

Tolkande skrivande i idrottsvetenskap, 7,5 högskolepoäng

Interpretative writing in the sport sciences, 7.5 credits

Kurskod	70ID078
Forskarutbildningsämne	Idrottsvetenskap
Institution/motsvarande	Institutionen för hälsovetenskaper
Tillämpas fr.o.m.	2020-01-30
Fastställd	2020-01-30
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Kursen riktar sig främst till doktorander inom idrottsvetenskap med samhällsvetenskaplig inriktning, men kan också vara av intresse för andra doktorander som forskar på frågor om exempelvis idrott, idrott och hälsa, fysisk aktivitet, ”physical culture” och friluftsliv. På kursen diskuteras akademiskt skrivande, skrivande som forskningsverktyg och interpretativt skrivande för en akademisk målgrupp. Kursen består av tre delar: (1) grundbultarna i skrivprocessen, akademiskt och interpretativt skrivande med eller utan teoretiskt perspektiv, (2) exempel på tolkande/analytiska texter, och (3) att skriva en tolkande text.

Kursen innehåller praktiska skrivövningar och doktoranden förväntas självständigt skriva en tolkande text, vilken bland annat kan utgöras av en tolkning av litteratur eller data, och/eller en diskussion av vetenskapliga data. Som ett led i reviderings- och granskningsprocessen diskuteras sedan uppgiften tillsammans med övriga kursdeltagare.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1).

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3).
- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3).
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4).

- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9).
- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10).

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- kunskap om strategier och tekniker för skrivande, akademiskt skrivande och interpretativt skrivande för samhällsvetenskapliga texter.
- kunskap om vad skrivande som forskningsverktyg innebär.
- kunskap om olika former av interpretativt skrivande inom idrottsvetenskap och närliggande forskningsområden.
- kunskap om hur interpretativt skrivande förhåller sig till forskningsmetod och -metodologi.
- förståelse för interpretativt skrivande med hjälp av ett teoretiskt perspektiv.
- förmåga att kritiskt utvärdera en tolkande text och ge konstruktiv återkoppling.
- förmåga att beakta och implementera återkoppling som getts av andra.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Richardson, L. (2000). Writing: A method of inquiry. I N. K. Denzin och Y. S. Lincoln (red). *Handbook of Qualitative Research* (s. 923-948). Thousand Oaks: Sage.

Richardson, L. (2000). New writing practices in qualitative research. *Sociology of Sport Journal*, 17(5), 5-20.

Richardson, L. (1990). *Writing Strategies Reaching Diverse Audiences*. Newbury Park: Sage.

Thomson, P., och Kamler, B. (2016). *Detox your writing: Strategies for doctoral researchers*. Abingdon, Oxon: Routledge.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

- Föreläsningar
- Seminarier

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov i form av

En självständigt författad tolkande text

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

1. Sökande från forskarutbildningsämnet idrottsvetenskap med samhällsvetenskaplig inriktning.
2. Sökande med närliggande avhandlingsämne från annat samhällsvetenskapligt forskarutbildningsämne.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

För deltagandet i kursen gäller samma bestämmelser som för doktorander som är antagna vid Örebro universitet.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Kursen ges på engelska.

Övergångsbestämmelser