



Utbildningsplan

Dnr CF 52-478/2010

Sida 1 (7)

SOCIONOMPROGRAMMET, 210 HÖGSKOLEPOÄNG

Social Work Programme, 210 Higher Education Credits

Utbildningsprogrammet är inrättat inför höstterminen 1993. Utbildningsplanen är senast fastställd den 9 september 2010 av Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap.

1. ALLMÄNT

Socionomprogrammet omfattar 210 högskolepoäng (tre och ett halvt års heltidsstudier) och leder till en socionomexamen.

Utbildningen är en generalistutbildning som förbereder studenten för socialt arbete inom socionomens olika verksamhetsfält. Utbildningen ges inom huvudområdet socialt arbete, som finns inom utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Utbildningen skall ge förutsättningar för ett professionellt socialt arbete. Studierna inom huvudområdet utgår från det sociala arbetets teorier och metoder och innehåller en hög grad av praktikrelevans. Efter avslutad utbildning skall studenten kunna genomföra utredande, förebyggande, stödjande och behandlande åtgärder. Krittiskt tänkande och reflektion stimuleras bland annat genom analyser av det sociala arbetets samhälleliga förutsättningar och praktiska verksamheter med utgångspunkt i kunskaper inhämtade genom ett vetenskapligt förhållningssätt.

Basen för en reflekterande praktik och ett kunskapsbaserat socialt arbete grundläggs genom kontinuerlig integrering mellan teori och praktik, genom professionsspecifik färdighetsträning, verksamhetsförlagda studier, projektstudier samt genom fallanalyser. Studenten utvecklar härigenom förmågan att systematiskt utreda, analysera, bedöma, dokumentera och besluta om insatser till personer i utsatta livssituationer, exempelvis fattigdom, missbruk, barn som far illa, och personer med nedsatt förmåga till följd av åldrande och/eller funktionsnedsättning.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
 - följa kunskapsutvecklingen, och
 - utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.
- (1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Socionomprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 8 § HL)

För socionomexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för självständigt socialt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Kunskap och förståelse

För socionomexamen skall den studerande

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om och förståelse för samspelet mellan individers och grupper sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga i förhållande till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer,
- visa kunskap om ledning av socialt arbete, och
- visa kunskap om och förståelse för barns behov och sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser.

Färdighet och förmåga

För socionomexamen skall studenten

- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra socialt arbete på olika nivåer i samhället i samarbete med de människor som berörs,
- visa förmåga att tillämpa relevanta författningar i synnerhet inom det sociala området,
- visa förmåga att förstå, utreda och analysera sociala processer och problem, och
- visa förmåga att identifiera, strukturera, utreda och utvärdera insatser på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För socionomexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt bemötande och förhållningssätt,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att studenten efter avslutad utbildning skall:

- visa kunskap om socialt förebyggande arbete samt visa färdigheter i att genomföra ett socialt förändringsarbete på strukturell nivå.

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Socionomprogrammet är ett yrkesprogram som omfattar sju terminers (210 högskolepoäng) teoretiska, verksamhetsförlagda och professionsförberedande studier. Socialt arbete utgör programmets huvudområde inom vilket fördjupning sker. Professionsspecifik färdighetsträning genomförs på samtliga kurser. Den studerandes personliga och professionella utveckling (PPU) utgör ett genomgående tema i hela utbildningen. PPU bidrar till fortlöpande reflektioner om egna värderingar, attityder och förhållningssätt i relation till yrkesetiska överväganden och yrkesroller.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Socialt arbete som profession och vetenskap, A, 30 högskolepoäng

Kursen är en introduktion till huvudområdet socialt arbete samt till professionen. Fokus riktas mot teorier och metoder på individ-, grupp- och samhällsnivå. Vetenskapliga och professionsspecifika förhållningssätt introduceras.

Professionell handläggning och dokumentation i socialt arbete, A, 30 högskolepoäng

Kursen behandlar de rättsregler som styr handläggning och dokumentation i socialt arbete. Under kursen ges en introduktion till det svenska rättssystemet och betydelsen av olika rättskällor. Under kursen utvecklas professionsspecifika färdigheter för utredning, bedömning, och uppföljning vid myndighetsutövning.

Vetenskaplig metod och utvärdering i socialt arbete, B, 15 högskolepoäng

Kursen behandlar vetenskapsteoretiska och metodologiska frågor inom

forskning och utvärdering, inklusive evidensbegreppet i socialt arbete. Det innebär kvantitativ och kvalitativ forskning samt metoder för utvärdering. Studenten utvecklar sina färdigheter när det gäller kritisk reflektion avseende forskning och praktik i socialt arbete.

