



Utbildningsplan

Dnr CF 52-44/2007

Sida 1 (5)

SYSTEMUTVECKLARPROGRAMMET, 120 HÖGSKOLEPOÄNG

Programme of Systems Development, 120 ECTS

Utbildningsprogrammet är inrättat den 4 oktober 2005 av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap. Utbildningsplanen är senast fastställd den 8 februari 2007 av fakultetsnämnden för ekonomi, management och innovation. Avsnitt 8 är ändrat genom fakultetsnämndens beslut den 18 oktober 2007 (dnr CF 52-554/2007).

1 ALLMÄNT

Systemutvecklarprogrammet omfattar 120 högskolepoäng, vilket motsvarar två års heltidsstudier, och leder till en högskoleexamen. Programmet är en teoretisk och praktisk inriktad utbildning inom huvudområdet informatik. Inom ramen för utbildningen studeras de olika kunskaper och färdigheter som en systemutvecklare måste bemästra inom program- och systemutveckling för att kunna verka i systemutvecklingsprojekt inom både privata företag och offentliga myndigheter. Som systemutvecklare kan man vara verksam inom många IT-relaterade miljöer exempelvis: konstruktion, utvärdering, design och förvaltning.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Systemutvecklareprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 8 § HL)

Kunskap och förståelse

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.

Färdighet och förmåga

För högskoleexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant information för att formulera svar på väldefinierade frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att redogöra för och diskutera sitt kunnande med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med vissa uppgifter inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap om och ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål den studerande efter avslutad utbildning skall:

- ha utvecklat förståelse inom områden som verksamhets- och systemutveckling, programmering och förvaltning av IT-system.
- ha färdigheter i områdets verktyg och arbetssätt (som t.ex. systemutvecklingsmetoder och programutvecklingsmiljöer) samt med hjälp av dessa verktyg kunna lösa problem som är typiska för området.
- ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar som uppkommer när IT-system påverkar sin omgivning.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Systemutvecklareprogrammet omfattar studier inom huvudområdet informatik, vilket ger studenten kunskap om utveckling av informationssystem i olika

verksamheter. Utbildningen ger också studenten förmåga att analysera och lösa olika problem i samband med IT-användning.

Inom ramen för utbildningen läser studenten 120 högskolepoäng (A- till B-nivå) i huvudhuvudområdet Informatik.

3.2 Rekommenderad studiegång

Programmet inleds med en obligatorisk A-kurs inom huvudområdet informatik. Kursen ger en orientering inom området där system- och programutveckling utgör två centrala delar. Under programmets andra och tredje termin fördjupas dessa kunskaper i kurser inom respektive område. Programmets rekommenderade studiegång innebär att avsluta med ett enskilt arbete där studenten tillämpar de kunskaper inom områdena program- och systemutveckling.

Informatik med systemvetenskaplig inriktning A, 30 högskolepoäng

Kursinnehållet ger en orientering i huvudområdet informatik och momenten datalogi, programutveckling, databasdesign och systemutvecklingsmetod studeras specifikt såväl som sammansatt helhet.

Informatik B, 30 högskolepoäng inom utbudet av informatikkurser med inriktning mot systemutvecklingsmetod.

Efter den inledande terminen rekommenderas studierna innefatta informatik med metodinriktning. Kursinnehållet är riktat mot verksamhetsmodellering, objektorienteras analys och design och interaktionsdesign.

Informatik B, 30 högskolepoäng inom utbudet av informatikkurser med inriktning mot programutveckling.

Efter metodstudierna rekommenderas informatik med programutvecklingsinriktning. Kursinnehållet är riktat mot objektorienterad programmering, databashantering, kvalitetssäkring och programutvecklingsprojekt.

Informatik B, Systemutvecklingsprojekt, 30 högskolepoäng

Systemutvecklingsprojekt innebär ett självständigt arbete där såväl metod- som programutvecklingskunskaper tillämpas i ett sammanhängande projekt. Projektet kan till stora delar utföras förlagt hos extern aktör inom privat- eller offentlig verksamhet.

3.3 Studieformer

Undervisningen sker bland annat i form av föreläsningar och seminarier. Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt. För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet ger möjlighet till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment i form av seminarier och laborativa moment kan förekomma. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Högskoleexamen

(University Diploma of Social Science)

En högskoleexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav

- minst 60 högskolepoäng inom ett huvudområde
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 7,5 högskolepoäng inom huvudområdet

För ytterligare information, se lokala krav för generella examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För tillträde till programmet krävs grundläggande behörighet till högskolestudier.

För ytterligare information, se Antagningsordning.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. För att få påbörja studierna på B-nivå i huvudområdet krävs att den underliggande nivån är godkänd. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (40 procent av platserna).

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse eller motsvarande (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2007.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2006 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes den 4 oktober 2005 till och med vårterminen 2009.