

## Språk-, historie-, litteratur- och retorikvetenskapliga teorier och metoder, 7,5 högskolepoäng

*Theories and Methods in Language Studies, History, Comparative Literature and Rhetoric, 7.5 credits*

<b>Kurskod</b>	15HS001
<b>Forskarutbildningsämne</b>	Humanistiska studier
<b>Institution/motsvarande</b>	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
<b>Tillämpas fr.o.m.</b>	2019-04-09
<b>Fastställd</b>	2019-04-09
<b>Senast ändrad</b>	
<b>Beslutsfattare</b>	Prefekt

### 1 Kursens innehåll

I kursen behandlas språk-, historie-, litteratur- och retorikvetenskapliga teorier och metoder. Utgångspunkten är främst avhandlingstexter från de aktuella forskningsfälten, men också annan teoretisk och metodologisk litteratur som behandlas i seminarieform. Kursen tar också upp granskning och värdering av vetenskapligt arbete samt hur forskning kan presenteras och diskuteras inom och utanför det egna fältet.

### 2 Mål

#### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)

- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)
- förutsättningar för att stödja andras lärande. (del av mål 8)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

## 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- systematisk förståelse av de aktuella forskningsfälten,
- kännedom om för fälten centrala teorier och metoder,
- förmåga att identifiera vetenskapliga frågor som relaterar till de aktuella inriktningarna och att pröva och värdera en vetenskaplig argumentation inom det aktuella fältet, och
- förmåga att skriva och muntligt presentera vetenskapliga texter på ett för målgruppen motiverat och tillgängligt sätt.

## 3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Clark, H. (1996). *Using language*. Cambridge: Cambridge University Press. (Valda delar.)

Culler, D. (1997). *Literary theory: A very short introduction*. Oxford: Oxford Univ. Press

Håkansson, D. & Karlsson, A.-M., red. (2017). *Varför språkvetenskap? Kunskapsintressen, studieobjekt och drivkrafter*. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar.)

Josephson, P. & Lundgren, F. (2014). *Historia som kunskapsform*. Lund: Studentlitteratur.

Kuypers, J. A. (red.) (2009). *Rhetorical criticism: Perspectives in action*. Lanham, MD: Lexington Books. (Elektronisk resurs.)

Fem avhandlingar (en från vardera engelska, svenska språket, retorik, historia och litteraturvetenskap enligt lärares instruktion).

Annan litteratur kan tillkomma.

## 4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

- Språk-, historie-, litteratur- och retorikvetenskapliga seminarier där texter och aktuell forskning presenteras och diskuteras,
- kursinterna seminarier där fältens teorier och metoder behandlas, och
- konferensdeltagande.

## 5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande delprestationer. Delprestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

- Fem muntliga framställningar i vilka man redovisar en teoretisk och metodisk granskning av avhandlingar inom de aktuella fälten.
- En skriftlig framställning (PM) där en både jämförande och syntetiserande analys av forskningsfältens teorier och metoder presenteras.
- En skriftlig framställning där studenten reflekterar över genomförd konferenspresentation som process.
- En skriftlig reflektion över ett vetenskapligt seminarium.

Vid prov med flera delprestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss delprestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

## **6 Betyg**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

### **7.2 Urval**

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Förtur ges till doktorander antagna i forskarutbildningsämnet Humanistiska studier.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### 7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högsolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## **8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet**

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## **9 Övrigt**

Undervisningsspråken är svenska och engelska.

## **Övergångsbestämmelser**

Inga övergångsbestämmelser finns.