



Utbildningsplan
Dnr CF 52-45/2009

Sida 1 (6)

**SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET –
HÄLSO- OCH SJUKVÅRD FÖR BARN OCH UNGDOM, 60
HÖGSKOLEPOÄNG**

Specialist Nursing Programme – Pediatric Nursing, 60 higher education credits

Utbildningsprogrammet är inrättat den 11 mars 2009 genom beslut av ordföranden i Fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård. Utbildningsplanen är senast fastställd den 26 augusti 2009.

1 ALLMÄNT

Specialistsjuksköterskeprogrammet – hälso- och sjukvård för barn och ungdom är en vidareutbildning efter sjuksköterskeexamen och leder till en yrkesexamen som specialistsjuksköterska. Inom ramen för utbildningen kan även målen för medicine magisterexamen uppfyllas beroende på val av kurser. Programmet innebär studier om barn och ungdomars hälsa/ohälsa och livsvillkor utifrån barnets och familjens situation. Utbildningen ger specialistkunskaper för ett självständigt arbete som sjuksköterska med särskilt ansvar för vård och hälsofrämjande arbete av såväl friska som sjuka barn och ungdomar samt för deras psykosociala utveckling. Vidare ges kunskaper för att kunna identifiera och stödja barn och ungdomar med funktionshinder eller andra särskilda behov.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,

- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
 - utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.
- (1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Specialistsjuksköterskeprogrammet – hälso- och sjukvård för barn och ungdom

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL)

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdningsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdningsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn- och ungdom skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att hos barn och ungdomar i olika utvecklingsstadier observera, bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Av utbildningens 60 högskolepoäng, utgör 45 högskolepoäng kurser inom huvudområdet omvårdnadsvetenskap. Inom ramen för huvudområdet ingår verksamhetsförlagd utbildning. Vidare ingår inom ramen för huvudområdet ett självständigt arbete (examensarbete) och studenten kan välja att genomföra ett omfattande 7,5 högskolepoäng (se punkt 3.2, alternativ A, som leder till yrkesexamen), eller ett om 15 högskolepoäng (se punkt 3.2, alternativ B, som leder till magisterexamen och yrkesexamen). Resterande 15 högskolepoäng utgörs av kurser inom medicin.

3.2 Kurser som ingår i programmet

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Vetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng

Kursen handlar om centrala teorier och aktuell empirisk forskning inom huvudområdet, olika vetenskapsteoretiska perspektiv, forskningsetik, forskningsdesigner och metoder.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Barn och ungdomars hälsa/ohälsa och livsvillkor med inriktning mot barnhälsovård, 7,5 högskolepoäng

Kursen handlar om att ge studenten en fördjupad kunskap om barns normala utveckling samt speciella behov och resurser vid förändrat hälsostatus såväl fysiskt, psykiskt som socialt. I kursen ingår hjärt- lungräddning för barn samt verksamhetsförlagd utbildning inom barnhälsovård.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Barn och ungdomars hälsa/ohälsa och livsvillkor med inriktning mot skolhälsovård, 7,5 högskolepoäng

Kursen handlar om att ge studenten en fördjupad kunskap om skolbarns och skolungdomars normala utveckling samt speciella behov och resurser vid förändrat hälsostatus inom skolhälsovården, såväl fysiskt, psykiskt som socialt. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning inom skolhälsovård samt katastrofmedicin.

Medicin, avancerad nivå, Sjukdomstillstånd, farmakologi och funktionshinder, 15 högskolepoäng

Kursen behandlar barn och ungdomars utveckling, olika sjukdomstillstånd, farmakologi och funktionshinder. Inom kursen ingår fältstudier samt katastrofmedicin.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Sjukdomstillstånd och funktionshinder, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar omvårdnad vid olika sjukdomstillstånd och funktionshinder för barn och ungdomar inom akutsjukvård och pediatrik vård. Inom kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning.

Alternativ A. För yrkesexamen

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Telefonrådgivning, 7,5 högskolepoäng

Kursen syftar till att fördjupa studentens kunskaper inom telefonrådgivningens område och belyser komplexiteten inom detta arbetsområde. Kursen syftar vidare till att fördjupa teoretisk kunskap och praktisk färdighet att bedöma och hantera telefonrådgivningssituationer. Inom kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning.

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Examensarbete, 7,5 högskolepoäng

I kursen ingår att formulera, avgränsa och precisera en forskningsfråga samt utifrån forskningsfrågan välja relevant metod och självständigt planera och genomföra en vetenskaplig studie. Vidare ingår att presentera och kommunicera (skriftligt och muntligt) sina resultat på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt samt muntligt försvara det egna arbetet samt opponera på annat vetenskapligt arbete.

Alternativ B. För magisterexamen och yrkesexamen

Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Examensarbete 15 högskolepoäng

I kursen ingår att formulera, avgränsa och precisera en forskningsfråga samt utifrån forskningsfrågan välja relevant metod och självständigt planera och genomföra en vetenskaplig studie. Vidare ingår att presentera och kommunicera (skriftligt och muntligt) sina resultat på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt samt muntligt försvara det egna arbetet samt opponera på annat vetenskapligt arbete.

3.3 Studieformer

Undervisningen bedrivs med studentaktiva studieformer för att stimulera aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. I utbildningen ingår litteraturstudier, verksamhetsförlagda studier, föreläsningar och seminarier. Dessutom förekommer muntliga och skriftliga presentationer. Utbildningen består i vissa delar av nätbaserad undervisning och en nätbaserad kursplattform används för information och kommunikation.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet erbjuder inte möjlighet till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § HF, betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av verksamhetsförlagd utbildning, seminarier, inlämningsuppgifter. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom

(Graduate Diploma in Specialist Nursing - Pediatric Nursing)

Specialistsjuksköterskeexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 60 högskolepoäng. Inom ramen för kursfordringarna skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) samt en verksamhetsförlagd del av utbildningen. Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Mål, se punkt 2.2

Medicine magisterexamen (Degree of Master [One year] of Medical Science)

En medicine magisterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav

- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
 - minst 30 högskolepoäng inom ett medicinskt huvudområde,
 - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet,
- minst 15 högskolepoäng inom annat medicinskt huvudområde/andra medicinska huvudområden, om inte tidigare erhållen examen innehåller detta.

För ytterligare information, se lokala regler för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

Krav på grundläggande behörighet: legitimation som sjuksköterska utfärdad av socialstyrelsen.

Krav på särskild behörighet:

- sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng, varav minst 15 högskolepoäng ska avse vetenskaplig metod, och
- yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande minst ett års heltidstjänstgöring.

För ytterligare information, se Antagningsordning.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunden antal godkända högskolepoäng till och med sista anmälningdag.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av processchefen för Studentservice (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Örebro universitet har tecknat avtal om samverkan kring verksamhetsförlagd utbildning (vfu) med Örebro läns landsting. Vfu kan förläggas i annat län under förutsättning att kvalitetskraven kan tillgodoses. Vfu kan medföra merkostnad för studenten i form av resor och bostad.

Undervisning kan ske på annat språk än svenska, främst annat nordiskt språk och/eller engelska.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2009.