



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR
VÄRDVETENSKAP OCH OMSORG

UTBILDNINGSPLAN

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAM INOM AKUTSJUKVÅRD MED INRIKTNING MOT ANESTESISJUKVÅRD, 40 POÄNG

Emergency Care Specialist Nursing Program – Anaesthetic Nursing, 40 points

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik
Den 7 oktober 2004 och börjar gälla från och med höstterminen 2005.

1. ALLMÄNT

Specialistsjuksköterskeprogrammet är en vidareutbildning som leder fram till en specialistsjuksjuksköterskeexamen inom akutsjukvård. Programmet vänder sig till sjuksköterskor som vill arbeta med anestesijukvård vid anesthesiavdelningar eller andra enheter inom den öppna och slutna vården såsom förlossningsavdelning, smärtbehandlingsavdelning, akutmottagning eller skade- och katastrofplatser. Programmet skall fördjupa sjuksköterskans kunskaper i avancerad omvårdnad, forskning och vårdutveckling, samt i patofysiologi och anesthesiologi. Vidare skall programmet belysa genus- och jämställdhetsfrågor inom området akutsjukvård.

Utifrån den kunskap och de färdigheter som professionen bygger på skall sjuksköterskans vetenskapliga förhållningssätt utvecklas för att kunna användas vid värdering och implementering av omvårdnadsvetenskaplig forskning.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 9 § högskolelagen (HL))

2.2 Programmetts mål

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ HL)

För att få specialistsjuksköterskeexamen skall sjuksköterskan ha;

- förmåga att inom specialområdet ansvara för att i samråd med patient/närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan, leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder samt ta initiativ till och leda kvalitetsutvecklingen i omvårdnadsarbetet,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att inom specialområdet ansvara för handhavandet av medicinteknisk utrustning,
- förmåga att medverka i planering, uppföljning och utveckling av verksamheten samt bidra till ett effektivt resursutnyttjande

För att erhålla specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesijukvård skall sjuksköterskan därtill ha;

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som specialistsjuksköterska inom anestesijukvård,
- förmåga att ansvara för övervakning och utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering i samband med operationer, undersökningar och behandlingar av patienter i alla åldrar,
- förmåga att tillämpa sina specialkunskaper vid stora olyckor och katastrofer i fred och krig. (bilaga 2, högskoleförordningen (HF))

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet omfattar 40 poäng och huvudämnet är omvårdnadsvetenskap. Av programmets 40 poäng utgör 25 poäng obligatoriska kurser i omvårdnadsvetenskap på D-nivå, varav 10 poäng är verksamhetsförlagd utbildning, 10 poäng medicin på B-nivå och 5 poäng utgörs av en valbar kurs som väljs utifrån studentens individuella behov och intresse. För att få magisterexamen i omvårdnadsvetenskap kan ett självständigt arbete på 10 poäng skrivas efter avslutat program.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Ämne/kurs	Nivå	Poäng
Termin 1		
Omvårdnadsvetenskap	D	10
Medicin	B	10
Termin 2		
Valbar kurs		5
Omvårdnadsvetenskap	D	15

Studier i omvårdnadsvetenskap med inriktning mot anestesijukvård, innefattar teorier och teoriutveckling, vetenskaplig metodskolning, etik, kris och krisintervention, dokumentation och kvalitetssäkring, ledarskap samt lagstiftning och säkerhetsföreskrifter. I den verksamhetsförlagda utbildningen inom anestesijukvården utvecklas studentens förmåga att integrera praktiska färdigheter, teoretisk förståelse och vetenskapligt förhållningssätt genom att under handledning ansvara för den komplexa omvårdnaden av patienter i samband med anestesi, analgesi och sedering inom specialiserad och högspecialiserad öppen och slutna vård.

Studierna i medicin innehåller patofysiologi, medicinsk vård och behandling inom allmän och speciell anestesijukvård, för anestesijukvården speciell farmakologi och medicinsk-teknisk utrustning samt katastrofmedicin.