Socionomprofessionens yrkeskunskap och yrkesidentitet, A, 15 högskolepoäng
Kursen behandlar professionens yrkesroller, yrkesidentiteter och förhållningssätt genom att integrera olika aspekter av yrkeskunskaper. Kursen fokuserar på etiska dilemman och människosyn och på den personliga professionella utvecklingen avseende kommunikationskompetens, mötet och relationer med brukare, kollegor och andra yrkesgrupper.

Människans psykosociala utveckling och livsvillkor, B, 30 högskolepoäng
Kursen behandlar människans psykosociala utveckling och socialisationsprocess med utgångspunkt i centrala psykologiska, socialpsykologiska och systemiska teorier. Professions specifika färdigheter i psykosocialt arbete i ett livsloppsperspektiv liksom färdigheter i samtalsmetodik fördjupas.

Socionomprofessionens yrkeskunskap och yrkesidentitet, B, 30 högskolepoäng
Kursen är verksamhetsförlagd och innebär kontinuerliga moment med reflektioner i handledningssamtal. Kursen behandlar professionens yrkesroller, yrkesidentiteter och förhållningssätt genom att integrera och tillämpa olika aspekter av yrkeskunskaper såsom vetenskap, arbetsätt, värderingar, självreflektion, etik och interprofessionellt samarbete.

Teorier och metoder i socialt arbete samt examensarbete, C, 30 högskolepoäng
Kursen fördjupar studentens teoretiska, vetenskapsteoretiska och forskningsmetodologiska kunskaper i ämnet socialt arbete. Studentens analytiska färdigheter och kritiska förmåga fördjupas liksom kunskaper om olika modeller för utvärdering och evidensbaserat socialt arbete. Ett självständigt vetenskapligt arbete (examensarbete) omfattande 15 högskolepoäng avslutar kursen.

Socionomprofessionen i dagens och morgondagens samhälle, avancerad nivå, 30 högskolepoäng.

Kursen behandlar teorier, arbetsmetoder och utvärdering i socialt arbete på avancerad nivå. Kursen behandlar även utövande av socialt arbete inom skilda människovårdande organisationer samt samverkan, organisation och ledarskap

3.3 Studieformer

Studierna syftar till att stimulera den studerandes egna aktiva lärandeprocesser och bygger på eget kunskaps sökande och, så långt det är möjligt, egen kunskapsproduktion. Utbildningen avser att stimulera det kritiska reflekterandet. Lärandemiljön utgörs av seminarier, laborationer, projektstudier, tillämpningsövningar, övningar i och reflektioner om studentens personliga och professionella utveckling, grupparbeten samt föreläsningar.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Örebro universitet har inom ramen för Socrates/Erasmus-, Nordplus och bilaterala avtal överenskommelser om studentutbyte med ett flertal europeiska och utomeuropeiska universitet och organisationer varvid studenten kan förlägga en termins teoretiska eller fältförlagda studier till utländskt lärosäte eller organisation.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av verksamhetsförlagda studier, seminarier och redovisningar. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

6. EXAMEN

Socionomexamen (Bachelor of Science in Social work) uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 210 högskolepoäng. Inom ramen för kursfordringar skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Mål, se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina

7. BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

Utöver kraven på grundläggande behörighet, gäller följande krav på förkunskaper och andra villkor (särskild behörighet) för tillträde till utbildningsprogrammet. Områdesbehörighet 5, det vill säga Matematik B och Samhällskunskap A (lägst betyget Godkänd krävs i respektive kurs).

För ytterligare information, se Antagningsordning.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurs inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (40 procent av platserna).

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Studentavdelningen (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 kap. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med vårterminen 2011.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 11 maj 2004 till och med utgången av vårterminen 2011.

De som påbörjade utbildningen vårterminen 2007 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 11 maj 2004 till och med utgången av höstterminen 2011.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2007 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 17 oktober 2006 till och med utgången av vårterminen 2012.

De som påbörjade utbildningen vårterminen 2008 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 17 oktober 2006 till och med utgången av höstterminen 2012.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2008 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 17 oktober 2006 till och med utgången av vårterminen 2013.

De som påbörjade utbildningen vårterminen 2009 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 17 oktober 2006 till och med utgången av höstterminen 2013.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2009 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 17 oktober 2006 till och med utgången av vårterminen 2014.

De som påbörjade utbildningen vårterminen 2010 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 17 oktober 2006 till och med utgången av höstterminen 2014.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2010 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 14 oktober 2009 till och med utgången av vårterminen 2015.