



SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET – AMBULANSSJUKVÅRD, 60 HÖGSKOLEPOÄNG

Specialist Nursing Programme – Pre-hospital Emergency Care, 60 Higher Education Credits

Utbildningsprogrammet är inrättat den 3 mars 2009 genom beslut av ordföranden i Fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård. Utbildningsplanen är senast fastställd den 16 mars 2010 av Fakultetsnämnden för medicin och hälsa.

1 ALLMÄNT

Specialistsjuksköterskeprogrammet är en vidareutbildning och leder till en specialistsjuksjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård. Arbetet som specialistutbildad sjuksköterska innebär att det ställs krav på ökad självständighet och förmåga att hantera och kunna prioritera komplexa vårdsituationer i hemmet, på olycksplatsen eller i ambulansen. Arbetet utförs ofta i en mångkulturell miljö och under speciella förhållanden vilket kräver en handlingsberedskap och ett självständigt arbetssätt såväl i det dagliga arbetet som vid stora olyckor.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav

på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Specialistsjuksköterskeprogrammet – ambulanssjukvård

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL)

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdningsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdningsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkännet och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma den sjukes eller skadades somatiska och psykiska status och omedelbara behov samt visa förmåga att genomföra de åtgärder som krävs för patienter under starkt varierade förhållanden, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Av utbildningens 60 högskolepoäng (hp), utgör 45 hp kurser inom huvudområdet omvårdnadsvetenskap. Inom ramen för huvudområdet ingår verksamhetsförlagd utbildning. Resterande 15 hp utgörs av en kurs inom medicin, vilken inleder programmet.

För studenter som avser att avsluta sin utbildning med en yrkesexamen (alternativ A), ingår ett examensarbete om 7,5 hp och kursen Katastrofmedicin och triage alternativt annan valfri kurs i omvårdnadsvetenskap om 7,5 hp inom ramen för universitetets kursutbud. För studenter som avser att avsluta sin utbildning med både yrkesexamen och magisterexamen (alternativ B) ingår ett examensarbete om 15 hp.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om olika vetenskapsteoretiska perspektiv, forskningsdesigner, metoder och forskningsetik samt förmågan att självständigt utforma en forskningsplan. Vidare syftar kursen till att studenten kritiskt ska reflektera över egna behov av kunskap som behövs för ett systematiskt förbättringsarbete.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Omvårdnad inom ambulanssjukvård, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om allmän och avancerad omvårdnad inom ambulanssjukvård, teorier, begrepp, författningskunskap och omvårdnadsprocessen inom ambulanssjukvårdens område. Kursen fokuserar vidare på dokumentation, etik, genus- och jämställdhetsfrågor, ledarskap, organisation, arbetsmiljö och säkerhetsföreskrifter. I kursen ingår en fältstudie.

Medicin, avancerad nivå, Prehospital vård, 15 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om akuta och kroniska sjukdomar samt olycksfallsvård med fokus på respiration, kardiologi, neurologi, endokrinologi, ortopedi, gynekologi, obstetrik och pediatrik. Vidare ingår katastrofmedicin.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Omvårdnad inom ambulanssjukvård med verksamhetsförlagd utbildning, 15 hp

Kursen består av 3 hp teori inom det pre-hospitala vårdområdet samt 12 hp verksamhetsförlagd utbildning. I den verksamhetsförlagda utbildningen skall studenten integrera praktiska färdigheter, teoretisk förståelse och vetenskapligt förhållningssätt med självständig analys och syntes av data. Under handledning får studenten ansvara för omvårdnaden av patienter i samband med ambulanstransporter vid akuta sjukdomstillstånd och olycksfall.

Alternativ A. För yrkesexamen

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Katastrofmedicin och triage, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om omhändertagande av skadade vid katastrofsituationer. Vidare läggs fokus på analys av katastrofhändelser samt triage ur ett nationell och internationellt perspektiv.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Examensarbete, 7,5 hp

I kursen ingår att formulera, avgränsa och precisera en forskningsfråga samt utifrån forskningsfrågan välja relevant metod och självständigt planera och genomföra en vetenskaplig studie. Vidare ingår att presentera och kommunicera (skriftligt och muntligt) sina resultat på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt, att muntligt försvara det egna arbetet samt att opponera på annat vetenskapligt arbete.

Alternativ B. För magisterexamen och yrkesexamen

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Examensarbete 15 hp

I kursen ingår att formulera, avgränsa och precisera en forskningsfråga samt utifrån forskningsfrågan välja relevant metod och självständigt planera och genomföra en vetenskaplig studie. Vidare ingår att presentera och kommunicera (skriftligt och muntligt) sina resultat på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt, att muntligt försvara det egna arbetet samt att opponera på annat vetenskapligt arbete.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs med studentaktiva studieformer för att stimulera aktivt kunskapsökande, kritiskt tänkande och problemlösning. I utbildningen ingår litteraturstudier, verksamhetsförlagda studier, föreläsningar och seminarier. Dessutom förekommer muntliga och skriftliga presentationer. Utbildningen består i vissa delar av nätbaserad undervisning och en nätbaserad kursplattform används för information och kommunikation.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet erbjuder inte möjlighet till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer till exempel i form av verksamhetsförlagd utbildning, seminarier, inlämningsuppgifter. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination

6 EXAMEN

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Pre-hospital Emergency Care)

Specialistsjuksköterskeexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 60 högskolepoäng. Inom ramen för kursfordringarna skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) samt en verksamhetsförlagd del av utbildningen. Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Mål, se punkt 2.2.

Medicine magisterexamen (Master of Science [60 credits] in Medical Science)

En medicine magisterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav

- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
 - minst 30 högskolepoäng inom ett medicinskt huvudområde,
 - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet,
- minst 15 högskolepoäng inom annat medicinskt huvudområde/andra medicinska huvudområden, om inte tidigare erhållen examen innehåller detta.

För ytterligare information, se lokala regler för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

Krav på grundläggande behörighet: legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen.

Krav på särskild behörighet:

- sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng, varav minst 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod,
- yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande minst ett års heltidstjänstgöring, och
- körkort med behörighet B.

För ytterligare information, se Antagningsordning.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunden antal godkända högskolepoäng senast sista anmälningdag.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Studentavdelningen (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Örebro universitet har tecknat avtal om samverkan kring verksamhetsförlagd utbildning (vfu) med Örebro läns landsting. Vfu kan förläggas i annat län under förutsättning att kvalitetskraven kan tillgodoses. Vfu kan medföra merkostnad för studenten i form av resor och bostad.

Undervisning kan ske på annat språk än svenska, främst annat nordiskt språk och/eller engelska.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2010.

Den som har påbörjat utbildningen höstterminen 2009 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes i 26 augusti 2009 till och med vårterminen 2012.