Den valbara kursen kan väljas bland flera ämnen med relevans för yrkesfunktionen. Kursen kan vara programöverskridande, vilket innebär att studenter från olika program och professioner samläser i avsikt att utveckla förståelsen för varandras specialområden och funktioner. Även yrkesspecifika kurser vid andra lärosäten kan utgöra valbar kurs i programmet och i förekommande fall alltid genomförs i början på den andra terminen.

3.3 Studieförmer

Studieförmer syftar till att öka förmågan till kritiskt tänkande och självständigt analyserande av problem för att kunna fatta egna beslut och ansvara för patienten i en komplex vårdmiljö. Studier bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, självstudier, grupparbeten och verksamhetsförlagda studier. Studierna är förankrade i vetenskapligt grundade teorier och beprövad erfarenhet och bygger på aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Informationshantering har en central plats för att sjuksköterskan skall ges möjlighet att öka sin informationskompetens. Den verksamhetsförlagda utbildningen präglas av ett flervetenskapligt perspektiv och genomförs under handledning. Omvårdnadsvetenskap, medicin och användande av högteknologisk utrustning utgör i detta sammanhang olika kunskapsdimensioner som förenas till en syntes i den kliniska tillämpningen. För närmare beskrivning av studieförmer se respektive kursplan och studiehandledning.

3.4 Obligatorisk närvaro

Krav på obligatorisk närvaro föreligger i den verksamhetsförlagda utbildningen och vid institutionens programgemensamma utbildning i katastrofmedicin. Obligatorisk närvaro kan även föreligga inom andra delar av programmet. Vilka moment och omfattningen därav framgår av respektive kursplan.

3.5 Tröskelregler

För att få påbörja termin 2, skall 10 poäng i medicin och 5 poäng i omvårdnadsvetenskap vara godkända från termin 1.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan även på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder. En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd (6 kap 11§ HF). Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap 10§ HF).

6. EXAMEN

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesisjukvård (Graduate Diploma in Emergency Care Specialist Nursing - Anaesthetic Nursing, 40 points) erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 40 poäng.

Mål: se punkten 2.2.

För ytterligare information om examen se Examensordning för Örebro universitet.

Om kurser som ingår i yrkesexamen sammantaget uppfyller de krav som ställs för magister- eller kandidatexamen, med avseende på såväl längd som fördjupning, skall det framgå av examensbeviset om studenten begär det (bilaga 2 HF).

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska samt 60 poäng i ämnet omvårdnadsvetenskap. Dessutom krävs yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande minst 6 månaders heltidstjänstgöring.

8. URVAL

Antal år i yrket.

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i yrkesexamen fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall, utom för erhållande av betyg på kurs, fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 10 § HF).

För ytterligare information, se Tillgodoräknandeordning för grundutbildningen vid Örebro universitet.

10. ÖVRIGT

Den svenska anestesisjuksköterskan är genom Riksföreningen för anestesi och intensivvård ansluten till International Federation of Nurse Anesthetist (IFNA) och har ratificerat de utbildnings- och kompetenskrav för anestesisjuksköterskan som arbetats fram internationellt (IFNA 1990, 1991, 1992). Riktlinjer för sjuksköterskans etiska förhållningssätt har antagits av International Council of Nurses (ICN) och redovisas i dokumentet International Code of Ethics for Nurses (ICN 1989).

Av Socialstyrelsens allmänna råd (SOSFS 1993:17) framgår att sjuksköterskan har en kvalificerad utbildning i specifik omvårdnad. En sjuksköterska med specialisering i anestesisjukvård måste kunna ansvara för omvårdnaden av patienter under anestesi inom öppen

och sluten vård (SOSFS 1995:5). Anestesisjuksköterskans specialområde omfattar ansvar för övervakning och/eller utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering till patienter i alla åldrar som genomgår operativa ingrepp, undersökningar och behandlingar. Dessutom skall hon kunna använda sina anesthesiologiska kunskaper i yrkesutövningen under stora olyckor och katastrofer i fred och krig. I sitt dagliga arbete skall sjuksköterskan kunna handleda och undervisa studenter och använda relevanta rön från forskning och utvecklingsarbete. Denna kunskap skall specialistsjuksköterskan kunna förmedla till sina medarbetare och samverkanspartners.