



**Utbildningsplan**

Dnr CF 52-523 /2006

Sida 1 (5)

## **SPA-PROGRAMMET, 120 HÖGSKOLEPOÄNG**

### **Spa Programme, 120 ECTS**

Utbildningsprogrammet är inrättat den 25 mars 2003 av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap. Utbildningsplanen är senast fastställd den 17 oktober 2006. Avsnitt 6 Examen är ändrat genom ett ordförandebeslut den 9 maj 2007 (dnr CF 52-293/2007). Avsnitt 8 är ändrat genom fakultetsnämndens beslut den 16 oktober 2007 (dnr CF 52-554/2007).

### **1 ALLMÄNT**

Spa-programmet omfattar 120 högskolepoäng (två års heltidsstudier) och leder till en högskoleexamen. Programmet är en praktiskt inriktad hälsoutbildning som utgår från en bas i huvudområdet idrott och dess betoning på fysisk aktivitet och återhämtning utifrån ett mångvetenskapligt perspektiv. Genomgående i utbildningen studeras de fysiska aktiviteternas, måltidernas och återhämtningsmöjligheternas betydelse för hälsan och i samband med stressrelaterad ohälsa och utmattnings. Som en unik profil i utbildningen diskuteras och studeras dessa områden även utifrån den kinesiska traditionen.

### **2 UTBILDNINGENS MÅL**

#### **2.1 Mål för utbildning på grundnivå**

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

## 2.2 Mål för Spa-programmet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 8 § HL)

### *Kunskap och förståelse*

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.

### *Färdighet och förmåga*

För högskoleexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant information för att formulera svar på väldefinierade frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att redogöra för och diskutera sitt kunnande med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med vissa uppgifter inom det område som utbildningen avser.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap om och ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

*Utöver detta har Örebro universitet som mål den att studerande efter avslutad utbildning skall:*

- visa kunskap och förståelse för de fysiska aktiviteternas, måltidernas och återhämtningsmöjligheterna betydelse för hälsan i samband med stressrelaterad ohälsa och utmattning,
- visa förmåga och färdighet för planering och genomförande av hälsofrämjande arbete på individ- och gruppnivå i såväl teori som praktik,
- visa förmåga att genom samtal, handledning och kurser kunna motivera till hälsofrämjande beteenden, och
- visa kunskap om och ha förutsättningar för kritisk reflektion över såväl teoretiska som praktiska moment i det hälsofrämjande arbetet.

## 3 UTBILDNINGEN

### 3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Spa-programmet omfattar 120 högskolepoäng, varav 60 högskolepoäng utgör huvudområdet idrott (A+B) med hälsofrämjande perspektiv. Utbildningen består vidare av kurserna Hälsofrämjande levnadsvanor ur ett kinesiskt perspektiv, 30 högskolepoäng, samt Spa-traditioner ur ett västerländska perspektiv, 30 högskolepoäng.

### **3.2 Kurser som ingår i programmet**

#### *Idrott A med hälsofrämjande perspektiv, 30 högskolepoäng*

Studenten skall efter kursen ha utvecklat kunskap och förståelse för idrotten som område och visa kännedom om idrottens vetenskapliga grund. Studenten skall visa kunskap och förståelse för idrottens olika kunskapsområden, såsom idrottspsykologi, idrottssociologi, idrottspedagogik, idrottens humanbiologi samt idrottens praktiker samt ha kännedom om några tillämpliga metoder inom området riktade mot praktiskt hälsofrämjande arbete.

#### *Idrott B med hälsofrämjande perspektiv, 30 högskolepoäng*

Studenten skall efter kursen ha utvecklat ökad kunskap och förståelse för idrotten som område och visa ökad kännedom om idrottens vetenskapliga grund. Studenten skall visa ökad kunskap och förståelse inom några av idrottens olika kunskapsområden, såsom idrottspsykologi, idrottspedagogik och idrottens humanbiologi samt ha kännedom om några tillämpliga metoder inom området riktade mot praktiskt hälsofrämjande arbete. Studenten skall vidare visa färdighet och förmåga i att självständigt genomföra ett examensarbete omfattande 7,5 högskolepoäng.

#### *Hälsofrämjande levnadsvanor ur ett kinesiskt perspektiv, 30 högskolepoäng (idrott)*

Studenten skall efter kursen ha kunskaper om traditionell kinesisk medicin och hälsofrämjande levnadsvanor, en praktisk färdighet i hälsofrämjande aktiviteter och en förmåga att skapa en avslappning och återhämtning hos gästen.

Grundförutsättningar: Spa-konsulenterna skall möta gästen på en hälsoarena (ett spa) och detta möte skall vila på vetenskap och beprövad erfarenhet. Spa-konsulenterna skall kunna utforma spa-miljön, möta gästen med respekt och etik, samt utveckla en egen arbetsetik.

#### *Spa-traditioner ur ett västerländskt perspektiv, 30 Högskolepoäng (idrott)*

Studenten skall efter kursen ha kunskap om spa-traditionens historia samt kunna se likheter och skillnader med dagens spa-kultur. Studenten skall också ha kunskaper om den fysiska aktivitetens betydelse samt färdigheter i att planera, leda och genomföra aktiviteter både på land och i vatten. Dessutom skall studenten ha förmåga att praktiskt kunna utföra behandlingar

### **3.3 Studieförmer**

Undervisningen bedrivs huvudsakligen i form av föreläsningar, seminarier, praktiska moment, grupparbeten. Därtill förekommer även verksamhetsförlagda studier. Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt.

För närmare information om studieförmer, se respektive kursplan.

## **4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE**

Programmet medger internationellt studentutbyte.

## **5 BETYG OCH EXAMINATION**

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av seminarier, praktiska moment och verksamhetsförlagd utbildning. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

## **6 EXAMEN**

*Högskoleexamen med inriktning mot praktiskt hälsobefrämjande arbete (University Diploma with Specialization in Practical Health Promotion)* uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng i enlighet med denna utbildningsplan, varav

- minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet idrott,
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 7,5 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet.

Mål: se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

## **7 BEHÖRIGHETSVILLKOR**

### **7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet**

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet.

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

### **7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet**

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. För att få påbörja kursen Idrott B med hälsofrämjande perspektiv, 30 högskolepoäng, krävs att Idrott A med hälsofrämjande perspektiv, 30 högskolepoäng, är godkänd. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

## **8 URVAL**

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (50 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (50 procent av platserna).

## **9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING**

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

## **10 ÖVRIGT**

Undervisningen bedrivs i huvudsak vid Campus Grythyttan. Vissa moment, t ex vattengymnastik och livräddning genomförs för närvarande i Loka brunn och vissa laborationer i idrottsfysiologi genomförs vid Campus Örebro.

Undervisningen sker i huvudsak på svenska. I kursen Hälsofrämjande levnadsvanor ur ett kinesiskt perspektiv, 30 högskolepoäng, sker undervisningen på såväl svenska som engelska, då flera gästlärare kommer från Kina och undervisar sina moment på engelska.

---

## **IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)**

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2007.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2004 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 11 maj 2004 till och med vårterminen 2007.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2005 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 11 maj 2004 till och med vårterminen 2008.

De som påbörjade utbildningen höstterminen 2006 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes 11 maj 2004 till och med vårterminen 2009.