



ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR
VÄRDVETENSKAP OCH OMSORG

UTBILDNINGSPLAN

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAM INOM AKUTSJUKVÅRD, MED INRIKTNING MOT INTENSIVVÅRD, 40 POÄNG

The Programme for Intensive Care, 40 points

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik
2001-09-27

1. ALLMÄNT

Programmet skall bibringa sjuksköterskan ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som professionen bygger på, för att i det kommande arbetet kunna bidra till forskning och utveckling.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall, utöver kunskaper och färdigheter, ge studenterna förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt lösa problem samt förmåga att följa kunskapsutvecklingen, allt inom det område som utbildningen avser. Utbildningen bör också utveckla studenternas förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå (1 kap. 9§ högskolelagen/HL).

2.2 Mål för specialistsjuksköterskeprogram inom akutsjukvård, med inriktning mot intensivvård

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ HL)

För att erhålla examen skall sjuksköterskan ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som specialistsjuksköterska inom intensivvård,
- förmåga att observera och utvärdera funktionen hos patienter i alla åldrar avseende alla organsystem, patientens psykiska tillstånd samt vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder,
- förmåga att tillämpa sina specialkunskaper vid stora olyckor och katastrofer i fred och krig,
- förmåga att inom specialområdet ansvara för att i samråd med patient/närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan, leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder samt ta initiativ till och leda kvalitetsutvecklingen i omvårdnadsarbetet, de kunskaper och färdigheter som krävs för att inom specialområdet ansvara för handhavandet av medicinteknisk utrustning,

- förmåga att medverka i planering, uppföljning och utveckling av verksamheten samt bidra till ett effektivt resursutnyttjande (bilaga 2, högskoleförordningen/HF).

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Studier i omvårdnadsvetenskap med inriktning mot intensivvård innefattar teorier och teoriutveckling, etik, kris och krisintervention, dokumentation och kvalitetssäkring, arbetsledning samt lagstiftning och säkerhetsföreskrifter.

Via tillämpade studier tränas sjuksköterskan att integrera praktiska färdigheter, teoretisk förståelse och vetenskapligt förhållningssätt genom att ansvara för omvårdnaden av patienter på en intensivvårdsavdelning eller övervakas postoperativt efter kirurgiskt angrepp.

Studierna inom det medicinska området innehåller anatomi, fysiologi/patofysiologi, medicinsk diagnostik och behandling inom intensivvård samt farmakologi och medicinsk-teknisk utrustning med inriktning mot intensivvård. Vidare ingår även katastrofmedicin.

3.2 Kurser som ingår i programmet

	Nivå	Poäng
Termin 1		
Kurser inom medicinska området	B	10
Omvårdnadsvetenskap	C	10
Termin 2		
Omvårdnadsvetenskap		
Kliniska studier	C	20

För alla kurser inom utbildningsprogrammet finns en kursplan som fastställs av Institutionsnämnden, där kursens syfte, innehåll, litteratur samt examinationsformer anges. Till varje kurs finns också en studiehandledning där mer detaljerad information om kursen ges.

3.3 Studieformer

Att kunna söka, hantera och kritiskt värdera information är grundläggande i all högskoleutbildning, och biblioteket har en central funktion i programmen och systematisk informationssökning uppmuntras regelbundet under studietiden. Ett genomgående inslag är bevakning av för utbildningen relevanta tidskrifter och litteratur via olika databaser. Vissa av kurserna läses gemensamt med andra utbildningar inom institutionen.

I utbildningarna ingår kliniska tillämpade studier, som präglas av ett flervetenskapligt perspektiv. Omvårdnad och användande av högteknologisk utrustning utgör i detta sammanhang två olika kunskapsdimensioner som förenas i tillämpningen. De kliniska tillämpade studierna sker under handledning, där teori och praktik knyts samman.

Studieformerna syftar till att stimulera den personliga utvecklingen. Självkännedom är av stor vikt för utvecklandet av ett professionellt förhållningssätt. Sjuksköterskan tränar aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning samt att ta egna initiativ, ta ansvar

och fatta egna beslut. Fortlöpande utvärdering av utbildningsinnehåll och arbetsformer äger rum.

Studier bedrivs i flera former såsom föreläsningar, seminarier, praktiska övningar, grupparbeten och projektarbeten. För närmare beskrivning av innehåll, se respektive kursplaner och studiehandledningar.

3.4 Obligatorisk närvaro

Krav på obligatorisk närvaro föreligger inom de kliniskt tillämpade avsnitten och kan delvis föreligga inom andra delar av programmet. Vilka moment och omfattningen av den undervisningen som är obligatorisk, framgår av respektive kursplan.

3.5 Tröskelregler

För att få påbörja termin 2 kliniska studier skall 15 poäng vara godkända från kurser inom det medicinska området och omvårdnadsvetenskap.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap. 10 § HF)

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap. 10 § HF).

6. EXAMEN

Specialistsjuksköterskeexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 40 poäng. Mål: se punkterna 2.1 och 2.2.

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Förutom grundläggande behörighet för högskolestudier krävs som särskild behörighet svensk legitimation som sjuksköterska samt 40 poäng i ämnet omvårdnadsvetenskap. Dessutom krävs yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande minst 6 månaders heltidstjänstgöring.

8. URVAL

Antal år i yrket.

9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 KAP. 12-14§§ HF)

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10§ HF).

10 ÖVRIGT

Intensivvårdssjuksköterskans yrkesfunktion

Av Socialstyrelsens allmänna råd, SOSFS 1993:17, Omvårdnad inom hälso- och sjukvård samt Socialstyrelsens kompetensbeskrivningar för sjuksköterskor, SOSFS 1995:5, framgår att sjuksköterskan har en kvalificerad utbildning i specifik omvårdnad.

En sjuksköterska med specialisering i intensivvård måste kunna ansvara för omvårdnad av patienter i alla åldrar, barn, ungdomar, vuxna och äldre med kirurgiska, medicinska och psykiska sjukdomstillstånd, infektionssjukdomar och trauma, som har svikt eller risk för svikt i ett eller flera organsystem som vårdas på en intensivvårdsavdelning eller övervakas postoperativt efter kirurgiskt ingrepp.

I sitt dagliga arbete skall sjuksköterskan kunna handleda och undervisa studenter och använda relevanta rön från forskning och utvecklingsarbete. Denna kunskap skall specialistsjuksköterskan kunna förmedla till sina medarbetare och samverkanspartners. Sjuksköterskan ansvarar därmed för att de omvårdnadsteoretiska och etiska grunderna tydliggörs och ligger till grund för det dagliga arbetet.