



Utbildningsplan
Dnr CF 52-101/2010

Sida 1 (6)

**SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET –
ANESTESISJUKVÅRD, 60 HÖGSKOLEPOÄNG**

**Specialist Nursing Programme – Anaesthesia Care, 60 Higher Education
Credits**

Utbildningsprogrammet är inrättat den 27 september 2001 av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik. Utbildningsplanen är senast fastställd den 16 mars 2010 av Fakultetsnämnden för medicin och hälsa.

1 ALLMÄNT

Specialistsjuksköterskeprogrammet är en vidareutbildning och leder till en specialistsjuksjuksköterskeexamen i anestesijukvård. En anestesijuksköterska förbereder och genomför anestesi vid olika operationer och ingrepp. Sjuksköterskan ansvarar för patientens hela perioperativa förlopp. Utbildningen skall fördjupa sjuksköterskans kunskaper i avancerad omvårdnad, forskning och vårdutveckling samt i patofysiologi och anesthesiologi. Utifrån den kunskap och de färdigheter som professionen bygger på skall sjuksköterskans vetenskapliga förhållningssätt utvecklas för att kunna användas vid värdering och implementering av omvårdnadsvetenskaplig forskning.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Specialistsjuksköterskeprogrammet – anestesisjukvård

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL)

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdningsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdningsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med *inriktning mot anestesisjukvård* skall studenten också

- visa förmåga att ansvara för övervakning och utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering i samband med operationer, undersökningar och behandlingar av patienter, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Av utbildningens 60 högskolepoäng (hp), utgör 45 hp kurser inom huvudområdet omvårdnadsvetenskap. Inom ramen för huvudområdet ingår verksamhetsförlagd utbildning om 20 hp och ett examensarbete om 7,5 hp. Resterande 15 hp utgörs av kurser inom medicin. Programmet inleds med två kurser inom huvudområdet som läses parallellt, Perioperativ omvårdnad och Vetenskapsteori och forskningsmetodik.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om olika vetenskapsteoretiska perspektiv, forskningsdesigner, metoder och forskningsetik samt förmågan att självständigt utforma en forskningsplan. Vidare syftar kursen till att studenten kritiskt ska reflektera över egna behov av kunskap som behövs för ett systematiskt förbättringsarbete.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Perioperativ omvårdnad, 3,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om teorier och begrepp i den perioperativa omvårdnadsprocessen, författningskunskap samt specialistsjuksköterskans kompetens- och ansvarsområde. I kursen ingår fältstudier.

Medicin, avancerad nivå, Fysiologi och anatomi, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om topografisk och funktionell anatomi, fysiologi, medicinsk fysiologi och farmakologi.

Medicin, avancerad nivå, Anestesiologi inriktning anestesijukvård, 7,5 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om medicinsk teknik, patofysiologi och medicinsk vård och behandling inom anestesijukvård samt traumatologi.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Anestesiologisk omvårdnad, 4 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper om anestesiologisk omvårdnad (framför allt den fria luftvägen och positionering), dokumentation, arbetsmiljö och etik.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Anestesiologisk omvårdnad med verksamhetsförlagd utbildning, 30 hp

Kursen syftar till att studenten utvecklar fördjupade kunskaper i avancerad omvårdnad inom anestesijukvård, etik, genus- och jämställdhetsfrågor,

evidensbaserad omvårdnad, ledarskap, organisation, arbetsmiljö, medicinsk teknisk utrustning, lagstiftning och säkerhetsföreskrifter. Kursen består till största delen av verksamhetsförlagd utbildning, där studenten skall integrera praktiska färdigheter, teoretisk förståelse och vetenskapligt förhållningssätt med självständig analys och syntes av data. Under handledning får studenten ansvara för den avancerade omvårdnaden av patienter i samband med anestesi, analgesi och sedering inom specialiserad och högspecialiserad öppen och sluten vård. Det vetenskapliga arbetssättet fördjupas genom analys med omvårdnadsteoretisk förankring och dess relation till andra vetenskaper. I kursen ingår att studenten skall genomföra ett självständigt arbete omfattande 7,5 hp, med tillämpning av forskningsprocessen samt presentation och försvar av arbetet.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs med studentaktiva studieformer för att stimulera aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. I utbildningen ingår litteraturstudier, verksamhetsförlagda studier, föreläsningar och seminarier. Dessutom förekommer muntliga och skriftliga presentationer. Utbildningen består i vissa delar av nätbaserad undervisning och en nätbaserad kursplattform används för information och kommunikation.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet erbjuder inte möjlighet till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer till exempel i form av verksamhetsförlagd utbildning, seminarier, inlämningsuppgifter. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesijukvård
(Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Anaesthesia Care)

Specialistsjuksköterskeexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 60 högskolepoäng. Inom ramen för kursfordringarna skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) samt en verksamhetsförlagd del av utbildningen. Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Mål: se punkten 2.2.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examen.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

Krav på grundläggande behörighet: legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen.

Krav på särskild behörighet:

- sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng, varav minst 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod,
- yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande minst ett års heltidstjänstgöring inom slutna somatiska vård.

För ytterligare information, se Antagningsordning.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörigheten som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunden antal godkända högskolepoäng senast sista anmälningsdag.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräkning av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Studentavdelningen (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräkning i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräkningen.

10 ÖVRIGT

Örebro universitet har tecknat avtal om samverkan kring verksamhetsförlagd utbildning (vfu) med Örebro läns landsting och har via en överenskommelse tillgång

till verksamhetsförlagda utbildningsplatser i Landstinget i Värmland. Vfu kan förläggas i annat län under förutsättning att kvalitetskraven kan tillgodoses. Vfu kan medföra merkostnad för studenten i form av resor och bostad.

Undervisning kan ske på annat språk än svenska, främst annat nordiskt språk och/eller engelska.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2010.

Den som har påbörjat utbildningen höstterminen 2009 har rätt att slutföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 29 januari 2008 till och med vårterminen 2011.