

Vetenskapligt skrivande, 7,5 hp

Scientific writing, 7.5 credits

Kurskod	35PS088
Forskarutbildningsämne	Psykologi
Institution/motsvarande	Institutionen för beteende-, social- och rättsvetenskap, BSR
Tillämpas fr.o.m.	2025-11-10
Fastställd	2025-11-10
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

I kursen behandlas grunderna i vetenskaplig skrivande med ett fokus på skrivstrategier för författandet av monografi eller vetenskapliga artiklar. En utgångspunkt är doktorandernas egna erfarenheter och textutkast, på svenska eller engelska, där flera tillfällen ges till kamratrespons på utkast och manus. Kursen behandlar vetenskapliga textstrukturer och genrer, funktionen hos olika delar av en vetenskaplig text (inledning, teori, metod, analys/resultat, diskussion, slutsats) och argumentation och klarhet i framställningen. Kursen tar också upp frågor om positionering i förhållande till existerande forskning. Dessutom ingår kännedom om granskningsförfarandet av vetenskapliga tidskriftsartiklar och strategier för revidering av manus.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)
- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)
- förutsättningar för att stödja andras lärande. (del av mål 8)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Kunskap och förståelse för

1. den vetenskapliga textens retorik och kommunikativa logik
2. principer för att identifiera forskningsgap och positionera egna studier i förhållande till tidigare forskning
3. principer för ändamålsenlig struktur i vetenskaplig text
4. normer för språkbehandling
5. processen vid publicering av vetenskapliga artiklar

Färdighet och förmåga

6. att planera och författa vetenskaplig text i enlighet med akademiska textkonventioner
7. att revidera textutkast utifrån given feedback
8. att kritiskt granska och ge konstruktiv feedback på någon annans text

Värderingsförmåga och förhållningssätt

9. förmåga att göra reflekterade bedömningar av vetenskaplig textproduktion i relation till forskningsetiska principer

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Kail, R. V. (2019). *Scientific writing for psychology: Lessons in clarity and style*. Sage.

Sarnecka, B. W. (2021). *The Writing Workshop: Write More, Write Better, Be Happier in Academia*.

- Tillgänglig gratis här: <https://osf.io/tzach/>

Locke, K., & Golden-Biddle, K. (1997). Constructing opportunities for contribution: Structuring intertextual coherence and “problematizing” in organizational studies. *Academy of Management journal*, 40(5), 1023-1062.

Ytterligare artiklar och kursmaterial kan tillkomma och presenteras i studieguiden innan kursstart.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och hemuppgifter. Doktoranden förväntas delta aktivt under hela kursens gång. Korta presentationer av material följs av diskussioner och uppgifter som ska slutföras under undervisningspassen. Till varje pass kommer även hemuppgifter som ges i form av anvisad läsning och övningsuppgifter samt förberedelse av presentationer och diskussioner inför gruppen.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

1. Skriftlig inlämningsuppgift 1, motsvarande 1 hp. Provet avser kunskapsmål 6
2. Skriftlig inlämningsuppgift 2, motsvarande 4 hp. Provet avser kunskapsmål 1-4 och 7-8
3. Muntlig och skriftlig medverkan vid seminarier, motsvarande 2,5 hp. Provet avser kunskapsmål 5-9

Vid prov med flera del prestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss del prestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera del prestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den del prestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Den sökande ska ha en text att arbeta med under kursens gång för att på bästa sätt kunna tillgodogöra sig kursen och utnyttja tiden så effektivt som möjligt. Det kan vara ett manuskript som är tänkt att ingå i avhandlingen eller någon annan typ av vetenskaplig text (t.ex. en opublicerad uppsats).

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Övergångsbestämmelser