



ÖREBRO UNIVERSITET

Institutionen för  
samhällsvetenskap

## UTBILDNINGSPLAN

# SOCIALA OMSORGSPROGRAMMET 140 POÄNG

med inriktning mot Socialpedagogik  
(Program in Social Care, 140 points)

### Fastställande av utbildningsplan

Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap 2001-11-05. (Senast ändrad genom beslut av universitetsstyrelsens ordförande, dnr CF 53-525/2004.)

## 1 ALLMÄNT

Utbildningsprogrammet i social omsorg vid Örebro universitet omfattar 140 poäng (tre och ett halvt års heltidsstudier) och leder till *social omsorgsexamen*, en yrkesexamen med två inriktningar. En inriktning mot äldre och funktionshindrade och en mot socialpedagogik. Inriktningen mot socialpedagogik kan karaktäriseras som ett fast utbildningsprogram med vissa valmöjligheter både i kurser inom huvudämnet socialt arbete och i kurser med tillämpning mot socialpedagogik.

Inom ramen för social omsorgsexamen 140 poäng uppfylls även kraven för en kandidatexamen med Socialt arbete som huvudämne.

## 2 UTBILDNINGENS MÅL

### 2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall, utöver kunskaper och färdigheter, ge studenterna förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt lösa problem samt förmåga att följa kunskapsutvecklingen, allt inom det område som utbildningen avser. Utbildningen bör också utveckla studenternas förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå (1 kap. 9§ Högskolelagen/HL).

## Mål för social omsorgsexamen

*Mål* (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att erhålla social omsorgsexamen skall studenten ha:

- förvärvat de kunskaper och färdigheter, den personliga utveckling och den empatiska förmåga samt det kritiska tänkande som krävs för det sociala omsorgsarbetet,
- tillägnat sig kunskaper och färdigheter för att kunna bedriva, leda och utveckla social omsorgsverksamhet, grundad på en förståelse av samspelet mellan individers och grupper sociala situation, fysiska och psykiska hälsa i förhållande till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer.
- förvärvat kännedom om sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser.

(Högskoleförordningen/HF SFS 1998:1003, bil 2 examensordning)

*Utöver detta har Örebro universitet följande mål för inriktningen mot socialpedagogik:*

Den studerande skall ha förvärvat:

- förutsättningar att analysera och strukturera socialpedagogiska problem
- förmåga att arbeta förebyggande i det socialpedagogiska arbetet
- en väl utvecklad förmåga att möta socialt utsatta individer och grupper
- en kunskapsbas i socialt arbete , 1-60 poäng.
- möjlighet till fortsatta och fördjupade studier i huvudämnet socialt arbete

## 3 UTBILDNINGEN

### 3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmets sju terminer inleds med grundkurs i huvudämnet socialt arbete, A-nivå. Fortsatta huvudämnesstudier sker i termin fem (5) B-nivå och i termin sju (7) C-nivå. Övriga fyra terminer är studier i socialt arbete med tillämpning mot socialpedagogik.

Utbildningen skall ge kunskaper och färdigheter inom följande områden:

- Teorier och metoder om och i socialt arbete för tillämpning inom socialpedagogik i välfärdssamhällets offentliga, privata och volontära sektorer.
- Mötet med utsatta grupper i samhället
- Pedagogiskt förebyggande, socialiserande, integrerande och mobiliserande arbete
- Organisation, ledarskap och administration
- Socialrätt

## 3.2 Kurser som ingår i programmet

### 3.2.1 Social omsorg med inriktning mot socialpedagogik

Kurser med **fet stil** ingår i huvudämnet.

|      |     | Kurs  | Nivå | Obl. kurs | Valbar kurs |
|------|-----|---|------|-----------|-------------|
| År 1 | T 1 | <b>Det sociala arbetets historia, teorier och metoder</b>                             | A    | 10        |             |
|      |     | <b>Kunskapsproduktion i socialt arbete</b>  | A    | 10        |             |
|      | T 2 | <i>Rättsvetenskap- socialrätt</i>   | A    | 5         |             |
|      |     | <i>Förändring och förnyelse i politik och förvaltning</i>                             | A    | 5         |             |
|      |     | <i>Socialpedagogik, teori och metod</i>   | A    | 10        |             |
| År 2 | T 3 | <i>Socialpsykologi</i>  | A    | 10        |             |
|      |     | <i>Praktiskt tillämpade studier</i>   | A    | 10        |             |
|      | T 4 | <i>Socialpedagogik, teori och metod II</i>  | A    | 10        |             |
|      |     | <i>Organisation och ledarskap</i>   | A    |           | 5           |
|      |     | <i>Rättsvetenskap – arbetsrätt/arbetsmiljörätt</i>                                    | A    |           | 5           |
|      |     | <i>Företagsekonomi med inriktning mot offentlig förvaltning</i>                       | A    | 5         |             |
| År 3 | T 5 | <b>Teorier och metoder i socialt arbete</b>   | B    | 10        |             |
|      |     | <b>Kunskapsproduktion och uppsatsarbete inom det sociala arbetets praktik</b>         | B    | 10        |             |
|      | T 6 | <i>Praktiskt tillämpade studier</i>   | A    | 20        |             |
| År 4 | T 7 | <b>Valfria tematiska kurser</b>   | C    |           | 10          |
|      |     | <b>Socialt arbete med inriktning mot individer, familjer, och grupper<sup>1</sup></b> |      |           |             |
|      |     | <b>Examensarbete</b>  | C    | 10        |             |

<sup>1</sup> Preliminärt 4-5 valbara kurser

### **3.3 Studieformer**

I de olika kurserna bedrivs studier i flera former såsom föreläsningar, seminarier, praktiska övningar, grupparbeten och projektarbeten.

