



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR
VÅRDVETENSKAP OCH OMSORG

UTBILDNINGSPLAN

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAM INOM AKUTSJUKVÅRD MED INRIKTNING MOT ANESTESISJUKVÅRD, 40 POÄNG **Emergency Care Specialist Nursing Programme – Anaesthetic Nursing, 40 points**

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik den 2 september 2003.

1. ALLMÄNT

Programmet är en vidareutbildning och leder fram till en specialistsjuksjuksköterskeexamen. Programmet vänder sig till sjuksköterskor som vill arbeta med anestesijukvård inom anesthesiavdelningar eller andra enheter inom öppen och slutenvård som förlossnings-, smärtbehandlingsavdelning, akutmottagning, skade- och katastrofplatser. Programmet skall ge fördjupade kunskaper i specifik omvårdnad, forskning och vårdutveckling, patofysiologi och anesthesiologi. Programmet skall bibringa sjuksköterskan ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som professionen bygger på, för att i det kommande arbetet kunna bidra till forskning och utveckling.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar, förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt beredskap att möta förändringar i arbetslivet. Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå, följa kunskapsutvecklingen, och utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området (1 kap. 9§ högskolelagen/(HL)).

2.2 Mål för specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesijukvård

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ HL)

För att få specialistsjuksköterskeexamen skall sjuksköterskan ha

- förmåga att inom specialområdet ansvara för att i samråd med patient/närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan, leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder samt ta initiativ till och leda kvalitetsutvecklingen i omvårdnadsarbetet,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att inom specialområdet ansvara för handhavandet av medicinteknisk utrustning,
- förmåga att medverka i planering, uppföljning och utveckling av verksamheten samt bidra till ett effektivt resursutnyttjande

För att erhålla specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesijukvård skall sjuksköterskan därtill ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som specialistsjuksköterska inom anestesijukvård,
- förmåga att ansvara för övervakning och utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering i samband med operationer, undersökningar och behandlingar av patienter i alla åldrar,
- förmåga att tillämpa sina specialkunskaper vid stora olyckor och katastrofer i fred och krig.

(bilaga 2, högskoleförordningen/(HF))

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Studier i omvårdnadsvetenskap med inriktning mot anestesijukvård innefattar teorier och teoriutveckling, etik, kris och krisintervention, dokumentation och kvalitetssäkring, arbetsledning samt lagstiftning och säkerhetsföreskrifter.

Programmet omfattar 40 poäng och huvudämnet är omvårdnadsvetenskap. Av programmets 40 poäng, utgör 25 poäng obligatoriska kurser i omvårdnadsvetenskap på C-nivå varav 15 poäng är verksamhetsförlagd utbildning. Dessutom ingår 10 *poäng* medicin, B-nivå. Utbildningens resterande 5 poäng utgörs av en valbar kurs som väljs utifrån studenternas individuella behov och intresse. Kurserna kan vara inom flera ämnen med relevans för yrkesfunktionen. Kurserna kan vara programöverskridande, vilket innebär att studenter från olika program och professioner samläser i avsikt att öka förståelse för varandras specialområden och funktioner. Exempel på kurser som kan vara aktuella är; prehospital vård, dagkirurgisk vård, traumatologi, postoperativ smärta, medicinsk teknik, handledarutbildning samt forskning och statistik.

Genom verksamhetsförlagd utbildning inom anestesi tränas sjuksköterskan att integrera praktiska färdigheter, teoretisk förståelse och vetenskapligt förhållningssätt genom att ansvara för omvårdnaden av patienter i samband med och under anestesi, analgesi och sedering inom specialiserad och högspecialiserad öppen och sluten vård.

