

## Narrativ teori och metod, 7,5 högskolepoäng

### *Narrative theory and method, 7.5 credits*

|                                |                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod</b>                 | 35SA042                                                 |
| <b>Forskarutbildningsämne</b>  | Socialt arbete                                          |
| <b>Institution/motsvarande</b> | Institutionen för beteende-, social- och rättsvetenskap |
| <b>Tillämpas fr.o.m.</b>       | 2025-07-01                                              |
| <b>Fastställd</b>              | 2016-09-23                                              |
| <b>Senast ändrad</b>           | 2025-04-30                                              |
| <b>Beslutsfattare</b>          | Prefekt                                                 |

## 1 Kursens innehåll

I kursen behandlas samhällsvetenskaplig narrativ teori, samt olika narrativa metoder för insamling och analys av data med ett fokus på socialt arbete. Kursen erbjuder en:

- Introduktion till samhällsvetenskaplig narrativ teori.
- Introduktion till narrativa metoder.
- Diskussion kring olika vetenskapsteoretiska perspektiv på narration.
- Diskussion kring etiska förhållningssätt till narrativ datainsamling och en förståelse för den egna forskarrollens påverkan.

Kursen tar sin utgångspunkt i deltagarens egna forskningsområden. I kursen ingår följande moment:

- Att självständigt söka och identifiera relevant och aktuell forskning kopplat till narrativ teori och metod, förankrad i det egna forskningsområdet.
- Definition och problematisering av berättelsers funktion i människors liv och i samhället.
- Utarbetande av teoretisk förståelse av ett narrativt perspektiv på socialt arbete.
- Genomgång och sammanställning av för det egna doktorandprojektet relevant forskning som berör narrativ teori och metod.

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)

- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)

#### Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)
- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)
- förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. (mål 7)

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)
- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

## 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- Förmåga att definiera och problematisera vilken funktion berättelser har i människors liv och i samhället.
- Kunskap om narrativa studiers vetenskapsteoretiska grund.
- En teoretisk förståelse för narrationer som samkonstruktion i en intervjusituation.
- Kunskap om hur en intervju organiseras för att möjliggöra berättande.
- Kunskap om hur en narrativ analys går till.
- Kunskap om ett etiskt förhållningssätt vid genomförandet och bearbetningen av narrativa intervjuer.
- En översiktlig kunskap om de viktigaste teoretikerna inom narrationsfältet.

## 3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Kursen utgår från en läslista med obligatorisk litteratur samt litteratur som doktoranden själv väljer. Obligatorisk litteratur är:  
 De, Fina, Anna & Georgakopoulou, Alexandra. (2015). *The Handbook of Narrative Analysis*. John Wiley & Sons. [Elektornisk resurs]  
 Hollway, Wendy & Jefferson, Tony (2000). *Doing qualitative research differently: free association, narrative and the interview method*. SAGE  
 Riessman, Catherine Kohler (2008). *Narrative methods for the human sciences*. London: SAGE

Totalt omfattande ca 1000 sidor.

Därtill ska doktorandens själv söka litteratur bestående av vetenskapliga artiklar och andra vetenskapliga texter med fokus på narrativ teori och metod av relevans för det egna doktorandprojektet. Avgörande här är:

1. Doktorandens eget avhandlingsområde styr behovet av litteratur.
2. Litteratur som doktoranden väljer att inkludera kommer att väljas utifrån följande kriterium;
  - a) Vetenskapligt granskade texter.
  - b) Såväl nationell som internationell forskning.

3. Omfattningen av dessa texter ska vara minst 250 sidor.
4. Doktoranden ska innan kursstart meddela vilken litteratur som inkluderas i kursen.

## **4 Utbildningsformer**

I kursen används följande utbildningsformer.

- Självstudier
- Seminarier
- Skriftligt arbete med egen vetenskaplig text som är förankrad i det egna forskningsområdet.

## **5 Prov**

Kursen examineras genom ett prov som består av följande delprestationer. Delprestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

1. Seminarier
2. Individuell avslutande inlämningsuppgift. Under kursen färdigställs en vetenskaplig text som redogör för:
  - Teori kring narrativ forskning av relevans för det egna doktorandprojektet.
  - Forskningsdesign av en narrativt orienterad studie, vilket specificerar metoder för datainsamling och analys, samt ett etiskt förhållningssätt.

Ett krav är att texten håller hög standard vad gäller struktur, stil, språkriktighet och komposition.

## **6 Betyg**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Även sökanden som är antagen till utbildning på forskarnivå vid annat universitet/högskola får delta i kursen och de prov som ingår.

## 7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

1. Sökanden från forskarutbildningsämnet socialt arbete.
2. Sökanden från forskarutbildningsämnena inom ansvarsområdet för Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap (HS).
3. Sökanden från övriga forskarutbildningsämnena vid Örebro universitet.
4. Sökanden från forskarutbildningsämnena vid andra universitet/högskolor.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

## 7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

För deltagandet i kursen gäller samma bestämmelser som för doktorander som är antagna vid Örebro universitet.

## 8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## 9 Övrigt

## Övergångsbestämmelser