



SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET – ANESTESISJUKVÅRD, 60 HÖGSKOLEPOÄNG

Specialist Nursing Programme – Anesthesia Care, 60 higher education credits

Utbildningsprogrammet är inrättat den 27 september 2001 av fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik. Utbildningsplanen är senast fastställd den 29 januari 2008 av fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård.

1 ALLMÄNT

Specialistsjuksköterskeprogrammet är en vidareutbildning och leder till en specialistsjuksjuksköterskeexamen inom anesthesisjukvård. Programmet vänder sig till sjuksköterskor som vill arbeta med anesthesisjukvård. En anesthesisjuksköterska förbereder och söver patienter vid olika sorters operationer och ingrepp där en sövning kan vara nödvändig. Sköterskan ansvarar även för omvårdnad av patienter vid annan typ av anestesi. Utbildningen skall fördjupa sjuksköterskans kunskaper i avancerad omvårdnad, forskning och vårdutveckling samt i patofysiologi och anesthesiologi. Utifrån den kunskap och de färdigheter som professionen bygger på skall sjuksköterskans vetenskapliga förhållningssätt utvecklas för att kunna användas vid värdering och implementering av omvårdnadsvetenskaplig forskning.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och

- använda kunskaper,
 - utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
 - utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.
- (1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Specialistsjuksköterskeprogrammet – anestesijukvård

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL)

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdningsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdningsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med *inriktning mot anestesijukvård* skall studenten också

- visa förmåga att ansvara för övervakning och utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering i samband med operationer, undersökningar och behandlingar av patienter, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet omfattar 60 högskolepoäng och huvudområdet är omvårdnadsvetenskap. Av programmets 60 högskolepoäng utgör 45 högskolepoäng kurser i omvårdnadsvetenskap på avancerad nivå, varav minst 20 högskolepoäng är verksamhetsförlagd utbildning. Resterande 15 högskolepoäng utgörs av kurser i medicin på avancerad nivå.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Omvårdnadsvetenskap, Perioperativ omvårdnad, avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng
Kursen handlar om teorier och begrepp i den perioperativa omvårdnadsprocessen, författningskunskap samt specialistsjuksköterskans kompetens- och ansvarsområde. Vidare ingår den vetenskapliga forskningsprocessen samt hur olika teoretiska och metodologiska val samverkar med empiriska frågeställningar. I kursen ingår fältstudier.

Medicin, Fysiologi och anatomi, avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng
Kursen handlar om topografisk och funktionell anatomi, fysiologi, medicinsk fysiologi och farmakologi.

Medicin, Anestesiologi, avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng
Kursen handlar om medicinsk teknik, patofysiologi och medicinsk vård och behandling inom anestesijukvård samt traumatologi.

Omvårdnadsvetenskap, Anestesiologisk omvårdnad, avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng
Kursen handlar om allmän och specifik omvårdnad inom anestesijukvård (framför allt den fria luftvägen och positionering), dokumentation, arbetsmiljö och etik. Dessutom ingår forskningsmetodik och evidensbaserad vård.

Omvårdnadsvetenskap, Anestesiologisk omvårdnad, avancerad nivå, 30 högskolepoäng
Kursen handlar om avancerad omvårdnad inom anestesijukvård, etik, genus- och jämställdhetsfrågor, evidensbaserad omvårdnad, ledarskap, organisation, arbetsmiljö, medicinsk teknisk utrustning, lagstiftning och säkerhetsföreskrifter. Kursen består till största delen av verksamhetsförlagd utbildning, där studenten skall integrera praktiska färdigheter, teoretisk förståelse och vetenskapligt förhållningssätt med självständig analys och syntes av data. Under handledning får studenten ansvara för den avancerade omvårdnaden av patienter i samband med anestesi, analgesi och sedering inom specialiserad och högspecialiserad öppen och sluten vård. Det

vetenskapliga arbetssättet fördjupas genom analys med omvårdnadsteoretisk förankring och dess relation till andra vetenskaper. I kursen ingår att studenten skall genomföra ett självständigt arbete omfattande 7,5 högskolepoäng, med tillämpning av forskningsprocessen samt presentation och försvar av arbetet.

3.3 Studieformer

Utbildningens pedagogiska grundsyn utgår från att människan är nyfiken och tänkande och har en vilja att öppna sig för det som är främmande för att öka sina möjligheter att tolka och integrera det som sker till ny kunskap. Det ingår att träna aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Dialogen har en central roll och är till stöd för utvecklandet av det kritiska tänkandet och reflektionen.