Studierna i medicin innehåller fysiologi och patofysiologi, medicinsk vård och behandling inom allmän och speciell anestesijukvård samt för anestesijukvården speciell farmakologi och medicinsk-teknisk utrustning. Vidare ingår katastrofmedicin.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Ämne/kurs	Nivå	Poäng
Termin 1		
Medicin	B	10
Omvårdnadsvetenskap	C	10
Termin 2		
Omvårdnadsvetenskap, verksamhetsförlagd utbildning	C	15
Valbar kurs	B/C	5

För samtliga kurser finns en kursplan som fastställs av institutionsnämnden, där kursens syfte, innehåll, litteratur samt examinationsformer anges. Till varje kurs finns också en studiehandledning där mer detaljerad information om kursen ges.

3.3 Studieformer

Studier bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, självstudier grupparbeten och verksamhetsförlagda studier. Studierna är förankrade i vetenskapligt grundade teorier och beprövad erfarenhet och bygger på aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Informationshantering har en central plats för att sjuksköterskan skall ges möjlighet att öka sin informationskompetens. För närmare beskrivning se respektive kursplan och studiehandledning.

I programmet ingår verksamhetsförlagd utbildning, som präglas av ett flervetenskapligt perspektiv. Den verksamhetsförlagda utbildningen sker under handledning, och olika kunskaper integreras. Omvårdnad, medicin och användande av högteknologisk utrustning utgör i detta sammanhang olika kunskapsdimensioner som förenas i tillämpningen.

Studieformerna syftar till att stimulera den personliga utvecklingen. Självkännedom är av stor vikt för utvecklandet av ett professionellt förhållningssätt. Sjuksköterskan tränar aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning samt att ta egna initiativ, ta ansvar och fatta egna beslut.

Fortlöpande utvärdering av utbildningsinnehåll och arbetsformer äger rum.

Vissa av kurserna läses gemensamt med andra utbildningar inom institutionen, och vissa ges även som kurser utanför program.

3.4 Obligatorisk närvaro

Krav på obligatorisk närvaro föreligger inom de verksamhetsförlagda avsnitten och kan delvis föreligga inom andra delar av programmet. Vilka moment och omfattningen av den undervisningen som är obligatorisk, framgår av respektive kursplan.

3.5 Tröskelregler

För att få påbörja termin 2, skall 10 poäng medicin och 5 poäng omvårdnadsvetenskap vara godkända från termin 1.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap 10§ HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd (6 kap 11§ HF).

6. EXAMEN

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesijukvård
(Graduate Diploma in Emergency Care Specialist Nursing - Anaesthetic Nursing, 40 points)
erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 40 poäng.

Mål: se punkten 2.2.

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Svensk legitimation som sjuksköterska samt 40 poäng i ämnet omvårdnadsvetenskap.
Dessutom krävs yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande minst 6 månaders heltidstjänstgöring.

8. URVAL

Antal år i yrket.

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14§§ HF)

Beslut om tillgodoräkning av kurs i en generell examen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen att besluta i rutinfall. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att besluta om tillgodoräkning i komplicerade fall.

Beslut om tillgodoräkning av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut.

Beslut om tillgodoräkning av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10§ HF).

10. ÖVRIGT

Anestesisjuksköterskans yrkesfunktion

Av Socialstyrelsens allmänna råd, SOSFS 1993:17 framgår att sjuksköterskan har en kvalificerad utbildning i specifik omvårdnad.

En sjuksköterska med specialisering i anestesijukvård måste kunna ansvara för omvårdnaden av patienter under anestesi inom öppen och sluten vård. Sjuksköterskans specialområde omfattar ansvar för övervakning och/eller utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering till patienter i alla åldrar som genomgår operativa ingrepp, undersökningar och behandlingar. Dessutom skall hon kunna använda sina anesthesiologiska kunskaper i yrkesutövningen under stora olyckor och katastrofer i fred och krig. I sitt dagliga arbete skall sjuksköterskan kunna handleda och undervisa studenter och använda relevanta rön från forskning och utvecklingsarbete. Denna kunskap skall specialistsjuksköterskan kunna förmedla till sina medarbetare och samverkanspartners (SOSFS 1995:5).

ICN, International Code of Ethics for Nurses, 1989

IFNA, International federation of nurse anesthetists, 1990, 1991, 1992.