Arbetsformerna syftar till att stimulera den personliga utvecklingen och stor vikt läggs vid att utveckla attityder och värderingar som är väsentliga för kommande yrkesfunktioner. Stor vikt läggs också vid förmåga att uttrycka sig muntligt och skriftligt.

Arbetsformerna präglas också av att utbildningsprogrammet leder fram till yrkesexamen i ett människovårdande yrke. Den pedagogiska processen i gruppen analyseras och bearbetas vid speglingar, gruppsamtal och kommunikationsövningar och kräver aktiv medverkan av varje studerande.

För närmare beskrivning av innehåll, se respektive kursplaner och studiehandledningar.

### **3.4 Praktiskt tillämpade studier**

Studierna genomförs i samarbete med yrkesverksamma handledare. Ort och plats bestäms av omständigheter som tillgång, avstånd, utbildningsanordnarens kännedom om innehåll och kvalitet i verksamheten. Teori och tillämpade studier knyts samman genom studieuppgifter och genom lärares besök.

### **3.5 Obligatorisk närvaro**

Obligatorisk närvaro förekommer under delar av utbildningen och framgår av respektive kursplan.

### **3.6 Tröskelregler**

För att få påbörja årskurs 2 skall studenten ha fullgjort minst 25 poäng under 1 år på programmet.

För att få påbörja årskurs 3 skall studenten ha fullgjort minst 60 poäng under år 1 och 2 på programmet varav 20 poäng i huvudämnet och 10 poäng i praktisk tillämpning.

För att få påbörja årskurs 4 skall studenten ha fullgjort minst 100 poäng under år 1, 2 och 3 på programmet varav 40 poäng i huvudämnet och 30 poäng i praktisk tillämpning.

### **3.7 Examensarbete**

I utbildningens 140 poäng ingår ett examensarbete på 10 poäng. I arbetet skall den studerande självständigt behandla en uppgift och redovisa resultatet och därvid visa sin förmåga att tillämpa de kunskaper som har förvärvats under studietiden.

## 4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Utbildningsanordnaren har samarbetsavtal för utbyte av studenter vid besläktade utbildningar i Norden och i Europa. Studenten kan också själv ta initiativ till att gå kurser vid högskolor i andra länder.

## 5 BETYG OCH EXAMINATION

Bedömning av de studerandes prestationer görs kontinuerligt. Varje studerande bedöms individuellt och olika former för examination förekommer. Examinationsformer framgår av kursplaner och studiehandledningar.

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap 10 § HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (kap 6 11 § HF).

## 6 EXAMEN

För att erhålla examensbevis krävs godkända resultat på samtliga kurser. Programmet leder fram till följande examina:

- *Social omsorgsexamen 140 poäng*  
*Bachelor of Science in Social Care, 140 points*

Om kurser som ingår i yrkesexamen sammantaget uppfyller de krav som ställs för kandidatexamen, med avseende på såväl längd som fördjupning, skall detta framgå av examensbeviset om studenten begär det.

- *Kandidatexamen 120 poäng*  
*Degree of Bachelor (with a major in Social Work)*

Kandidatexamen uppnås efter:

1. fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng
2. fördjupade studier på 60-poängsnivån (ABC) i huvudämnet, samt
3. ett självständigt arbete om minst 10 poäng i huvudämnet.

Filosofie kandidatexamen (*Degree of Bachelor in Social Science*) kan erhållas om student kompletterar huvudämnet med minst 20 poäng i ett annat ämne inom filosofisk fakultet och omfattningen är sammanlagt minst 120 poäng.\*

Magister examen *Degree of Master (with a major in Social Work)* kan erhållas om student fördjupar studierna i huvudämnet med 20 poäng på D-nivå och omfattningen är sammanlagt minst 160 poäng.\*

Filosofie magisterexamen (*Degree of Master of Social Science*) kan erhållas om student fördjupar studierna i huvudämnet med 20 poäng på D-nivå och kompletterar huvudämnet med minst 20 poäng i ett annat ämne inom filosofisk fakultet och omfattningen är sammanlagt minst 160 poäng.\*

\* För mer information se examensordning för Örebro universitet, [www.oru.se/utb/examina2](http://www.oru.se/utb/examina2).

## 7 BEHÖRIGHET

Förutom grundläggande behörighet för högskolestudier krävs:

### Standardbehörighet D.1

|                 |  |
|-----------------|--|
| Matematik       | kurs A el 1 åk HSNTT e el 2åk<br>MuSoEkDu el etapp 2                             |
| Samhällskunskap | kurs A el 2 åk från tvåårig linje el<br>minst 2 åk från treårig linje el etapp 2 |

## 8 URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (50 procent av platserna), resultat från högskoleprov i kombination med arbetslivserfarenhet (40 procent av platserna) och alternativt urval (10 procent av platserna). Det alternativa urvalet görs med hänsyn till kön i syfte att förbättra rekryteringen av studenter från det underrepresenterade könet. Med underrepresenterat kön avses i detta fall män och vid urval inom gruppen används urvalsgrunderna betyg (50 procent av platserna) och resultat från högskoleprov (50 procent av platserna). (Rektors beslut, dnr CF 53-267/2004, och beslut av universitetsstyrelsens ordförande, dnr CF 53-525/2004.)

För mer information se Antagningsordning för grundutbildningen vid Örebro universitet.

## 9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14 §§ HF)

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en generell examen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat chefen för avdelningen för studentfrågor att besluta i rutinfall. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att besluta om tillgodoräknande i komplicerade fall.

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator (kap 6 10 § HF).