Studieformerna skall stärka sjuksköterskan att självständigt analysera problem, kunna fatta egna beslut och ansvara för patienten i en komplex vårdmiljö. Studierna är förankrade i vetenskapligt grundade teorier och beprövad erfarenhet och bygger på aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. I utbildningen är informationshanteringen integrerad och studentens förmåga att se behovet av information främjas. Det ingår att söka, kritiskt värdera och nyttja information vilket är en viktig del i den kommande yrkesutövningen. I utbildningen ingår litteraturstudier, verksamhetsförlagda studier, föreläsningar, problemlösning enskilt och/eller i grupp och seminarier i såväl teoretisk som verksamhetsförlagd utbildning. Dessutom förekommer muntliga och skriftliga presentationer.

Den verksamhetsförlagda utbildningen präglas av ett flervetenskapligt perspektiv och genomförs under handledning. Omvårdnadsvetenskap, medicin och användande av högteknologisk utrustning utgör i detta sammanhang olika kunskapsdimensioner som förenas till en syntes i den kliniska tillämpningen. För närmare information om studieformer, se respektive kursplan. I utbildningen används en särskild nätbaserad kursplattform för information och kommunikation.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet erbjuder inte möjlighet till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av verksamhetsförlagd utbildning, seminarier, inlämningsuppgifter. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Efter avslutad utbildning ansöker student om examen

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesisjukvård (Graduate Diploma in Specialist Nursing, Anesthesia Care)

Specialistsjuksköterskeexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 60 högskolepoäng. Inom ramen för kursfordringarna skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) samt en verksamhetsförlagd del av utbildningen. Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Mål: se punkten 2.2.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examen.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen (grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på avancerad nivå enligt 7 kap. 29 § HF). Dessutom krävs att den sökande har sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng, varav minst 15 högskolepoäng skall avse vetenskaplig metod, och yrkeserfarenhet som sjuksköterska inom sluten somatisk sjukhusvård motsvarande minst ett års heltidstjänstgöring (särskild behörighet för tillträde till utbildning på avancerad nivå med stöd av 7 kap. 31 § HF).

För ytterligare information, se Antagningsordning.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörigheten som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunden antal godkända högskolepoäng till och med sista anmälningdag.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av processchefen för studentservice (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive prefekt/akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Örebro universitet har tecknat avtal om samverkan kring verksamhetsförlagd utbildning (vfu) med Örebro läns landsting och har via en överenskommelse tillgång till verksamhetsförlagda utbildningsplatser i Landstinget i Värmland. Vfu kan förläggas i annat län under förutsättning att kvalitetskraven kan tillgodoses. Vfu kan medföra merkostnad för studenten i form av resor och bostad.

Undervisning kan ske på annat språk än svenska, främst annat nordiskt språk och/eller engelska.

För att få magisterexamen i omvårdnadsvetenskap kan ett självständigt arbete (examensarbete) på 15 högskolepoäng skrivas efter avslutade programstudier.

Den svenska anestesijuksköterskan är genom Riksföreningen för anestesi och intensivvård ansluten till International Federation of Nurse Anesthetist (IFNA) som har ratificerat de utbildnings- och kompetenskrav för anestesijuksköterskan som arbetats fram internationellt (IFNA 1990, 1991, 1992). Riktlinjer för sjuksköterskans etiska förhållningssätt har antagits av International Council of Nurses (ICN) och redovisas i dokumentet International Code of Ethics for Nurses (ICN 1989).

Av Socialstyrelsens allmänna råd (SOSFS 1993:17) framgår att sjuksköterskan har en kvalificerad utbildning i specifik omvårdnad. Inom specialområdet ansvarar anestesijuksköterskan för övervakning och/eller utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering till patienter i alla åldrar som genomgår operativa ingrepp, undersökningar och behandlingar. Dessutom skall sjuksköterskan kunna använda sina anesthesiologiska kunskaper i yrkesutövningen under stora olyckor och katastrofer i fred och krig. I sitt dagliga arbete skall sjuksköterskan kunna handleda och undervisa studenter och använda relevanta rön från forskning och utvecklingsarbete. Denna kunskap skall specialistsjuksköterskan kunna förmedla till sina medarbetare och samverkanspartners.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2008.

Den som har påbörjat utbildningen höstterminen 2007 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes i februari 2007 till och med vårterminen 2009.