskunskap. Färdighetsträning ger tillfälle att öva praktiskt handlande utifrån teoretiska kunskaper.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Utbildningen ger möjligheter till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I det fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av seminarier, grupparbeten, metodövningar och verksamhetsförlagd utbildning. Vilka moment och omfattningen där undervisningen är obligatorisk framgår av respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Sjuksköterskeexamen

(Degree of Bachelor of Science in Nursing)

Sjuksköterskeexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 180 högskolepoäng. Inom ramen för kursfordringar skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Mål: se punkten 2.2.

Inom ramen för utbildningen uppfylls dessutom kursfordringarna för en medicine kandidatexamen. För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

- till och med vårterminen 2010

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet och dessutom uppfyller kraven för den särskilda behörigheten enligt standardbehörighet F.1.1, det vill säga kurs Matematik B och Samhällskunskap kurs A, Naturkunskap kurs B, (alternativt Fysik kurs A, Kemi kurs A och Biologi kurs A), lägst betyget Godkänd krävs i respektive kurs.

- från och med höstterminen 2010

Utöver kraven för grundläggande behörighet, gäller följande krav på förkunskaper och andra villkor för tillträde till utbildningsprogrammet. Områdesbehörighet 16, det vill säga Matematik B, Naturkunskap B och Samhällskunskap A, lägst betyget Godkänd krävs i respektive ämne.

För ytterligare information, se antagningsordning.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprov (40 procent av platserna).

8.2 Platsgaranti inom programmet

Utöver programmets obligatoriska kurser har studerande inom ramen för den valfria kursen platsgaranti till de teoretiska kurserna på C-nivå inom omvårdnadsvetenskap där den studerande uppfyller kraven för den särskilda behörigheten. Kurser kan undantas från platsgarantin, se Antagningsordningen.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av processchefen för Studentservice (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknande.

10 ÖVRIGT

Örebro universitet har tecknat avtal om samverkan kring verksamhetsförlagd utbildning med landsting och kommuner i länet samt även med landsting utanför länet. Studenten anvisas utbildningsplatser för verksamhetsförlagd utbildning, företrädesvis till verksamheter som ingår i de tecknade avtalen, vilket kan medföra att verksamhetsförlagd utbildning förläggs utanför utbildningsort/hemort. Studenten har ej rätt att själv bestämma utbildningsplats för verksamhetsförlagd utbildning. Verksamhetsförlagd utbildning kan medföra merkostnad för studenten i form av resor och bostad.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med vårterminen 2010.

De som påbörjat utbildningen höstterminen 2005 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 25 mars 2004 till och med vårterminen 2010.

De som påbörjat utbildningen vårterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 25 mars 2004 till och med höstterminen 2010.

De som påbörjat utbildningen höstterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 25 mars 2004 till och med vårterminen 2011.

De som påbörjat utbildningen vårterminen 2007 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 25 mars 2004 till och med höstterminen 2011.

De som påbörjat utbildningen höstterminen 2007 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 20 mars 2007 till och med vårterminen 2011.

De som påbörjat utbildningen vårterminen 2008 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 20 mars 2007 till och med höstterminen 2011.

De som påbörjat utbildningen höstterminen 2008 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 20 mars 2007 till och med vårterminen 2012.

De som påbörjat utbildningen vårterminen 2009 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 20 mars 2007 till och med höstterminen 2012.

De som påbörjat utbildningen höstterminen 2009 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 4 mars 2008 till och med vårterminen 2013.